

LA FILOSOFÍA COMO EJE TRANSVERSAL DE LA CIENCIA Y SUS APORTES EN EL CUIDADO DE LA SALUD DESDE ENFERMERÍA

Enviado: 13-03-2025 Aprobado: 15-03-2025 Publicado: 30-6-2025

Jasmín del Carmen Tomedes de Córdova
Doctora en Ciencias para el Desarrollo Estratégico
<https://orcid.org/0009000013383758>
Universidad Bolivariana de Venezuela.
jasmintomedes3@gmail.com

Resumen

Este artículo se realizó bajo la inquietud de analizar a la filosofía a partir de la primicia del pensamiento de sus filósofos en sus diferentes etapas, para tratar de conocer como el uso de la racionalidad ha jugado un papel importante en la permeabilidad lo que le da el carácter de convertirse en el eje transversal en las diferentes disciplinas y ciencias. La enfermería en su recorrido histórico no se escapa de esta realidad, en cuanto a los aportes de los cuidados de la salud desde enfermería. Asumiendo como objetivo macro el Análisis de la transversalidad de la filosofía y sus aportes en el cuidado de la salud desde enfermería. La metodología utilizada para el desarrollo de este artículo se fundamentó en el Análisis Temático de fuentes de tipo documental. A partir de esta revisión y análisis exhaustivo, se pudo llegar a la conclusión que en el hacer y en el quehacer de la enfermería, así como su crecimiento y avances científicos, han sido direccionados a partir de aportes de filósofos como: Aristóteles, Hipócrates, René Descartes y Edmund Husserl, contribuciones que han sido de importantísimo valor porque han servido como bases fundamentales para impulsar y estimular a que los enfermeros y enfermeras, se motivaran a realizarse preguntas y a cuestionar sus haceres, lo que dio como resultados la llegada de Modelos y teorías de enfermería. Así encontramos en la categoría de enfermeras Filósofas a: Florence Nightingale con la obra: *La enfermería moderna*, Ernestine Wiedenbach con su obra *El arte de la ayuda de la enfermería clínica* Virginia Henderson con su obra *Definición de la enfermería clínica*, Faye Glenn Abdellad con su obra *Veintiún problemas de enfermería* entre otras. También se aplican el Proceso Enfermero, se consideran los Metaparadigmas, la cosmovisión de su epicentro de trabajo persona, familia y comunidad, percibido desde los supuestos científicos. Conformando así, un corpus teórico que le concedió el estatus de ciencias; demostrando con ello, que los productos de los filósofos prenombrados formaron parte de las semillas para los avances con que cuenta hoy la profesión de enfermería.

Palabras clave: Aporte, Cuidado de la salud, Enfermería, Filosofía.

Philosophy as a cross-cutting theme in science and its contributions to health care from the perspective of nursing

Abstract

This article was written with the aim of analyzing philosophy based on the ideas of philosophers throughout different periods, in order to understand how the use of rationality has played an important role in its permeability, which has led to it becoming a cross-cutting theme in different disciplines and sciences. Nursing, throughout its history, has not escaped this reality in terms of its contributions to healthcare. The macro-objective is to analyze the transversality of philosophy and its contributions to healthcare from a nursing perspective. The methodology used to develop this article was based on a thematic analysis of documentary sources. Based on this exhaustive review and analysis, it was concluded that the practice and work of nursing, as well as its growth and scientific advances, have been guided by the contributions of philosophers such as Aristotle, Hippocrates, René Descartes, and Edmund Husserl. These contributions have been of great value because they have served as a fundamental basis for encouraging and stimulating nurses to ask questions and question their practices, which has resulted in the emergence of nursing models and theories. Thus, in the category of philosopher nurses, we find: Florence Nightingale with her work "Modern Nursing"; Ernestine Wiedenbach with her work "The Art of Clinical Nursing"; Virginia Henderson with her work "Definition of Clinical Nursing"; and Faye Glenn Abdellad with her work "Twenty-One Problems of Nursing," among others. The Nursing Process is also applied, considering the Metaparadigms, the worldview of its epicenter of work: the person, family, and community, perceived from scientific assumptions. This forms a theoretical corpus that has granted it the status of science, demonstrating that the works of the aforementioned philosophers were among the seeds that led to the advances enjoyed by the nursing profession today.

Keywords: Contribution, Health care, Nursing, Philosophy.

La philosophie comme axe transversal de la science et ses contributions aux soins de santé du point de vue des soins infirmiers

Résumé

Cet article a été rédigé dans le but d'analyser la philosophie du point de vue de la pensée de ses philosophes à travers ses différentes étapes, en cherchant à comprendre comment le recours à la rationalité a joué un rôle important dans la perméabilité qui lui a conféré le caractère transversal d'axe entre différentes disciplines et sciences. Les soins infirmiers, tout au long de leur parcours historique, n'ont pas échappé à cette réalité, notamment en ce qui concerne leurs contributions

aux soins de santé. L'objectif principal est d'analyser la transversalité de la philosophie et ses contributions aux soins de santé d'un point de vue infirmier. La méthodologie utilisée pour l'élaboration de cet article s'appuie sur une analyse thématique de sources documentaires. De cette revue et analyse exhaustives, il a été possible de conclure que le travail et la pratique des soins infirmiers, ainsi que leur développement et leurs avancées scientifiques, ont été guidés par les contributions de philosophes tels qu'Aristote, Hippocrate, René Descartes et Edmund Husserl. Ces contributions ont été d'une grande valeur car elles ont servi de fondements fondamentaux pour encourager et stimuler les infirmières à se questionner et à remettre en question leurs actions, ce qui a donné naissance aux modèles et théories infirmiers. Ainsi, dans la catégorie des infirmières philosophes, on retrouve : Florence Nightingale et son ouvrage « Modern Nursing », Ernestine Wiedenbach et son ouvrage « The Art of Clinical Nursing Assistance », Virginia Henderson et son ouvrage « Definition of Clinical Nursing », Faye Glenn Abdellad et son ouvrage « Vingt et un problèmes des soins infirmiers », entre autres. Le processus infirmier est également appliqué et les métaparadigmes sont pris en compte, ainsi que la vision du monde de son épicycle : la personne, la famille et la communauté, perçue à partir de postulats scientifiques. Ils forment ainsi un corpus théorique qui lui a conféré le statut de science, démontrant que les travaux des philosophes susmentionnés ont contribué aux avancées dont bénéficie aujourd'hui la profession infirmière.

