

INDICADORES DE DEPRESIÓN INFANTIL POR DIVORCIO PARENTAL

Yoleidis Berro⁶
Edgar Sojo⁷

RESUMEN

El propósito de la presente investigación fue identificar los indicadores de depresión infantil por divorcio parental en niños atendidos en las escuelas de la parroquia San Fernando, municipio San Fernando del estado Apure durante el año 2023. Con respecto a la metodología, el trabajo tuvo un enfoque cualitativo fenomenológico. Los informantes claves fueron dos docentes y dos madres de niños con depresión infantil por divorcio parental. Las técnicas de recolección de la información se hicieron a través de la observación participante y la entrevista en profundidad. Los datos se procesarán mediante las técnicas de categorización, estructuración, contrastación y teorización. Surgieron seis categorías: síntomas generales percibidos de depresión infantil, comportamiento, ajuste psicológico, comunicación, manejo del problema y afrontamiento. Se encontraron como indicadores de depresión infantil por divorcio parental: síntomas físicos, cognitivos y conductuales de depresión infantil. A ello se les debe añadir las fallas comunicacionales en el entorno escolar y familiar del niño, los desajustes psicológicos y los estilos errados de afrontamientos y manejo del problema.

Palabras Claves: Depresión, Infantil, Divorcio, Parental

ABSTRACT

The purpose of this research was to identify the indicators of childhood depression due to parental divorce in children attended in the schools of San Fernando parish, San Fernando municipality, state of Apure, during the year 2023. Regarding the methodology, the work had a qualitative phenomenological approach. The key informants were two teachers and two mothers of children with childhood depression due to parental divorce. The data collection techniques were through participant observation and in-depth interview. The data will be processed through the techniques of categorization, structuring, contrasting and theorizing. Six categories emerged: general perceived symptoms of childhood depression, behavior, psychological adjustment, communication, problem management, and coping. The following were found as indicators of childhood depression due to parental divorce: physical, cognitive and behavioral symptoms of childhood depression. To these should be added the communication failures in the child's school and family environment, psychological maladjustment, and poor problem management and coping styles.

Keywords: Depression, Childhood, Divorce, Parental, Depression.

⁶ Estudiante de Psicología en la Universidad Bicentennial de Aragua- Venezuela.

berroyoleidis@gmail.com

⁷ Licenciado en Psicología, docente de la Escuela de Psicología de la Universidad Bicentennial de Aragua-Venezuela. Coordinador de Diplomado Psicología Clínica Infanto-Juvenil.

esojoarevalo@gmail.com

Introducción

La mayoría de los seres humanos tienen la cosmovisión de que el amor ideal es para toda la vida, por lo que esta imagen es persistente en todas las sociedades. De allí que se considere que los lazos afectivos de una pareja se llegan a formalizar a través del matrimonio, el cual debe consolidarse mediante la convivencia de pareja y con los hijos. Sin embargo, cuando surgen conflictos en la relación y estos determinan una separación, la situación trae consigo a corto o largo plazo consecuencias, en su mayoría relacionadas con la dinámica familiar, donde los hijos pueden estar expuestos a diversas dificultades y tener cuidado limitado dentro del hogar por uno o más miembros de la familia.



De hecho, la separación y el divorcio son situaciones comunes por las cuales gran parte de las familias en el mundo atraviesan; y no en pocas oportunidades estas familias ya han procreado, por lo que no son solo las parejas, sino también sus hijos quienes se ven afectados ante esta realidad. Hoy, cada vez más parejas con hijos a su cargo, deciden terminar con su relación abriendo paso a un proceso familiar e individual donde entran en juego muchos actores y variables donde los niños y niñas son parte fundamental en el conflicto, a pesar de esto no son tomados en cuenta en los procesos de toma de decisión.

En este contexto, en el ámbito del hogar, hay que tomar en cuenta que los conflictos entre los padres, pueden conllevar a situaciones traumáticas en los hijos que confluyen en problemas emocionales de mayor o menor intensidad. De hecho, el matrimonio, como institución permanente que daba a los hijos una estabilidad de vida, ha dado un vuelco, convirtiéndose así el divorcio en una realidad presente en la vida. Por ello, los hijos pueden tener la sensación de que la protección parental desaparece, dejándolos en una situación de desamparo emocional.

Todas estas situaciones conflictivas y de alteraciones emocionales que se dan en los hogares con procesos de divorcios y separación son frecuentes en las

distintas sociedades, desarrollada desde el punto de vista socioeconómico o no. En el plano general, los datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), citados por Merlino, (2020), muestran importantes diferencias entre sus países miembros: Letonia y Lituania tienen las tasas más altas, con tres divorcios por cada mil habitantes...Estados Unidos y Dinamarca son otros países que también reflejan un gran número de divorcios”. (s/p). Como se observa, países considerados desarrollados o pertenecientes a la Comunidad Económica Europea, en donde los estándares y la calidad de vida son considerados altos, el número de divorcios es alto.

