

EDITORIAL

La comunicación comprende a la publicación de artículos científicos, existan estos originales, revisiones, ensayos, notas, casos clínicos, etc. La publicación no es la última fase del proceso de investigación científica, sino que es la apertura de un nuevo proceso donde interactúan autores, lectores y comunidad. Esta interacción forma parte de una nueva disertación científica, que puede darse de muchas formas: entre colegas, en reuniones científicas.



La publicación periódica de la Revista Visión Educativa de la Universidad Bicentaria de Aragua, sobre estudios vinculados a investigaciones, realizadas con carácter científico presentadas al lector con una sinergia estructural de gestión publicitaria, tomando en cuenta los productos generados por los investigadores, donde la creatividad y el método científico facilitan el intercambio de saberes y dinamizan el proceso de aprendizaje; sin obviar el apoyo de las nuevas tecnologías y sus implicaciones teórico-práctica en la gestión del conocimiento.

En este nuevo volumen, se tendrá la posibilidad de hacerles accesibles, diferentes formas de enfoque; aun cuando tienen una estructura hermenéutica que le dan sentido a los contenidos de los trabajos de investigación seleccionados para este tipo de publicaciones. Estos se orientan, desde una concepción epistemológica cuya sinergia está dirigida a dinamizar un razonamiento lógico donde podremos conocer sobre sinergia empática-entrópica, vinculación familiar, las tecnologías emergentes, educación e inteligencia artificial entre otros.



UNIVERSIDAD
BICENTENARIA

Visión Educativa

Los artículos presentados en esta publicación, con el objeto de ser divulgados abarcan algunas áreas del conocimiento, así como diferentes estrategias didácticas cuyas temáticas está orientada hacia la importancia de la inteligencia artificial y la oportunidad de ser aplicada en el aprendizaje formal, relacionándola con la facultad de razonamiento del hombre y la capacidad de dar respuestas inteligentes. En otro orden de idea se trata la sinergia familiar la cual implica una cosmovisión que transforma la concepción paradigmática del ambiente educativo por una comunidad de aprendizaje. Así mismo no encontraremos con los estudios de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTSI) que ponen énfasis en la interacción entre los cuatro conceptos que los conforman, orientando la participación de los ciudadanos en tono al fenómeno científico-tecnológico e innovador y su impacto en la sociedad.

Por otro lado, las reflexiones teóricas sobre la gestión del conocimiento basada en el futuro de la docencia universitaria en la Universidad Nacional Experimental Ezequiel Zamora Barinas (UNELLEZ). En este orden de ideas, se trata la Teoría Humanística: nueva formación policial en la sociedad donde se expresa sobre demandas sociales que exigen cambios necesarios para su abordaje desde la formación policial de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES), partiendo del nudo crítico que evidencia las debilidades en los cimientos, carentes de una doctrina filosófica de los procesos cognitivos pertinente para la transformación del talento humano de los estudiantes que serán plazas activas en las filas policiales a través de la (UNES).

Dra. Edita González



© UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

Depósito Legal: pp200202AR286

ISSN: 1690-0685

Reservados todos los derechos conforme a la Ley