Mots-clés : Contribution, Soins de santé, Soins infirmiers, Philosophie.

Introducción

La filosofía, como ciencia de los principios, representa la unidad de las ciencias en general, bien es conocida como la “*madre de las ciencias*”, pues, todas ellas tienen en su haber interrogantes que buscan respuestas, respuestas que se van concordando de manera progresivas a los impulsores de posturas filosóficas según ubicación epocal en la historia, dando lugar a posturas cónsonas con los diferentes cambios en las creencias; lo que trajo en el transcurso del tiempo ir saliendo del Logo para entrar en el Doxa. Pero, en ese camino, en contraposiciones de algunas posturas y otras en sincronización, las corrientes filosóficas y sus pensadores fueron abriendo brechas para seguir avanzando en este maravillo mundo de la búsqueda de las respuestas a todas y cada una de las interrogantes. Lo cual ha dado como resultado cambios de paradigmas y percepciones que comenzaron a emerger de las diferentes disciplinas.

Los seres humanos dentro de su propia naturaleza tienen inmerso amor por sí mismo, y amor por los demás, lo cual ha dado como resultado una simbiosis

conocida como entre ayudarnos para conseguir un bien común. Pudieran considerarse muchos sucesos y eventos donde el apoyo, la ayuda y la colaboración se combinan entre las personas, pero, donde existe mayor reciprocidad y fuerza para aportar esta ayuda, es cuando se trata de conservar la salud, prevenir enfermedades o la restitución de la salud. Es por ello, que según vamos avanzando en el tiempo desde el doxa, todas las disciplinas o en su gran mayoría se adhieren de manera armoniosa a los avances de las posturas filosóficas que de alguna forma van adhiriendo de sus posturas filosóficas aquellos pensamientos que abren una luz para ser guías, y para dar respuestas a sus inquietudes e interrogantes con la intencionalidad de conseguir que las mismas traigan consigo, mejoras al sujeto epicentro de sus cuidado como lo es la persona aparentemente sana o con patologías, la familia y la comunidad; motivo de la esencia en su hacer, quehacer y convivir de la ciencia de enfermería. En reciprocidad con lo planteado surge el siguiente objetivo: Analizar la filosofía como eje transversal de la ciencia y sus aportes en el cuidado de la salud desde enfermería.

Para el desarrollo de este artículo la metodología se fundamentó en el Análisis Temático de fuentes de tipo documental. A partir de esta revisión y análisis exhaustivo, se pudo demostrar que las diferentes posturas filosóficas forman parte esencial de la luz que alumbra el camino para llegar a las verdades de las incertidumbres, y que estas realidades al homogenizarse en las interrogantes de otras ciencias aportan resultados en el ser, hacer y el quehacer. Particularmente en las ciencias de enfermería la permeabilidad de la filosofías han dados sus frutos en la realización de los métodos como el Proceso enfermero y sus cinco fases, así, como enfermeras que han trabajados en realizaciones de modelos y teorías de enfermería como por ejemplo: Dorothy E. Johnson introdujo el Modelo del sistema conductual; publicada en 1959, Sor Callista Roy trabajo sobre el Modelo de adaptación, publicada en 1970 e Imogene King realizo el Modelo conceptual El marco del sistema interactivo y la teoría de la consecución de objetivos, publicada en 1981 entre otras investigadoras.

Todos estos aportes. han influidos de forma positiva en la cosmovisión y en la percepción para el cuidado ofrecido por este profesional a su epicentro de su ser,

hacer y quehacer en el desarrollo de sus cuidados desde las diferentes actitudes y aptitudes en respuesta a sus necesidades reales y sentidas interferidas, lo que ha permitido que se aplique una atención y cuidados de enfermería de manera individual.

El presente artículo está estructurado de la manera siguiente: Resumen, abstract, introducción, remembranza del pasado para tratar de entender la llegada del amor a la sabiduría, concepto de filosofía, su recorrido epocal y los aportes a la ciencia y al cuidado de la salud, aporte de la filosofía en el cuidado de la salud desde enfermería, etapas históricas del cuidado, Salud y enfermedad en el mundo contemporáneo, cuadro analítico de los aportes de la filosofía a la enfermería, análisis y discusión de resultados, conclusión y referencias.

Remembranza del pasado para tratar de entender la llegada del amor a la sabiduría

En la antigua Grecia, las personas y comunidades sustentaban sus creencias en leyendas y mitos con personajes dotados de poderes sobre naturales a los cuales se les atribuían la creación del mundo; desde el hombre y todo aquello que le rodeaba; desde la espiritualidad hasta lo más insignificante entre lo material. No obstante el hombre, ser pensante y dado a la curiosidad, empezó a darse cuenta que estas leyendas y mitos comenzaban a tener ciertas variantes en los relatos y por consiguiente diferentes interpretaciones por los creyentes y escuchantes, los cuales le brindaron al hombre la posibilidad de subestimar la posibilidad en su credibilidad alejando así sus pensamientos de las leyendas y los mitos acercándose a: Logo = Razón; el cual tiene diferentes definiciones; en esta oportunidad se considerará lo inherente al tema tratado en filosofía, es *“un discurso que explica las cosas*.