Por el contrario, según Merlino, (2020), “los miembros de la OCDE con una fuerte presencia de la religión católica, como Polonia, Italia, México o Malta, presentan tasas de divorcios más reducidas, por debajo de las dos separaciones por cada mil habitantes”. (s/p), Los datos anteriormente resaltados muestran que la incidencia de divorcios en los diferentes países del mundo es multifactorial y depende de las características sociales, culturales y religiosas de cada nación. De allí que, se puede inferir que estas diferencias inciden en cómo la separación parental influye en la aparición de trastornos psicológicos en los hijos, incluyendo la depresión.

Asimismo, en Venezuela, Méndez, (2022), hablando acerca de lo numerosos divorcios que ocurren en el país, señala que ocurren “aproximadamente 250 demandas de divorcios diarias en un solo Tribunal de diferentes materias...Lo más alarmante son los testimonios de divorcios, los cuales resultan muy dolorosos y lamentables”. (s/p). También dice que “desde finales de la década de los ochenta y hasta la fecha de hoy, la tasa de divorcios ha mantenido una fluctuación estable, entre 1 y 1,5 divorcios por cada mil habitantes”. (s/p).



El impacto del conflicto generado por la separación o divorcio parental, es devastador. En este sentido, Cutillas, Reglis y Asensio, (2020), señalan que “El cambio que supone este acontecimiento en la vida del niño...se relacionan con un incremento de manifestaciones emocionales tales como la ansiedad, la depresión y la agresión”. (p. 7). Es decir que, como consecuencia inesperada para la familia del divorcio parental, un significativo número de niños presentaran alteraciones psicológicas tales como ansiedad, agresión y depresión.

En el particular, Gallego, García, Pallás y otros, (2020), hablando acerca del impacto de la depresión infantil por divorcio parental, expresa que:

“La depresión tiene un gran impacto negativo sobre el desarrollo personal de los niños, su rendimiento escolar y el establecimiento de relaciones sociales. Se asocia con la aparición de conductas de riesgo, aumento de la agresividad y de la violencia, conductas delictivas, trastornos de la conducta alimentaria y otros trastornos psiquiátricos. En caso de no recibir tratamiento, el 10% de los niños y adolescentes se recuperan del episodio depresivo en tres meses, pero en el 50% se mantiene al menos un año y a los 24 meses permanece en un 20-30%. De los que se recuperan del evento inicial, el 46% sufrirá una recaída. Por ello, la depresión debería considerarse en un número importante de casos como una enfermedad crónica con remisiones y recurrencias”. (s. p).

Lo destacado anteriormente, permite señalar que existe un impacto sobre los niños que presentan depresión por causa del divorcio parental. Y esto, no sólo desde el ámbito escolar, sino que pueden producir conductas delictivas, trastornos de la alimentación (bulimia o anorexia), y, de superarse el cuadro depresivo, en recaídas del estado depresivo. De allí que no es de extrañar que esta situación pueda ser considerada como una entidad psicopatológica crónica. Ante esta situación, es necesario que padres, maestros, familiares y psicólogos puedan percatarse de ciertos síntomas que puedan sugerir que exista la posibilidad de que se presente depresión infantil debido a la ruptura parental, a fin de prevenir consecuencias mayores.

A partir de lo expuesto, se planteó la siguiente investigación, con la finalidad de describir los indicadores de depresión infantil por divorcio parental en núcleos familiares del municipio San Fernando del estado Apure durante el 2023.

Metodología

Para su desarrollo, el presente estudio se enmarca en el paradigma de la investigación pospositivista con un enfoque cualitativo. El método utilizado para la investigación es el denominado fenomenológico. En este caso, se tomarán en el estudio como informantes claves dos madres y dos docentes de alumnos que padecen o están en riesgo de depresión infantil debido a divorcio parental. El escenario de la investigación son las escuelas de la parroquia San Fernando, municipio San Fernando de estado Apure durante el año 2023.

El análisis de la información se hizo a través de las técnicas de Categorización, Estructuración, Contrastación y Teorización. La investigación se lleva a cabo en tres fases. En la primera fase se hizo la recolección de información teórica para la construcción de la perspectiva de la realidad, así como del marco teórico referencial. Asimismo, en la segunda fase se diseñó la metodología a usar, en el cual se incluye el paradigma de la investigación, se establece el escenario y los informantes claves, así como el procedimiento de recolección de información y su posterior procesamiento. Finalmente, en la fase tres, se procedió a aplicar el instrumento y una vez realizado su procesamiento, se redactaron las conclusiones finales.

