

EDITORIAL

Dra. Milagros Ovalles¹

El siglo XXI se caracteriza por un acelerado cambio, impactando todos los ámbitos de la vida, incluyendo la gerencia, investigación, educación y la sociedad en pleno. Esto ha derivado procesos reflexivos e investigativos que llevan al cambio y la transformación. Tan solo en la última década los investigadores y los educadores, nos enfrentamos a una serie de desafíos entre los que se incluyen variables como la globalización, la tecnología, cambios ambientales, entre otros, lo que ha producido transformaciones en los distintos entornos del saber, afectando y derivando en contribuciones para los procesos cognitivos, psicológicos, sociales, y praxiológicos.

De allí quienes nos desenvolvemos en la profundización investigativa, tenemos la responsabilidad de generar aportes, informar y preparar a la sociedad del conocimiento para que pueda interactuar con personas de diferentes entornos, y obtener un background en materia psicológica, social, comunicacional y tecnológica creando nuevas perspectivas en los espacios académicos e investigativos. Este editorial presenta una visión general de los desafíos y

oportunidades que enfrenta la educación en el siglo XXI.

En esta edición vamos a disfrutar de planteamientos reflexiones y propuestas como la planteado en el ensayo de Rosa Zarraga, con su enfoque **Cambio y Gerencia desde la perspectiva postconvencional**, en donde el mando y control deben ser reemplazado por prácticas reflexivas, capaces de hacer frente a imprevistos, incertidumbre, contingencias, riesgos, donde las personas juegan un rol de importancia ente la calidad de las relaciones.

En el ensayo de José Machado la unión de la neurociencia con la arquitectura se traduce en neuroarquitectura, que genera a su vez el impulso para comprender el funcionamiento del cerebro con relación al ambiente y cómo el cerebro se impregna de toda percepción o emoción para transformarlo en nuevas composiciones sinápticas, visión representada en Implicaciones de la investigación en la arquitectura, una mirada desde los procesos y comportamiento.

En el marco de los procesos sociales Sidart Rodríguez plantea la desigualdad de géneros y factores relacionados, y presenta como ha habido persistencia y concurrencia de organismos públicos y privados para ampliar la aportación de la mujer al progreso mundial en las áreas de: liderazgo político, empleo y desarrollo económico, disminución de la violencia contra la mujer en pareja, entre otras.

¹ Dra. en Ciencias de la Educación (PhD) Cuenta ORCID 0000-0003-4242-8905. Correo: mdovalles@gmail.com.

Como parte de las reflexiones en el área educativa, donde se parte de la inclusión de los estudiantes de diferentes culturas, idiomas y habilidades, nos encontramos con el artículo presentado por Cesar Arturo Rengifo y Clary Pazos Benítez sobre las **Competencias comunicacionales del idioma inglés en estudiantes de educación media técnica**. Los estudiantes deben ser capaces de comunicarse de manera efectiva con personas de diferentes culturas y deben aprender cómo interactuar con ellas de manera respetuosa, así como resolver conflictos de manera pacífica y constructiva, contribuyendo a elevar la calidad educativa, tanto para el nivel de educación media técnica como para otros niveles educativos.

Se presenta en el manejo del entorno y el ser humano, Roberto José Machado y Leidy Godoy Benavides proyectan **la sexualidad humana como discurso en el contexto postmoderno**, donde el ejercicio de la sexualidad ha de ser una función natural del organismo, manejando un interesante concepto en la sexualidad y en la vida de las personas que permitirá revalorar a los seres humanos como sexuados en la naturaleza biológica que impulsa a la asociación y al compartir sentimientos y pensamientos con el otro del entorno.

La educación para la paz comporta la promoción de la participación activa y consciente de la familia, que, tenida, venida o en desuso, su papel formador y forjador de valores para la vida urge en los actuales

momentos de un reimpulso desde el contexto educativo, en función de reflexionar y accionar para alcanzar los horizontes de paz soñados por todos, presentado **dentro del artículo de Filiberto Colmenares, en La educación y cultura de paz en escenarios universitarios en una visión de multifocalidad.**

La responsabilidad social empresarial en el desempeño financiero de las instituciones bancarias es otros de los aspectos a manejar en esta edición. Presentado por Nohelia Alfonso Villegas y José Manuel Hidalgo Espinoza, consideran que la responsabilidad social empresarial contribuye de manera directa al desarrollo sostenible, aportando ventajas que benefician a las empresas financieras, a la sociedad y al medio ambiente; y con ella se promueve el desarrollo de la innovación fomentando la eficiencia.

La tecnología es otro desafío importante que enfrenta la educación en el siglo XXI, transformando la educación, proporcionando nuevas formas de aprender y enseñar, y con esta percepción Jennifer Duque presenta su artículo sobre la Cibercultura **en el sistema de educación universitaria en circunstancias postpandémicas** donde considera el uso eficiente, como consciente de los recursos digitales, con la intención de equilibrar la utilidad social con la educativa y obtener el mayor provecho posible de los beneficios de la era digital, fortaleciendo el perfil de competencias

profesionales.

Los desafíos de la educación en el siglo XXI son complejos y requieren una respuesta integral. Los educadores deben estar preparados para abordar estos desafíos, para garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de tener éxito partiendo de la diversidad de concepción y percepción del conocimiento, encontrándonos finalmente con lo planteado por Guillermo Calixto González Labrada con **la metodología de la investigación: opción desde la epistemia del conocimiento diverso**; donde el conocimiento diverso, como símbolo cultural individual y social es objetivizada en este ensayo con el diseño de investigación, el cual evidencia las potencialidades de la subjetividad, expresión ontológica en los sujetos, en cualquiera de los procesos socioculturales que tienen lugar en la actividad cognoscitiva, así como la riqueza que matiza la complejidad de estos en un tránsito continuo a lo ignoto.

Los desafíos, innovaciones, la pandemia y la globalización también nos han enseñado lecciones valiosas. Hemos aprendido a apreciar las pequeñas cosas de la vida, a ser más compasivos y solidarios, y a adaptarnos a situaciones difíciles y ser

generadores de nuevas formas de pensamiento. A medida que miramos hacia el futuro, es importante que llevemos estas lecciones con nosotros y trabajemos juntos para construir un mundo mejor y más resiliente, disfrutemos de cada uno de los aportes de estos resaltantes investigadores.