Concepto de filosofía, su recorrido epocal y los aportes a la ciencia y al cuidado de la salud

La filosofía viene del griego philosophía, que significa "amor a la sabiduría". Se compone de las palabras philos (amor) y sophia (sabiduría). El amor es el sentimiento más sublime que puedes existir en el mundo, por amor las personas

hacen la mayoría de las cosas, por definición el amor es: Sentimiento intenso del ser humano que, partiendo de su propia insuficiencia, necesita y busca el encuentro y unión con otro ser.

Para el recorrido epocal se utilizará como punto referencial, la implementada por Espínola (2024) que la divide en: Filosofía antigua: Es el período que va del siglo VI a. C. al siglo V. d. C. Entre ellos se encuentran los pensadores presocráticos tales como: Heráclito y Parménides y los griegos como: Sócrates, Platón y Aristóteles. Es de resaltar que los filósofos griegos iniciaron la era Lógica y fueron los primeros en buscar una explicación racional para los fenómenos de la naturaleza y la enfermedad; los pensadores cuestionaban el origen de la vida, así como el funcionamiento de la naturaleza y a su vez enaltecían el pensamiento racional para conocer y comprender el mundo en que vivían. Para el sustento de este artículo se asumirá los filósofos Aristóteles, Hipócrates, René Descartes y Edmund Husserl cuyos pensamientos filosóficos involucran de manera directa a la salud integral.

Aristóteles 384 a. C.-322 a. C., centró su pensamiento en el hombre mismo, afirmaba que: La verdadera felicidad consiste en hacer el bien. De su amplia gama de aportes se encuentra la Biología, cuya etimología de la palabra se desprende del griego *bíos* vida y *logia* ciencia, saber cuyo objetivo es estudiar a los seres vivos, ciencia que en la actualidad es la base para conocer de manera exhaustiva la estructura y composición de los seres humanos. Otra definición de Biología es la dada por Beltrán (2010) “Se encarga de estudiar todos los aspectos relacionados con la vida” (p. s/n). Beltrán (2010) aportó sobre la Ética, definiéndola como: “es una disciplina filosófica que se ocupa de estudiar y analizar los conflictos morales y los principios que guían el comportamiento humano”.

Hipócrates, nacido aproximadamente en el año 460 a.C en el siglo V aportó una amplia gama de conocimiento para las ciencias médicas, realizando estudios del cuerpo humano, por el cual recibe el nombre del padre de la anatomía, así como también dentro de sus aportes está el reconocimiento de diferentes patologías desconocidas para esa época, tales como: la epilepsia, psicosis alcohólicas y puerperales, y advirtió que las alteraciones del cerebro podrían producir amnesias y otras perturbaciones, asimismo es evidente el legado de Hipócrates para la salud;

Arrillaga (2014) plantea que este fomentó y ejerció la medicina en base a la práctica y la observación, captó la diferencia entre la salud y la enfermedad. En sus obras dejó evidencias de los signos y síntomas que producían las enfermedades y las consecuencias que traerían consigo muchas de ellas. En el tratado de las aguas, vientos y lugares; Hipócrates plantea los lazos entre la enfermedad y el medio ambiente, así que consideró que para comprender “la parte” es preciso comprender el todo al que la parte pertenece.

En el marco de la filosofía Medieval, se instituyó en el siglo V y VI con la caída del Imperio Romano en 476 y VI d.C, que su problemática principal oscilaba entre la fe y la razón sus aportes sobre el pensamiento del hacer para la salud se concentraron según mi interpretación en la Teología, que abarca entre otros postulados la presencia de la fe y la creencia en Dios como creador de todo y con el control de todo, adquiriendo valor relevante desde la espiritualidad; situación que aún permanece en el siglo XIX.

En el mismo orden de ideas, nos encontramos con la filosofía Renacentista, su desarrollo osciló entre los siglos XV y XVI, su problemática principal se centraba en la filosofía natural dirigida al humanismo. Fue un movimiento filosófico y cultural que surgió en Europa a eso del siglo XIV, priorizó la razón por sobre la fe interesándose por el concepto del hombre como centro del universo. Son considerados sus principales representantes: Nicolás Maquiavelo, Erasmo Róterdam, Francisco Suarez, entre otros.

Deambulando por la Filosofía Moderna tenemos que el pensamiento moderno se desarrolló entre los siglos XVII y XX, su problemática principal se centró en el conocimiento, el hombre y la verdad dentro de sus representantes más significativo se encuentran René Descartes, David Humes, Immanuel Kant todos ellos pensadores de la corriente del racionalismo, esta corriente marcó su diferencia por que se evocó a la búsqueda de obtener un criterio de verdad distinto al teológico y más cercano al gnoseológico. Dentro de los aportes de René Descartes a la ciencia vinculada con la salud se pueden considerar la obra “Reglas para la Dirección del Espíritu (1628), para elegir la razón y hallar la verdad mediante la razón natural, por

medio del razonamiento deductivo e inductivo en el proceso de investigación científica (Deducción e Inducción).

En cuanto a las Reglas Para La Dirección Del Espíritu, estas están constituidas en XIV reglas las cuales en su gran mayoría han sido las bases aplicables a los pasos para la realización de investigaciones científicas. En su esencia nos permite pensar esto según Bacca (s/f) "(...) a cada uno por cuenta propia, que las cosas se presenten en forma clara, sin misterios, la no aceptación de la imposición por convicción social (...)". En esta misma época aparece Immanuel Kant, científico quien basada en su obra la Crítica de la razón pura, donde el prisma cambia pues la razón aparece como la sabia legisladora y la historia del hombre y de su entorno deja de percibirse como la voluntad de "seres" sobre naturales, obteniendo aquí uno de los principios filosóficos indispensable para la ciencia como el uso de la racionalidad para todo el hacer y quehacer humano.