Resultados

Considerando lo expuesto anteriormente y en base a los propósitos que guiaron la presente investigación, se señala que si bien es cierto que el divorcio no implica obligatoriamente que los hijos presenten trastornos como la depresión infantil, este puede ser tomado como un factor predisponente. De allí la importancia de que el entorno del niño afectado tenga la capacidad no solo de observar los indicadores de depresión, sino de actuar en consecuencia para lograr el bienestar del escolar. De hecho, se debe tomar en cuenta que el divorcio no se trata de un

acontecimiento limitado en el tiempo, sino de un largo proceso que se extiende a través de los años y cuyas consecuencias pueden prolongarse.

De las entrevistas realizadas a las/los educadores y a las madres de niños con depresión infantil por divorcio parental, se extrajeron las siguientes categorías: Síntomas generales percibidos de depresión infantil, comportamiento; ajuste psicológico; comunicación; manejo del problema; afrontamiento. A continuación, se muestran los resultados en los cuadros de matriz de triangulación, de acuerdo a la metodología anteriormente especificada:

Cuadro 1. MATRIZ DE TRIANGULACIÓN

Categorías	Entrevistas	Teoría	Teorización
Síntomas Generales Percibidos de Depresión Infantil	<p>Madre A: reportó tristeza, que el niño se encerraba, se mostró enojado y decía malas palabras</p> <p>Madre B: percibió que el niño estaba preocupado, se aisló y lloraba</p> <p>Docente A: percibió al niño distraído, poco concentrado y que participaba poco en los juegos en el recreo</p> <p>Docente B: reportó faltas a clase, el niño no se integraba a las actividades de la escuela y obtenía bajas notas.</p>	Ramos, (2023) señala síntomas físicos de la depresión infantil tales como mayor frecuencia de rabietas y llantos y quejas físicas que no responden a ningún problema fisiológico o enfermedad; y síntomas cognitivos, como sentimientos de culpa, dificultad de concentrarse, aislamiento, negativa a comunicarse abiertamente y baja energía	Lo relatado por los informantes claves refleja la presencia de síntomas clásicos de depresión infantil la cual está causada o detonada por el divorcio parental. Estos vienen a conformarse como indicadores básicos de la presencia de este trastorno y deben ser conocidos tanto por la familia como por los docentes.
Comportamiento	<p>Madre A: observó a su hijo enojado, con tristeza, que no hace sus tareas e ignora a la madre</p> <p>Madre B: reportó que el niño era tolerante con las discusiones parentales, se mostró con tristeza, enojado.</p> <p>Docente A: indicó tristeza en el niño, a lo que se le suma que está alejado. Aunque no es agresivo, pero no participa en las labores educativas</p> <p>Docente B: notó al escolar triste, alejado de otros niños y que no se integraba a las actividades escolares</p>	Ramos, (2023) señala que algunos de los síntomas conductuales que pueden presentar son los siguientes: Irritabilidad, aislamiento de la familia y/o los amigos, baja energía, pérdida del interés por el juego u otras actividades que anteriormente disfrutaba, sensación frecuente de aburrimiento, negativa a comunicarse abiertamente, alteraciones del sueño: insomnio o exceso sueño.	Los síntomas conductuales son otro elemento indicador de depresión infantil por divorcio parental, los cuales se hicieron presentes en los datos aportados por la investigación. De la misma manera los docentes deben ser considerados claves no sólo para la sospecha de la presencia del problema sino también para la orientación paterna en la superación del trastorno

Fuente: Berro (2023)

