

ÍNDICE	p.p
EDITORIAL	<u>7</u>
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ARGUMENTACIÓN Lida Esperanza García Riaño Carlos Alberto Mosquera Leudo	<u>10</u>
CONSTRUCCIÓN TEÓRICA PARA EL ABORDAJE DEL TECNOESTRÉS EN EL DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA MIRADA PREVENTIVA Zoila Silva	<u>23</u>
EL LENGUAJE PROXÉMICO DE LOS DOCENTES Y LA ATENCIONALIDAD CON LA POTENCIACIÓN DE PERFILES DE PENSAMIENTO Julio César Alvarado Cortés Edgar Gerardo Pachuca Contreras Rocío Isabel Ramos Jaubert	<u>44</u>
EL MAESTRO PRIMARIO EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS ESCOLARES CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE. Yenisel Marrero Morejon Adalberto Portal Camellón	<u>61</u>
HERRAMIENTAS GOOGLE FOR EDUCATION EN LA GESTIÓN MULTIMODAL. CASO SECTOR PÚBLICO EN VENEZUELA Luis Rojas Yessenia Centeno	<u>73</u>
LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL PUEBLO INDÍGENA COMO SUSTENTO EPISTEMOLÓGICO PARA UNA EDUCACIÓN PROPIA Y DIFERENCIADA Wolfgang José Molina Moreno	<u>84</u>
TEJER PARA RECORDAR” MEMORIA Y SABERES CAMPESINOS CON MUJERES TEJEDORAS EN USME. Luisa Fernanda Calderón Daniela Álvarez Villamil	<u>108</u>
COMPLEMENTARIDAD PARADIGMÁTICA Y METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN Nelson Eduardo Sánchez Rojas	<u>125</u>
EL LLAMADO A CUIDAR: INVESTIGACIÓN DE LA VOCACIÓN COMO ESENCIA DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA Jazmín del Carmen Tomedes de Córdova	<u>141</u>
PEDAGOGÍA DE LA MELOSIDAD A LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL MODERADA. Belkis Gómez	<u>152</u>

EDITORIAL

Denny Morillo

Doctora en Ciencias de la Educación
dennymorillop@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-0720-6891>
Universidad Bicentennial de Aragua

Actualmente, el panorama educativo se visualiza marcado por constantes innovaciones, impulsadas por avances tecnológicos, cambios sociales y demandas de un mundo cada vez más interconectado. Se observa significativamente la expansión del acceso a la información, el desarrollo de nuevas metodologías de aprendizaje y una mayor conciencia acerca de la necesidad de fortalecer la calidad y la inclusión para todos.

En ese sentido, la educación en su esencia se constituye en una entidad continuamente sistematizada y multidireccionalizada en aras de la naturaleza, búsqueda y alcance del conocimiento, valoración en el ser y su entorno, aunada a la cultura e identidad que le son propias y determinantes para el desempeño y desarrollo de su existencia en favor del bien particular y la vida en sociedad. Esto, proyecta a la educación como un proceso liberador y transformador de la conciencia humana, con herramientas para entender el mundo, vivir, pertenecer, descubrirse, crear y producir con percepción de oportunidades.

Al respecto, es importante mencionar a la UNESCO (2022), organismo internacional que otorga a la educación la máxima prioridad porque es un derecho humano esencial y la base para consolidar la paz, reforzar el desarrollo sostenible, la resiliencia y la capacidad de los sistemas educativos nacionales al servicio de todos los estudiantes. Con la idea de responder a los desafíos mundiales mediante el repensar, para un aprendizaje transformador que pueda modelar el futuro de la humanidad y del planeta.

En esta edición, la Revista Visión Educativa en su volumen 7 número 2 del año 2025, presenta una compilación de siete artículos que abordan diferentes temáticas vinculadas con la educación; cuyos particulares aportes son fuente del saber que enmarca la intencionalidad investigativa de los autores en su afán de ofrecer a esta tarea exigente y compleja denominada educación, referentes significativos en ideas y pensamientos acerca de realidades diversas.

El artículo 1, titulado: Actividades didácticas en una aplicación móvil para el fortalecimiento de la argumentación; estudió cómo la didáctica en una aplicación móvil constituye una herramienta de apoyo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Seguidamente, el artículo 2, denominado: El maestro primario en la atención educativa a los escolares con dificultades en el aprendizaje; plantea un sistema de talleres metodológicos cuya implementación práctica a los maestros primarios, facilite la atención educativa a los escolares con dificultades en el aprendizaje con modos de actuación coherentes con las exigencias sociales.

El artículo 3: Tejer para recordar: Memoria y saberes campesinos; se inspira en la práctica del tejido, entendida como una expresión del saber campesino que ayuda a conservar la memoria colectiva y a fortalecer la identidad cultural de la comunidad.

De igual modo, el artículo 4: Diversidad cultural del pueblo indígena. Sustento epistemológico para una educación propia y diferenciada; encierra en sí un sinfín de aspectos que presentan huellas dentro de la historia de la humanidad. Concluye que los pueblos indígenas tienen arraigados en su manera de vivir, la cosmovisión particular en que se han formado, la cosmogonía en relación al origen y orden del universo, la pertinencia a cada una de las tradiciones y costumbres transmitidas, así como el proceso educativo formal sustentado en lo propio y diferenciado para la educación integral, holística, pensada y reflexionada desde su lenguaje propio.

Respecto a la línea vinculada a: El lenguaje proxémico de los docentes y la atención con la potenciación de perfiles de pensamiento; analiza la relación