En relación a las corrientes filosóficas contemporánea, su horizonte epocal no está completamente definido, lo más cercano a su nacimiento, está entre finales del siglo XIX abordando el siglo XX y continuando hasta el día de hoy. Este pensamiento filosófico se planteó como problemática principal pensar a partir de un mundo sin Dios. Por consiguiente, estas nuevas corrientes filosóficas suponen un gran cambio de pensamientos con respecto a las diferentes épocas por las cuales ha pasada la humanidad, donde el epicentro filosófico consistía en la búsqueda de la razón y la naturaleza del ser. En estas corrientes su epicentro para filosofar está centrado en dar respuestas a eventos sociales en la búsqueda del bien *común*. Dentro sus representantes se encuentran: Edmund Husserl, Martín Heidegger, Ludwig Wittgenstein, Bertrand Russel, Karl Popper Jacques Derrida, entre otros. Para la realización de este artículo Edmund Husserl filosofo occidental fundador del método fenomenológico una corriente filosófica basada en la objetividad del hombre donde las experiencias y las vivencias que forman parte del sujeto de estudio sustentado en la intencionalidad.

Aportes de la filosofía en el cuidado de la salud desde enfermería

Existe un dicho popular que dice: que la salud es el bien más apreciado para la humanidad, y esto pareciera ser una realidad. Conservar un estado saludable es

una idea que casi siempre está presente en la persona; esta inquietud ha generado múltiples caminos en busca de obtener este deseado estado, y a su vez, esta inquietud también, ha sido lo que ha motiva a dirigir el pensamiento en busca de la racionalidad de las etiologías que producen las patologías.

Comenzaremos revisando la evolución etimológica de la palabra, hasta llegar a la definición de lo que es la Enfermería. La etimología de la palabra enfermería proviene del latín vulgar infirmaria. Vamos a desglosarla paso a paso:

- Infirmus: Esta es la raíz latina que significa débil, enfermo. Está compuesta por el prefijo negativo in: que indica no y el adjetivo firmus: que significa firme, fuerte, sólido. Por lo tanto, infirmus literalmente significa no firme, no fuerte, es decir, débil o "enfermo".
- arius: Este es un sufijo latino que se utiliza para formar sustantivos que indican lugar o pertenencia/relación con algo. En este caso, aplicado a "infirmus", podría referirse al lugar donde se cuida a los enfermos.
- ia: Este es un sufijo latino que se utiliza para formar sustantivos abstractos que indican cualidad, acción o estado. Al añadirlo a - infirmarius, se forma infirmaria, que se refiere al lugar donde se atienden a los enfermos o al conjunto de personas que atienden a los enfermos. Por lo tanto, la evolución etimológica sería:
 - Infirmus: débil, enfermo.
 - Infirmarius: relativo al enfermo o al lugar para los enfermos.
 - Infirmaria: lugar para los enfermos, conjunto de personas que atienden a los enfermos.
- Enfermería (adaptación al español de "infirmaria", refiriéndose a la profesión o práctica de cuidar a los enfermos).

En resumen, la palabra enfermería en su origen latino está intrínsecamente ligada al concepto de cuidado de aquellos que están débiles o enfermos, reflejando la esencia fundamental de esta profesión. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la enfermería como: "la profesión que abarca el cuidado autónomo y colaborativo de personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos y en todos los entornos" (p.s/n.) La enfermería

abarca la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y los cuidados de los enfermos.

El código ético de enfermería la define: “Enfermería es una profesión autónoma orientada hacia la salud” (p.s/n). Su objetivo es el cuidado integral de la persona, familia y comunidad ayudando a promover, mantener y restablecer la salud, aliviando el sufrimiento y preparando para una muerte serena cuando la vida no puede ser prolongada con dignidad.

Etapas históricas del cuidado

Las etapas históricas del cuidado se dividen en cuatro etapas cada una corresponde a una evolución en cuanto al hacer de los cuidados brindados. Estas cuatro etapas, identificadas por Martin et al (2000) en su libro *Etapas histórica del cuidado*, en la cual se visualizan el ser, el hacer y el quehacer de enfermería. Estas etapas son las siguientes:

- Etapa doméstica del cuidado

Esta etapa se relaciona con la concepción de “*la salud como mantenimiento de la vida*” Esta primera etapa corresponde a la prehistoria y las primeras civilizaciones. En la Prehistoria el cuidado al grupo, a la prole, recae en la figura de la mujer, que debe de garantizar la supervivencia de la especie, mientras que los hombres se dedican a la caza, las mujeres recolectan vegetales, siendo las primeras en detectar las propiedades beneficiosas de ciertas plantas y suministrarlas al grupo. Otra de sus funciones era la asistencia en los partos y el cuidado de los niños. Posteriormente, en el Paleolítico, con el descubrimiento del fuego, se dedican a mantenerlo prendido y preparar alimentos proporcionando calor y diversas prácticas de alivio.

- Etapa vocacional del cuidado

Con esta etapa se inicia la creencia de que “*la salud tiene un valor religioso*” con esta concepción se asumió que la salud y la enfermedad provenían de los designios de Dios, como consecuencia de esta filosofía, lo importante de la persona dedicada al cuidado eran las actitudes que debían mostrar y mantener, estas concernían en voto de obediencia hacer a pareciendo la figura de mujer cuidadora a la que Collière (1982) llama “*La mujer consagrada*”. Durante esta etapa los

conocimientos teóricos eran nulos vista desde este tipo de cuidado, no requería de otra preparación que no fuera la religiosa, en la historia de los cuidados esta etapa se encuentra desde el nacimiento del pensamiento cristiano, hasta finales de la edad moderna.

- Etapa Técnica

Esta etapa se desarrolla se inició a mediados del siglo XIX con el advenimiento de lo que Collière (1996) denomina “mujer enfermera – auxiliar del médico”, (p.s/n.), esta etapa se desarrolló en la época en que la salud es entendida como *lucha contra la enfermedad*, para ese momento el personal de enfermería asumía tareas de delegadas por los médicos como medición de signos vitales, haciendo uso del equipo tecnológico presente en los hospitales.