Cuadro 2. MATRIZ DE TRIANGULACIÓN

Categorías	Entrevistas	Teoría	Teorización
Ajuste Psicológico	<p>Madre A: su hijo no ha realizado un ajuste psicológico Madre B: a su hijo le costó adaptarse. Sin embargo, añadió que el niño la culpa por la problemática</p> <p>Docente A: el alumno se va ajustando a la separación de los padres</p> <p>Docente B: El alumno presentó tristeza, pero luego se adaptó.</p>	<p>Peña, (2022), expresa que la capacidad de los niños para superar los daños que pueden ocasionar los divorcios es diferente en cada caso. Esta va a depender, en buena medida, de la manera en la que los padres manejen la separación. Según cada particularidad, los daños en los niños pueden manifestarse a corto y a largo plazo</p>	<p>Es claro que los niños con depresión por divorcio parental pasa por procesos en que, algunas veces por sus propias capacidades internas, se superan, mientras en otras necesitan la ayuda no solo de profesionales docentes o de psicología, sino de sus propios padres para ajustarse a la realidad cambiante</p>
Comunicación	<p>Madre A: realiza poca comunicación tanto con docentes como con familiares Madre B: comunicación con los docentes es normal y ha percibido apoyo familiar en el conflicto.</p> <p>Docente A: inicia conversación con los familiares y realiza orientaciones pedagógicas</p> <p>Docente B: conversa con los familiares acerca del progreso pedagógico del niño y recomienda ayuda psicológica</p>	<p>Ramírez, (2022), señala que generalmente la consulta psicológica es solicitada por los padres o por observación de los maestros, quienes son los que aportan los relatos y datos sobre los que se basará el profesional para realizar su trabajo; Se ha observado a través de técnica (Cuestionario sobre Depresión Infantil) que no siempre los padres tienen capacidad para detectar síntomas depresivos en sus hijos</p>	<p>En la investigación se observó que el proceso de comunicación entre padres y familiares del niño con depresión por divorcio parental y los docentes del mismo, es deficiente, lo que puede ser una desventaja a la hora de evitar la evolución de una depresión leve a una mayor, por lo que sus consecuencias pueden ser potencialmente catastróficas</p>
Manejo del problema	<p>Madre A: los niños no presencian los conflictos entre los padres, aunque ellos hablan alto</p> <p>Madre B: señaló que no discuten en voz alta.</p> <p>Docente A: orienta a los padres en cómo superar el conflicto y recomienda ayuda psicológica Docente B: conversar acerca del progreso pedagógico del niño, coincidiendo con su colega en referir el problema en busca de ayuda psicológica</p>	<p>En el particular, Peña, (2022), expresa que son factores de protección de la depresión infantil y de otras psicopatologías, la buena relación con uno de los padres, el afecto paterno, el apoyo de familiares y amigos y mantener la relación con el padre ausente</p>	<p>Es posible que el desconocimiento de que una buena relación entre los padres que se divorcian puede ser un factor de protección para evitar la depresión infantil. En la investigación se demostró que los padres discuten delante de sus hijos o son escuchados en sus discusiones, lo cual también puede ser un indicador para esta psicopatología.</p>

<p style="text-align: center;">Afrontamiento</p>	<p>Madre A: realiza una integración del niño con la familia y a sus actividades diarias; además le muestra afecto a su hijo</p> <p>Madre B: no saber cómo afrontar el problema.</p> <p>Docente A: realiza orientaciones educativas y orientación paterna</p> <p>Docente B: el afrontamiento no es fácil ya que se considera este un asunto privado y por lo general se trata de conversar</p>	<p>Ramírez, (2022), expresa que el tratamiento para la depresión infantil debe involucrar de una manera activa a los padres, y realizar intervenciones hacia el entorno del niño (familiar, social y escolar), El tratamiento se divide en tratamiento de fase aguda y fase de mantenimiento. El tratamiento en Fase Aguda, incluye: Psicológico, Farmacológico y Combinado</p>	<p>A menudo los padres que se divorcian y el entorno del niño con depresión infantil, (familiar o escolar), usan la evitación como una forma de afrontar el problema, situación que es observable en la investigación y que puede perpetuar el proceso de depresión en el niño.</p>
---	---	---	---

Fuente: Berro (2023)

Discusión

En base al propósito de describir los síntomas indicadores de depresión infantil por divorcio parental, lo relatado por los informantes claves refleja la presencia de síntomas clásicos. Estos vienen a conformarse como indicadores básicos de la presencia de este trastorno y deben ser conocidos tanto por la familia como por los docentes. Algunos de ellos son síntomas físicos tales como mayor frecuencia de rabiets y llantos y quejas físicas que no responden a ningún problema fisiológico o enfermedad; y síntomas cognitivos, como sentimientos de culpa, dificultad de concentrarse, aislamiento, negativa a comunicarse abiertamente y baja energía, todos encontrados en los sujetos de investigación.

Por otro lado, también se puede añadir los síntomas conductuales, los cuales se configuran como otro elemento indicador de depresión infantil por divorcio parental, los cuales se hicieron presentes en los datos aportados por la investigación. Algunos de estos síntomas mencionados son Irritabilidad, aislamiento de la familia y/o los amigos, baja energía, pérdida del interés por el juego u otras actividades que anteriormente disfrutaba y negativa a comunicarse abiertamente.

