

EDITORIAL

Rosa Belén Pérez¹

*En cuestiones de cultura y de saber, sólo se pierde
lo que se guarda; sólo se gana lo que se da.
Antonio Machado*

Un proyecto editorial combina una suerte de esfuerzo, disciplina, interés y curiosidad por explorar y divulgar el universo de las producciones intelectuales de quienes tienen la pasión por indagar y registrar sus visiones o experiencias, a partir de diversos escenarios tornadizos, convulsos y hasta contradictorios del mundo en que habitamos.

Bajo esta sintonía, la Revista Académica PostdoctUBA, de la Universidad Bicentennial de Venezuela (UBA), ofrece una edición frondosa y variada, que contiene ocho (8) artículos y dos (2) ensayos, elaborados por una distinguida comunidad de investigadores nacionales e

internacionales, quienes han estudiado a profundidad la relación entre la esencia humana y la educación.

El primer artículo, escrito por el doctor Tomás Calvo Buezas, catedrático emérito de Antropología de Iberoamérica de la Universidad Complutense de Madrid, se denomina “Los estudiantes venezolanos y latinoamericanos opinan sobre racismo, machismo, sexualidad y religión (1993-2019)”.

Contiene los resultados de la macroencuesta de valores, aplicada en 2019 a 11.322 estudiantes de Latinoamérica (de ellos 745 venezolanos).

¹ Doctora en Ciencias de la Educación, Jefe de Informática / Directora Revista UNA Centro Carabobo. Orcid 0000-0001-6179-5626

Los temas que se tratan son actitudes discriminatorias, tales como: prejuicios, xenofobia, racismo, las imagines negativas y positivas sobre la colonización española en América y el cambio de valores en América desde 1993 a 2019 referentes al machismo, el sexismo, la moral sexual, la religiosidad y el grado de felicidad.

Tras el análisis de la referida encuesta, el autor ofrece interesantes reflexiones con respecto a los cambios generacionales de estas actitudes discriminatorias que vale la pena tomar en cuenta.

El segundo artículo, tiene como autoras a Diana Fajardo Hernández, Andrea Rodríguez Guevara, Martha Chicunque Adarmen. Su estudio lleva por título: “Experiencias de adaptación de niños y niñas migrantes en tres instituciones educativas colombianas”. Como se puede apreciar, abordan la problemática asociada a la migración y la adaptación escolar de los(as) niños(as) en distintas regiones de Colombia, enfatizando situaciones de violencia física, psicológica o verbal en su contra y la vulneración de los derechos humanos

En las conclusiones destacan la importancia de educar en valores como el respeto por las diferencias del otro, la igualdad, la libertad, arraigados a la cultura, las costumbres, la crianza familiar. Así mismo enfatizan el rol de los adultos para disminuir los factores de riesgo como la violencia, la arbitrariedad en la identidad territorial, la diversidad cultural, entre otros aspectos.

En el tercer artículo, Braulio Marcel García Casio, presenta un estudio intitulado: “40 Años de Paradigmas Educativos Aplicados en el Aula”. Está basado en una entrevista realizada a un docente mexicano de amplia trayectoria, a través de la cual narra sus experiencias. Este testimonio se utilizó como estrategias para estudiar la evolución y el apego a cuatro paradigmas educativo según la época, como el conductismo, constructivismo, humanismo y el modelo híbrido.

El cuarto artículo que tiene como autor a José Cordero, quien se desempeña como director de la escuela de Ingeniería Eléctrica de la UBA, lleva como título

“Transversalidad de la nanotecnología en formación de ingenieros”, temática innovadora y desafiante al mismo tiempo, pues representa el estudio de las estructuras de los materiales a tamaños muy pequeños, hecho que a su juicio representa un gran avance tecnocientífico que pueden contribuir al mejoramiento de la vida en general.

A partir de ello y con los hallazgos obtenidos en su investigación, argumenta la necesidad de la transversalidad de la nanotecnología en la formación del ingeniero y de establecer políticas que propicien la innovación, en los planes de estudio de esta carrera, así como la obtención de la tecnología de punta requerida para ello.