- Etapa Profesional

Esta etapa tiene su aparición a partir de los años setenta del siglo XX, donde la concepción de salud se establece según Martin et al (2000) como: “la salud como equilibrio entre los individuos y su ambiente” (p.s/n.), lo que implicó que enfermería ampliaría el campo de actuación. En la actualidad, el cuidado enfermero integra un conjunto de actividades para propicia mayor bienestar físico y una mayor adaptación de las personas con su entorno. En esta etapa las enfermeras comienzan a preguntarse sobre su razón de ser y tratan de desprenderse de la dependencia histórica de otras disciplinas. Surgen enfermeras que a nivel teórico y filosófico describen la actuación diferenciada de la profesión, comienzan a emplearse métodos de trabajos científicos sustituyendo a los empíricos y la enseñanza se incluye a nivel universitario.

En este orden las enfermeras que tributaron en la categoría del nivel teóricos citaré algunas, entre ellas; Dorothea E. Orem, Tomey et al (2002) la Teoría enfermera del déficit de auto cuidado, Mayra Estrin Levine el Modelo de conservación, Martha E. Roger Seres humanos unitarios, Sor Callista Roy. El modelo de adaptación; entre las que incursionaron en el quehacer filosófico se encuentran: Florence Nightingale “*La enfermería moderna*”, Ernestine Wiedenbach.

Salud y enfermedad en el mundo contemporáneo

Es importante resaltar que, en el mundo contemporáneo, adquiere gran importancia el paradigma de la Categorización, Martin et al (2000). “corriente de pensamiento que propugna el desarrollo de los conocimientos orientados hacia el descubrimiento de las leyes universales orientado al campo de la salud” (p.s/n.).

La situación sanitaria fue diferente se inició la etapa de la salud entendida como lucha contra la enfermedad, se desarrollaron grandes descubrimientos las ciencias progresaron de manera exponencial. El cuidado de la salud en esta época se consideró como un derecho inalienable del hombre y que la asistencia médica no podía ser un acto curativo individual, sino un derecho de todo trabajador.

Unidos a estas innovaciones la enfermería realizó transformaciones en sus prácticas, se inició una enfermería con capacidad de administrar la alimentación a los enfermos, aplicación de la farmacoterapia prescritos, realización del aseo entre otros. En este orden de ideas, la figura emblemática de Florence Nightingale con su obra “La enfermería moderna”, sustentadas en las experiencias vividas en la guerra de Crimea, le dieron la oportunidad de contextualizar sobre la profesión de enfermería, obteniendo el prestigioso título del fin de la actividad enfermera empírica y exclusivamente vocacional para entrar en la enfermería con fundamentos filosóficos que abrieron el camino para la enfermería como ciencia. El arte de la ayuda de la enfermería clínica Virginia Henderson Definición de la enfermería clínica, entre otras. Es de importancia declarar que, dentro de los métodos de trabajo con características científica, se encuentra el Proceso Enfermero (P.E), definido por Yura y Walsh (1998):

El proceso de enfermería es una serie de acciones señaladas, pensadas para cumplir el objetivo de la enfermería, mantener el bienestar óptimo del cliente y, si este estado cambia, proporcionar la cantidad y calidad de asistencia de enfermería que la situación exija para llevarla de nuevo al estado de bienestar... (p.247)

El cuidado tiene que organizarse de forma ordenada y sistematizada, los principios teóricos tienen que verse reflejado en la práctica, cualquier disciplina

basada en las ciencias, adopta un método. Por consiguiente, uno de los métodos más importante en las ciencias de enfermería es el proceso enfermero, el cual está compuesto por fases o etapas las cuales debe ser aplicadas de manera sistematizadas, con carácter riguroso, pero, a su vez flexible pues para el cumplimiento del mismo es necesario la colaboración de la persona aparentemente sana o la que se encuentra recluido en un centro de salud hospitalizado. Estas fases son cinco (05), “Valoración, Diagnóstico de enfermería, Planificación, Ejecución y la Evaluación”.

Tabla1:

Cuadro analítico de los aportes de la filosofía a la enfermería

Filósofo	Ciencia	Aportes	Enfermería	Conclusiones
Aristóteles	Biología	Estudio a los seres vivos	El conocimiento de la biología es importante en el hacer y el quehacer en la enfermería. Como profesión se centra en el cuidado de los humanos con patologías, (desde la atención asistencial) y aparentemente sana, desde la promoción de la salud y la prevención de enfermedades; igualmente, prestan sus cuidados a grupos humanos (familia y comunidad). Desde la atención primaria)	En el desarrollo de la formación académica para el futuro enfermero/ra las ciencias biológicas forman parte del pensum de estudio, desde allí, se empieza el estudio de las células, los órganos y sistemas desde su anatomía (formas), y la fisiología (función) internalizando la importancia de su conservación y cuidados para mantener el equilibrio homeostático, que permite tener salud.
	Ética	Estudiar y analizar los conflictos morales y los principios que guían el comportamiento humano.	La ética forma parte de los principios y valores que debe tener el profesional de la enfermería cuando brinda cuidado enfermero a la persona, familia y la comunidad	Según el Código Deontológico de Enfermeras de Venezuela la ética, en el hacer y quehacer en el ejercicio de la profesión están direccionadas en el Título II – Capítulo II <i>Deberes generales de los profesionales de enfermería</i> Art. 2. (...) el respeto a la vida, y a la integridad del ser humano. Art. 5. Al valorar a un individuo (...) debe denunciar, si hay violaciones ocasionadas a la dignidad humana.

