



Fondo  
Editorial  
UBA



# VISIÓN EDUCATIVA

Revista Arbitrada de  
Ciencias de la Educación



## DIEP

Decanato de Investigación,  
Extensión y Postgrado.

ISSN: 2739-0519

DL: AR2021000098

[vision.educativa@uba.edu.ve](mailto:vision.educativa@uba.edu.ve)

<https://revistasuba.com/>

## EDITORIAL

En la dinámica social de hoy que se presenta compleja, cambiante, variable, retadora, la gestión del conocimiento se constituye en el pedestal para sostener la producción científica; que parte desde el interés de cada investigador o grupo de investigadores con base a su quehacer diario o en propuestas innovadoras dirigidas a ofrecer respuestas a situaciones que de alguna manera afectan el desarrollo armónico de una sociedad. De allí la importancia de las investigaciones que se desarrollan en diferentes áreas del conocimiento y los beneficios que estas tributan a la humanidad.

En este orden de ideas, la Universidad Bicentennial de Aragua desde su Fondo Editorial contribuye a la comunidad científica con la producción de artículos científicos orientados a: generar conocimiento, innovación, solución de problemas, formación de profesionales, mejorar la calidad educativa, contribuir al desarrollo económico y social; así como presentar experiencias, saberes, haceres, propuestas y proyectos que tengan un impacto tangible en la sociedad. De allí, que sea un reto para el investigador de hoy con el avance de la ciencia y la tecnología; indagar, reflexionar, analizar, comprender, interpretar y transformar la realidad con el firme propósito de generar aportes que beneficien a la sociedad.

De allí que, la presente edición de nuestra revista de posgrado se enriquece con una serie de artículos que abordan temas cruciales para la educación y el desarrollo social en Venezuela. En tal sentido, con estas contribuciones, se busca fomentar el diálogo y la reflexión en cuanto a temas que impactan el ser y hacer de los autores y actores del hecho educativo; es por ello que valoramos el trabajo, dedicación y esfuerzo de cada autor en esta edición de la revista VISIÓN EDUCATIVA, así como a la Universidad Bicentennial de Aragua por su apoyo continuo a la investigación y el conocimiento.

Ahora bien, en el primer artículo expuesto referido a la socialización para la formación de la cultura integral del niño en educación preescolar: se **plantea reflexionar acerca de este proceso de socialización**; que de acuerdo a la investigación presentada los resultados evidencian que la socialización facilita la formación de la cultura integral del niño en educación preescolar, se configura en un espacio propicio para la interacción de nuevas competencias y sentidos sobre los cuales simbolizar la identidad individual y colectiva de

los actores implicados en el proceso que orienta las interrelaciones entre el niño con sus pares, con su grupo familiar, con los docentes y otros adultos significantes.

Este aporte genera aspectos significativos para quienes de quienes son responsables de la formación integral de los estudiantes en este nivel educativo; donde también es importante la participación de los padres o representantes, esto para garantizar una sociedad justa, responsable y comprometida con su país.

Seguidamente se presenta el trabajo de investigación titulado: **el desempeño del docente universitario: una visión transdisciplinaria** cuyo propósito fue generar un corpus teórico sobre el desempeño docente universitario desde una visión transdisciplinaria, cuya base fundamental se centra en una concepción educativa que sirva de plataforma y fundamento epistémico para obtener un conocimiento más creativo, integrador, impulsivo y comprensivo en el docente universitario. Donde se expresó que en definitiva es necesario brindar un desempeño docente mediante novedosos recursos didácticos que contribuyan a la formación de docentes en las universidades. Desde esta perspectiva este trabajo deja las puertas abiertas a nuevas investigaciones que desde esa mirada transdisciplinaria se ocupe innovar en recursos que permitan el fortalecimiento del desempeño de los docentes en las instituciones de educación universitaria.

Por otra parte, también se exhibe la investigación referida a: **Erradicando el acoso escolar: un enfoque en la paz y la armonía en la educación media general**, donde se plantea que se busca comprender el acoso escolar no solo como un acto de violencia, sino como una oportunidad para fomentar la convivencia y la paz dentro del microcosmos escolar. Esta temática es de relevancia en la actualidad por esto es fundamental la investigación al respecto; así como las propuestas que surgen para solventar esta problemática que de una u otra manera afecta el normal desarrollo de las actividades educativas en diferentes instituciones más específicamente en educación media general. En este sentido, el artículo que se presenta concluye que es de gran importancia evaluar el acoso escolar desde múltiples ángulos y promover en el entorno escolar que se fomente la paz y la convivencia armónica resaltando la concienciación y visibilidad del problema para poder implementar estrategias efectivas de prevención e intervención ante esta.

El aporte científico referido al **Liderazgo directivo de los liceos bolivarianos**, destaca la importancia de un liderazgo motivador y participativo que fomenta un ambiente educativo positivo desde la actividad gerencial. Este artículo explora gestión y adaptación de los sujetos sociales ante los cambios y transformaciones que se presentan en la realidad social específicamente en el ámbito educativo. Un tema de actualidad al entender que la gerencia de una institución educativa no solo es responsabilidad del personal directivo, sino que debe existir corresponsabilidad entre los autores y actores del hecho educativo que trascienda la toma de decisiones unilaterales. La investigación ofrece los hallazgos referidos a que ser líder/directivo implica atender múltiples dimensiones de la vida escolar, quienes actúan como agentes de cambio en el propósito de lograr un funcionamiento eficaz como eficiente de los referidos liceos; por ende, alcanzar calidad educativa en un colectivo institucional que de una u otra manera es corresponsable de lograr la formación integral de los estudiantes.