En el quinto artículo, Rodolfo Abencerraje González de la Universidad de José Martí Latinoamérica de México, denominado: Gamificación y Aprendizaje en la Preparatoria, enfatiza los beneficios de incorporar el juego como estrategia educativa versátil, dinámica, que desarrolla el pensamiento creativo, mediante el

esfuerzo y participación individual y colectiva.

Para el sexto artículo, Ana Díaz de Iparraguirre, docente de la Universidad Bicentennial de Aragua (UBA), abrió un espacio ecológico con su estudio “Financiamiento a la Acción Climática”, en el cual describe opciones de financiamiento para paliar los efectos del cambio climático. Toma como base las publicaciones recientes del Banco Mundial, que advierten desplazamientos poblacionales como consecuencia del cambio climático, disminución de los cultivos e inseguridad alimentaria.

Considera con urgencia la implantación de importantes cambios sociales, económicos y tecnológicos, junto con planes de acciones audaces y políticas que modifiquen la curva de emisiones y mejoren los medios de subsistencia, utilizando para ello lo señalado por el banco mundial y diversos organismos que trabajan en pro del financiamiento de proyectos para la acción climática.

El séptimo artículo cuya autoría corresponde a Benny Márquez, docente de

la UBA, se titula Educación ambiental. Identidad endógena en la creación de una cultura ecológica, en el cual se insiste en la urgencia de una cultura ecológica como actitud permanente de vida, lo que implica una educación ambiental transversal y que trascienda los muros de la institución universitaria.

El último artículo, el octavo, pertenece a Darwin Ordoñez Iturralde y tiene por nombre “La Investigación en Administración”. Se trata de un estudio descriptivo a través del cual se puntualizan las áreas prioritarias de investigación en el campo de la administración a nivel mundial.

Resulta oportuno mencionar, que la búsqueda recurrió a plataformas digitales de corte científico, tales como: Science Direct, desarrollada por la editorial Elsevier; Springer Link y Google Académico. Para ello establecieron estrategias para el acceso a las bases de datos y recabar información sobre la producción de artículos realizados durante el periodo 2013-2022, con y sin acceso abierto, utilizando palabras clave que

incluían los términos administración y management. Luego de la refinación de este proceso, se obtuvo que la temática más investigada por los autores en el periodo de estudio, es la producción.

Tal como se mencionó al inicio, esta edición incorpora como cierre, dos interesantes ensayos. El primero, Actualización y practica educativa, su autor es Fidel Solís Méndez el cual propugna la reflexión permanente del docente de su quehacer educativo, de modo que se retroalimente de las propias percepciones de los actores educativos, desde la socialización e intercambios de saberes y conocimientos, no como actos aislados sino producto de un continuum, transversal e interdisciplinario.

Finalmente, el segundo tiene como autores a los académicos argentinos Leandro Sebastián Fervier y Romina Lía Soledad Vinti, cuyo título es “Nosotros, Vosotros y Ellos. La Construcción del Otro en Argentina”. Aborda la problemática de la construcción de un proyecto de nación en Argentina y como fue construyéndose la relación amigo – enemigo a partir de los

diseños de la elite intelectual de Argentina, alejada de la realidad de los ciudadanos nativos.

Tras una densa revisión histórica y literaria, se resumen cien (100) años organizados en tres partes: las diferentes miradas sobre el nativo, el gaucho y el inmigrante. La primera, narra la situación del nativo y su participación en el proyecto político argentino a través de la literatura de la época. La segunda, describe la figura del gaucho y su rol. La tercera, aborda el contexto del inmigrante y su inserción en el proyecto político nacional de la elite porteña.

Luego de bosquejar cada uno de los artículos y ensayos, queda manifiesto el frondoso proyecto editorial de la Revista PostdoctUBA, de la Universidad Bicentennial de Venezuela (UBA), con el cual se legitima la fascinante aventura de conocerse y aprender del prójimo, al navegar por diversas visiones e ideas de la realidad educativa, así como su impacto en la esencia humana, un interesante balance entre la identidad personal para el ser y expresarse; así como de la identidad social para el respeto, el reconocimiento y el desarrollo.