				Art. 6. (...) al ejercer su el profesional de enfermería, no hará distinción alguna a: edad, raza, sexo, nacionalidad, credo, opinión política o posición socio – económica. Art. 8. Los derechos humanos consagrados en la carta de las naciones unidas, son derechos irrenunciables para los profesionales de enfermería
	Observación	La busque de respuesta la observación como punto central dando paso a preguntas en busca de dar respuesta a la razón que provoca que este evento, fenómeno o situación ocurra en la persona, o en el entorno. Considerando la observación como el primer paso para llegar a las causas que producen el evento en estudio.	En el transcurso de las etapas por las cuales trascendió la enfermería la observación no se consideraba significativa. No fue hasta la experiencia que vivió Florence Nightingale en la guerra de Crimea, cuando observo que la salud de las personas estaba influenciada con factores como la calidad de higiene del entorno, iluminación, aireación, sistema de desagüe entre otros.	La observación marco un hito en el hacer de enfermería como basamento científico. La observación se encuentra inmersa en la primera etapa del Proceso Enfermero, por medio de su utilización conseguimos recolectar los datos objetivos y subjetivos, dando paso a la segunda etapa del P.E. conocido como Diagnóstico de Enfermería
Filósofo	Ciencia	Aportes	Enfermería	Conclusiones
Hipócrates	Medicas	Capto la diferencia entre la salud y la enfermedad. Reconocimiento de diferentes patologías desconocidas	La enfermería es una ciencia que está íntimamente ligada a las ciencias médicas sus aportes sobre están enfocados en el conocimiento adquirido en el desarrollo de la formación en una unidad curricular o materia llamada Semiología, cuyo	Esta está presente en la cotidianidad del hacer de manera direccional cuanto se ejerce la profesión en el área asistencial o también conocida con enfermería asistencia. El reconocimiento de la clínica es sumamente importante pues con ellos dentro de muchos haceres se pueden evitar complicaciones a la persona que

			<p>objetivo general es conocer las patologías y sus clínicas.</p>	<p>está recibiendo la atención del cuidado</p>
	<p>Anatomía</p>	<p>La práctica y la observación</p>	<p>En cuanto a la práctica; el conocimiento de la anatomía podría denominarse como un punto de honor en el conocimiento de aquellos que ejercen la enfermería como profesión; y en relación a la observación le damos doble uso, consistiendo estos en observar para conocer la constitución anatómica de los seres humanos y, la observación como primera arista a considerar en la primera etapa del proceso enfermero (la valoración)</p>	<p>La observación directa a la persona, es una de las destrezas más necesarias e importante, como medios de recaudar datos sobre los cambios que ya ocurrieron o están ocurriendo en la persona cuidada. Cuya información nos dará la oportunidad de fusionar la teoría (conocimientos científicos) con la práctica para brindar cuidado de calidad, calidez y empatía.</p> <p>Para obtener el conocimiento de la anatomía se cursan en la formación materias o unidades curriculares como: anatomía I y II, Fisiología y Patologías. Es evidente la necesidad de este conocimiento para el ser, hacer y quehacer en enfermería, ya que el epicentro de trabajo de esta profesión está centrado en los seres humanos. Dentro del hacer se realizan procedimientos inmersos en las funciones independientes como, por ejemplo: el examen físico, por medio del cual podemos reconocer la anatomía de algunos órganos y el funcionamiento de los mismos por medio de los cuales obtendremos información sobre su estado de salud, ((estado normal o patológico).</p> <p>Este conocimiento también nos permite conocer cuáles son las posturas anatómicas que le son permisibles a la persona para mejorar su estado de salud y evitar complicaciones.</p> <p>En este orden de ideas, en el cumplimiento con las funciones dependientes, cumplimos con la administración de tratamientos, lo que amerita un conocimiento esencial de la anatomía, de manera expedita del sistema circulatorio especialmente todo lo relacionada con el sistema venoso.</p>

				La importancia de este conocimiento aplica también para cuando enfermería brinda cuidados de salud para la persona aparentemente sana. la familia y para la comunidad.
René Descartes	Reglas Para La Dirección Del Espíritu	Bases aplicables a los pasos para la realización de investigación es científicas, que ofrezcan resultados que nos dirijan hacia la verdad, estas reglas precisan de que se ordenen y se disponga los objetos de estudio desde lo más simple a lo más complejo que permitan dar juicios sólidos y verdaderos	La enfermería como ciencia utiliza en el proceso de investigación las reglas promovidas por Descartes tanto en el Proceso Enfermero como en los modelos y teorías de enfermería.	Estas reglas en su aplicabilidad son adaptadas al objeto o sujeto que es caracterizador de la ciencia en cuestión, en este caso estas reglas se ajustan al cuidado de la salud de los humanos, fundamentados en el conjunto de conceptos definidos, interrelacionado y organizado en un todo capaz de ofrecer una representación mental de la realidad en un marco teórico. Ejemplo de ello, está el Proceso Enfermero, el cual es organizado y sistemático y los modelos y teorías de enfermería con sus metaparadigmas.
Edmund Husserl	Racionalismo (El uso de la razón)	La razón aparece como la sabia legisladora en la historia del hombre y de su entorno. deja de percibirse como la voluntad de "seres" sobre naturales. Propone una racionalidad que este íntimamente relacionada con el ser y la	En cuanto los profesionales de enfermería, comenzaron a darle un cuerpo teórico a enfermería, partiendo de las investigaciones se dirigieron a buscar respuestas a dos preguntas fundamentales ¿Cuál es la naturaleza del servicio que ofrecen las enfermeras y para el que son necesarios los conocimientos específicos? ¿Cuáles son los fenómenos que hay que estudiar y que clase de	En relación a la respuesta sobre la naturaleza del servicio que ofrece las enfermeras, bajo el análisis sobre las actividades que ellas llevaban a cabo en su práctica integrada con otros miembros del equipo multidisciplinar de salud. Estas actividades las identificaron como <i>Actividades interdependientes y actividades independientes</i> . Actualmente se conocen y se aplican las funciones dependientes, interdependiente e independiente. En relación a la respuesta de los fenómenos nucleares, determinaron cuatro (4), fenómenos nucleares: la