Seguidamente el aporte titulado: **Branding personal para el emprendimiento laboral del estudiante universitario**. El branding personal está concebido como una herramienta esencial para los estudiantes universitarios que buscan destacarse en el competitivo mundo laboral. De tal manera, será necesario ofrecer estrategias prácticas para construir una marca personal sólida, enfatizando la importancia de la identidad profesional y la proyección en redes sociales como claves para el éxito en el emprendimiento. Es por ello, que este trabajo de investigación está orientado a interpretar el branding personal para el emprendimiento laboral en el estudiante universitario, aseverando que se instituye como una iniciativa innovadora con aval ideológico y filosófico de prácticas educativas y reflexivas mediante una construcción inédita de proyección hacia la transformación significativa del branding personal y emprendimiento laboral en el contexto universitario develado mediante cuatro horizontes visionados, meta aprendizaje, innovación y nuevos negocios. Desde esta perspectiva este aporte tributa a las generaciones de estudiantes que desde su visión desean gestionar su marca personal para sobresalir en el mundo globalizado y competitivo.

A continuación, se presenta el estudio realizado en cuanto a **la Praxis gerencial y motivación: una visión desde la educación primaria venezolana**; en este trabajo se infiere que una gestión educativa efectiva no solo mejora los resultados académicos, sino

que también potencia la motivación de docentes y estudiantes, creando un ambiente propicio para el aprendizaje. De allí que este trayecto investigativo fundó el aporte teórico titulado: Metonimia Epistemológica gerencial y motivacional desde la Pedagogía Venezolana; como resultado de un proceso de indagación, reflexión e interpretación profunda de gran valor académico y científico.

El trabajo presentado en relación a la **Sinergia en las funciones sustantivas desde el enfoque de la docencia universitaria**, esta investigación abre las puertas a la comprensión de cómo la integración de investigación, docencia y extensión puede enriquecer el proceso educativo. Se plantea el rol de la Universidad como un actor social dinámico cuyas funciones sustantivas están dirigidas a generar el bienestar integral de la institución, así como garantizar la calidad académica en sus acciones y presentar aportes al contexto comunitario. De allí que este estudio afirma que será posible alcanzar una educación universitaria transformadora, humanista y significativa agregamos que este a la par de los cambios socioculturales y a los avances de la ciencia y la tecnología.

La contribución en cuanto a la **Ecoeducación una nueva visión para la reinserción social del privado de libertad**; está enmarcada un enfoque innovador para facilitar la reinserción social de individuos privados de libertad se plantean aspectos educativos que integran principios ambientales y sociales, promoviendo una conciencia ecológica que favorece no solo la rehabilitación personal, sino también un compromiso con la comunidad. De allí, que este trabajo se constituye en una contribución que aborda aspectos fundamentales en relación a actividades punibles de quienes están privados de libertad y que desde ecoeducación como una alternativa totalmente viable para la formación de un hombre nuevo que se apegue a las normas de la sociedad desde la principios y valores que rigen a la humanidad.

En cuanto al artículo referido a: **Visión transteorética de la educación ambiental para la sostenibilidad de la calidad de vida**; el propósito de este aporte investigativo está dirigido a presentar una reflexión profunda en cuando a dicha temática enmarcado en la formación de personas como ciudadanos críticos, reflexivos y que sean capaces de contribuir en la transformación social; así como de la manera que se manejan y usan los recursos naturales y de qué modo se realizan la interrelaciones entre las personas y el

ambiente; de tal forma que se logre la sustentabilidad ecológica y la equidad social; en lo cual cada persona debe contribuir para tener un espacio más sano, libre de contaminación y que las futuras generaciones no se vean perjudicadas por el tratamiento que se da al ambiente hoy día, desde esta perspectiva este estudio tienen un valor incalculable a la sociedad.

Finalmente, se presenta en esta edición un ensayo cuyo propósito fue explicar la realidad investigativa en el estudio de la tutoría y desarrollo de competencias para los estudiantes de postgrado de la Universidad Bicentennial de Aragua. Se hace énfasis en la importancia de las competencias investigativas de los estudiantes de postgrado; de tal manera que sean capaces de realizar aportes científicos ante la realidad actual que se presenta afanosa, confusa, diversa e impregnada por la incertidumbre; frene a lo cual es preciso contar con habilidades, destrezas, valores y actitudes; que desde la tutoría académica se asuma una visión crítica y responsable en cuanto a los procesos investigativos a desarrollar.

Agradecemos, a los autores por sus valiosas aportaciones a esta edición que ofrecen teorías, aportes y propuestas que desde la realidad actual permiten comprender temas de importancia e impulsan a seguir indagando y generando reflexiones para sostener la investigación permanente a nivel nacional, regional e internacional, de igual manera valoramos la gestión de la Universidad Bicentennial de Aragua y de su Fondo Editorial por su constante apoyo al desarrollo académico y científico.

***Dra. Alicia Uzcátegui de Lugo***