Ante este panorama, es claro que los niños con depresión por divorcio parental pasen por procesos de ajuste psicológico, en el que algunas veces por sus propias capacidades internas, se superan, mientras en otras necesitan la ayuda no sólo de profesionales docentes o de psicología, sino, de sus propios padres para ajustarse

a la realidad cambiante. De la misma manera, los docentes deben ser considerados claves no sólo para la sospecha de la presencia del problema, sino también para la orientación paterna en la superación del trastorno.

Con respecto al segundo propósito de la investigación, de evaluar la actuación de los padres en la prevención de los desajustes que el cambio en la estructura familiar provoca en los niños con depresión infantil por divorcio parental, surgió la categoría Comunicación y Manejo del Problema. En ambas categorías, se determinaron unas claras carencias, en las cuales el proceso de comunicación entre padres y familiares del niño con depresión por divorcio parental y los docentes del mismo, es deficiente, lo que puede ser una desventaja a la hora de evitar la evolución de una depresión leve a una mayor, por lo que sus consecuencias pueden ser potencialmente catastróficas.

De igual forma, con respecto al manejo de problema, es posible que el desconocimiento de que una buena relación entre los padres que se divorcian, puede configurarse como un factor de protección para evitar la depresión infantil. En la investigación se demostró que los padres discuten delante de sus hijos o son escuchados en sus discusiones, lo cual también puede ser un factor coadyuvante para la instauración del problema. De hecho, es muy factible que estos niños no sean totalmente ignorados en todo el proceso conflictivo parental que al final termina en divorcio, por lo que también es muy probable que los hijos estén expuestos a esta situación un tiempo considerablemente largo. Por tanto, se puede decir que esta situación es un agresor psicológico.

Finalmente, en el tercer propósito, revelar las pautas de actuación para la prevención de depresión infantil tanto de padres como educadores de niños, se determinó la categoría afrontamiento. En este sentido, tal como lo explica Ramírez, (2022), el tratamiento para la depresión infantil debe involucrar de una manera activa a los padres, y realizar intervenciones hacia el entorno del niño (familiar, social y escolar); sin embargo, la investigación encontró que a menudo los padres que se divorcian y el entorno del niño con depresión infantil, (familiar o escolar),

usan la evitación como una forma de afrontar el problema, situación que puede perpetuar el proceso de depresión en el niño.

De lo antes expuesto, a modo de conclusión, se puede señalar que no sólo son los indicadores de depresión infantil por divorcio parental, son los antes expuestos síntomas físicos, cognitivos y conductuales. A ello se les debe añadir las fallas comunicacionales en el entorno escolar y familiar del niño, los desajustes psicológicos y los estilos de afrontamientos y manejo errado del problema. De allí que muchas familias necesitan asesoramiento psicológico y apoyo a lo largo del proceso de divorcio y algunas requieren tratamiento.

En este sentido, el rol del psicólogo no sólo es el de instaurar una psicoterapia en el niño afectado, sino también el de liderar un equipo multidisciplinar con docentes, médicos, enfermeras y trabajadores sociales, entre otros para lograr la superación del problema, a fin de que el niño logre reconocer la ruptura de los padres como algo real e ineludible, de lo que no son responsables, pero que ha pasado a formar parte de su vida. Además, aceptar la ausencia de uno de los padres y renunciar a la idea de una familia modélica, unida y feliz; no dejarse implicar en la conflictividad parental y no actuar, por tanto, como intermediarios de los problemas y superar tanto los sentimientos de culpabilidad personal, como los sentimientos de cólera, resentimiento y reproche hacia los padres.

Referencias

Cutillas, M; Reglis, A; Asensio, L. (2020). **Repercusiones psicológicas del divorcio en la infancia y adolescencia**. Disponible en <https://psiquiatria.com/Documents/1-7-2020-10PON25.pdf>.

Gallego, A; García, J; Pallás, C; y otros. (2020). **Cribado de la depresión mayor en la infancia y adolescencia (parte 1)**. Disponible en https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322020000300015.

Méndez, B. (2022). **Problemas económicos son la nueva causal de divorcio en Venezuela**. Disponible en

<https://www.descifrado.com/2022/02/25/problemas-economicos-son-la-nueva-causal-de-divorcio-en-venezuela/>

Merlino, Á. (2020). **La tasa de divorcios en la OCDE**. Disponible en <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/tasa-divorcios-ocde/>.

Ramírez, R. (2022). **Sintomatología depresiva en estudiantes de nivel primario de la I.E.P.M. 60026 “Ruy Guzmán Hidalgo” Del Distrito De Belén, Iquitos 2019**. <http://repositorio.ucp.edu.pe>.



“El más terrible de todos los sentimientos es el sentimiento de tener la esperanza muerta”
García Lorca