		verdad y se relacionen con las experiencias vividas	preguntas hay que hacer para desarrollar los conocimientos necesarios?	persona, el entorno, la salud y el rol profesional. Con estas respuestas, se inició el desarrollo del conocimiento enfermero.
	Fenomenología	Filosofía basada en la objetividad	<p>El cuidado de la salud desde la perspectiva enfermera se enfoca partiendo de la visión global del hombre, (holismo) consideran los aspectos fisiológicos, psicológicos y sociales que están presentes en todas las personas. Los deberes del profesional en materia de enfermería social.</p> <p>Dentro del Proceso Enfermero. En su primera etapa se encuentra una arista denominada Valoración, esta es de valor significativo porque a través de ella, podemos obtener los datos objetivos juntos a la entrevista y el examen físico, son indispensables para pasar a la segunda etapa del Proceso Enfermero conocida como el diagnóstico de enfermería.</p>	<p>Dentro de los aspectos sociales la teoría general de Abraham Maslow permite a las enfermeras/os planificar los cuidados considerando las necesidades humanas sociales como amistad, afecto, círculo social, y familiaridad. En el área social, el hacer de enfermería consiste en el mantenimiento de pautas en las relaciones interpersonales, referidas a las relaciones entre las personas y los grupos que se establecen según las normas, valores, ideologías, modelos en el contexto cultural donde el hombre está inmerso. La enfermera y la sociedad, comparte con otros ciudadanos, la responsabilidad de iniciativa y acciones tendientes a satisfacer las exigencias sanitarias y sociales de la comunidad. La valoración de estos datos objetivos, basados en lo que el profesional puede ver y certificar como por ejemplo la valoración de los signos vitales (Tensión arterial, temperatura, respiración y el pulso nos evidencia información del estado de salud de la persona que se le está brindando el cuidado de enfermería.</p>

Autora. febrero 2025

Resultados y Discusión

El análisis de los aportes de Aristóteles, Hipócrates, René Descartes y Edmund Husserl revela una profunda y duradera influencia en la fundamentación teórica y la práctica actual de la enfermería. Sus ideas, surgidas en contextos históricos diversos, han permeado la forma en que la enfermería concibe el cuidado, la investigación y su rol dentro del sistema de salud.

Aristóteles: Su legado en la biología es fundamental para la comprensión de la vida y los procesos fisiológicos y patológicos que son el núcleo del cuidado enfermero. El conocimiento exhaustivo de la estructura y función del cuerpo humano, esencial en la formación y la práctica diaria de enfermería, tiene sus raíces en la tradición biológica aristotélica. Además, su ética proporciona un marco para la reflexión sobre los principios morales que guían la conducta profesional de la enfermera. Conceptos como la virtud, la justicia y el bien común son intrínsecos al código ético de enfermería, orientando las decisiones en situaciones complejas y asegurando un cuidado centrado en la dignidad y el respeto del paciente. Hasta la actualidad, la enfermería se apoya en el conocimiento biológico en aras de que el mismo, sirve de referencias para la planificación del cuidado en cuanto a las acciones independientes e interdependiente y dependiente

Hipócrates: Su énfasis en la observación clínica y la distinción entre salud y enfermedad sentaron las bases para la semiología y la comprensión de las manifestaciones clínicas de las patologías. La habilidad de la enfermera para identificar signos y síntomas, comprender la evolución de las enfermedades y diferenciar estados de salud de enfermedad es un legado directo de la tradición hipocrática. Su visión holística, que consideraba la influencia del medio ambiente en la salud, sigue siendo relevante en la enfermería actual, que reconoce la importancia de los determinantes sociales de la salud y la necesidad de un abordaje integral del cuidado. La práctica enfermera cotidiana se fundamenta en la observación sistemática del paciente, la identificación de patrones clínicos y la comprensión de la interacción entre la persona y su entorno, principios que Hipócrates articuló hace siglos.

René Descartes: Su contribución a la metodología científica, a través de las "Reglas para la Dirección del Espíritu", ha sido crucial para el desarrollo de la enfermería como disciplina basada en la evidencia. La búsqueda de la verdad mediante la razón, el análisis deductivo e inductivo, son principios fundamentales en la investigación enfermera. El Proceso Enfermero (PE), con sus etapas sistematizadas de valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación, refleja la influencia del pensamiento cartesiano en la organización lógica y racional

del cuidado. Hasta hoy, la enfermería se esfuerza por fundamentar su práctica en investigaciones rigurosas, utilizando teoría y modelos de enfermería para brindar cuidado con conocimientos científicos que mejore la calidad del cuidado y la recuperación de las necesidades sentidas y reales de la persona cuidada. La aplicación del Proceso Enfermero en la práctica clínica diaria es una manifestación directa de la búsqueda cartesiana de un método ordenado y racional para abordar los problemas de salud.

Edmund Husserl: Su fenomenología, con su énfasis en la experiencia subjetiva y la objetividad de los fenómenos, ha influido en la comprensión del cuidado desde la perspectiva del paciente. La enfermería actual reconoce la importancia de comprender la experiencia de la enfermedad, el sufrimiento y el proceso de recuperación desde la vivencia del individuo. La valoración enfermera, en su dimensión subjetiva, busca comprender el significado que la salud y la enfermedad tienen para la persona, integrando desde una visión holística biopsicosocial - ambiental – sexual sus actitudes, aptitudes y sentimientos en el plan de cuidados. La objetividad fenomenológica también se refleja en la necesidad de una observación imparcial de los datos clínicos, tal como se evidencia en la etapa de valoración del PE con la recopilación de datos objetivos verificables. La atención centrada en el usuario y la comprensión empática de su experiencia son aspectos centrales de la enfermería contemporánea que encuentran resonancia en la filosofía de Husserl.

