

EDITORIAL

Actualmente, la disrupción y la convergencia de la tecnología en todas las áreas del desarrollo simboliza la excelente oportunidad para incrementar la capacidad de los investigadores para acceder, procesar y generar información. La era digital se presenta como un pilar fundamental en el avance del conocimiento y en la innovación.

Bienvenidos al volumen 7, número 1 de la revista *Visión Educativa*, un espacio para la reflexión en las ciencias de la educación y en las ciencias sociales. En esta edición, es grato presentar una compilación de artículos y ensayos que consideran intereses apremiantes de la era digital en la que la innovación y la conexión representan el norte del desarrollo y, en consecuencia, de la investigación.

En este número los artículos y ensayos abordan una variedad de temas que, aunque difieren en sus enfoques, confluyen en la necesidad de pensar en una pedagogía y en una sociedad que dé respuesta a las demandas de esta era. Inicia con un estudio acerca **del lenguaje proxémico de los docentes y su impacto en la atencionalidad y el desarrollo de perfiles de pensamiento**, lo que pone de manifiesto la importancia de la comunicación no verbal en la enseñanza y en el aprendizaje. Más adelante, un **modelo de formación permanente del profesorado en educación primaria desde lo ambiental y las ciencias naturales en Colombia**, hace énfasis en la relevancia de la educación sostenible para el desarrollo del pensamiento crítico, muy necesario para enfrentar los retos del futuro.

La tecnología en el ámbito educativo es presentada en **las innovaciones tecnológicas en los procesos andragógicos de las universidades venezolanas**, así como en el **aprendizaje móvil, construcción de conocimiento autónomo en contextos universitarios**. Ambos trabajos dejan entender cómo, de manera favorable, las herramientas digitales están influyendo en la autonomía del aprendizaje y en los métodos de enseñanza en la educación universitaria.

Desde una posición holística, humanista y ética, se estiman los **avances axiológicos desde la praxis del profesor universitario**, resaltando el papel de los valores en la formación académica de los docentes. De igual manera, se estudia el binomio **conciencia histórica y pensamiento crítico: un binomio para la formación de investigadores innovadores**, un llamado al desarrollo de conocimientos con base en el análisis del pasado para fortalecer el ecosistema actual y futuro.

La **inclusión racial del inmigrante: un análisis crítico en el contexto migratorio global** ofrece una visión profunda acerca de los desafíos que enfrentan las poblaciones migrantes. Y, en el contexto venezolano, **construyendo el futuro desde las comunas: una visión transcompleja de las 7t y el nuevo estado en Venezuela**, analiza el rol de las comunidades en la configuración de un nuevo modelo de estado. Finalmente, **retos y desafíos de la migración venezolana en la gestión educativa** concluye acerca de las implicaciones educativas del fenómeno de la migración.

La educación inclusiva, tema de relevancia en la búsqueda de una sociedad más equitativa, es estudiada en **ajustes razonables y adaptaciones curriculares: estrategias para una educación inclusiva en niños, niñas y adolescentes con discapacidad**. Este artículo expresa la necesidad de acomodar los sistemas educativos para garantizar el derecho a la educación de todos los individuos, sin discriminación de sus capacidades.

Cada uno de los estudios presentados en este volumen de Visión Educativa, hace un llamado a una profunda reflexión acerca de la necesidad de adecuar los sistemas educativos y sociales a las características de la era digital. Cada artículo y ensayo ofrece un invaluable aporte para comprender los retos que vienen. Este número de Visión Educativa invita a continuar la investigación en pro de una sociedad más justa, equitativa, educada y promotora de la evolución.