En síntesis, el trabajo de estos cuatro filósofos, cada uno desde su perspectiva y en su contexto histórico, ha dejado una huella imborrable en la enfermería actual. Desde la comprensión biológica del ser humano hasta la aplicación del Proceso Enfermero, modelos y teorías de enfermería las cuales son utilizadas según el comportamiento que asuma la persona en relación a las necesidades sentidas o reales que estén interferidas para producir una patología, pasando por la reflexión ética y la consideración de la experiencia del paciente, sus ideas continúan siendo relevantes y proporcionan un marco sólido para la práctica, la investigación y la formación de los profesionales de enfermería. La enfermería, como ciencia y como arte del cuidado, se nutre de estas raíces filosóficas para afrontar los desafíos del

presente y construir un futuro donde el cuidado de la salud sea cada vez más científico, individual y ético.

Conclusión

Este artículo explora de manera exhaustiva la intrínseca relación entre la filosofía y la ciencia, destacando cómo las corrientes filosóficas y sus pensadores han sentado las bases para el desarrollo del conocimiento científico, incluyendo a la ciencia de la enfermería. Se argumenta que la filosofía, como "madre de las ciencias", proporciona el marco conceptual y las herramientas de razonamiento necesarias para la búsqueda de respuestas a las interrogantes fundamentales sobre la vida, la salud y la enfermedad.

A través de un recorrido histórico, el artículo evidencia cómo desde la antigua Grecia, con el tránsito del mito al logos, se inició una búsqueda racional para comprender el mundo y los fenómenos naturales, incluyendo las enfermedades. Se analiza la contribución de filósofos clave como Aristóteles, con sus aportes a la biología y la ética; Hipócrates, fundamental para el desarrollo de la medicina basada en la observación; René Descartes, con sus reglas para la dirección del espíritu que influyeron en la metodología científica; y Edmund Husserl, con su fenomenología que subraya la importancia de la experiencia objetiva.

El artículo establece un vínculo directo entre estos pilares filosóficos y la evolución de la enfermería. Se detalla la etimología de la palabra "enfermería", resaltando su conexión con el cuidado de los débiles y enfermos. Asimismo, se describen las cuatro etapas históricas del cuidado, desde la etapa doméstica hasta la profesionalización, mostrando cómo la enfermería ha transitado hacia una ciencia autónoma con un cuerpo de conocimientos científicos y filosóficos propios.

Finalmente, a través de un cuadro analítico, se sintetizan los aportes específicos de los filósofos mencionados a la enfermería. Se concluye que la filosofía no solo ha influido en la fundamentación científica de la enfermería, sino que también proporciona los principios éticos, la lógica racional y la comprensión de la experiencia humana que son esenciales para el cuidado integral e individual de la persona, la familia y la comunidad. En este sentido, la filosofía se erige como un

eje transversal indispensable para la práctica y el desarrollo continuo de la ciencia de la enfermería.

Referencias

Alzamora J. (2007). Hipócrates y su vigencia en la medicina del siglo XXI. <https://goo.su/jWMJhCn>

Arrillaga E. Samaniego (2014) Origen de la Medicina Científica. <https://goo.su/TrgD7>

Beltrán Luis E. (et al) (2010) Biología. Conceptos y fundamentos básicos. 2^{da} edición Bogotá – Fundación Universidad de Bogotá.

Biblioteca Enciclopedia Popular (s/f). Descartes Reglas para la Dirección del espíritu. Secretaria de educación pública – México. <https://rebrand.ly/or4bll9rebrand.ly/>

Comité ejecutivo de la federación de colegios de Enfermeras de Venezuela. Código Deontológico de Enfermeras de Venezuela. (1999), Caracas - Venezuela

Consejo Internacional de Enfermeras (s/f) Código Ético de Enfermería. CÓDIGO DE ÉTICA DEL CIE PARA LAS ENFERMERAS. [5https://rebrand.ly/5t7vvdX](https://rebrand.ly/5t7vvdX)

Collière (1996) Promover la vida. 2^a ed. México: McGraw-Hill Interamericana Editores, SA.

Diccionario de la Real Academia Española (s/f). <https://rebrand.ly/dupqtjn>

Documento en línea, disponible en: <https://www.google.com/search?client=opera-gx&q=etimologia+de+ña+palabra+filosofia&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

Documento en línea. <https://rebrand.ly/or4bll9https://www.google.com/search?q=definición+de+logos+segun+diccionario+de+la+real+academia+española&client=opera-gx>

Documento en línea. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/67698/1/HISTORIA_DE_LA_ENFERMERIA_ESPAÑOLA_DESDE_EL_PERIODO_PONS_FERNANDE

Documento en línea. https://www.google.co.ve/books/edition/LA_PRAXIS_FENOMENOL%C3%93GICA_DE_EDMUND_HUSS/aru8J9HJ6-EC?hl=es&gbpv=1&dq=edmund+husserl&printsec=frontcover

Documento en línea.
https://www.google.com/search?q=de+donde+viene+la+palabra+enfermeria&client=opera-gx&sca_esv=7319a1d5414ff2b8&sxsrf=A

Documento en línea. <https://www.google.com/search?client=opera-gx&q=enfermeria+segun+la+OMS&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

Documento en línea, disponible en:
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/67698/1/HISTORIA_DE_LA_ENFERMERIA_ESPANOLA_DESDE_EL_PERIODO_PONS_FER

Documento en línea, disponible en: <https://www.google.com/search?client=opera-gx&q=enfermeria+segun+la+OMS&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

Enciclopedia Humanidades. <https://humanidades.com/biologia/#ixzz8zgTJGPcb>

Enciclopedia Humanidades. <https://humanidades.com/historia-de-la-filosofia/>

Espínola, Juan Pablo (2022). *Historia de la filosofía*. Enciclopedia Humanidades. <https://humanidades.com/historia-de-la-filosofia/#ixzz8zmvV17eu>.

Documento en línea.
https://www.google.com/search?q=frase+célebre+de+aristoteles&client=opera-gx&hs=IVH&sca_esv=e0d235b3695556b5&sxsrf=A

García, C. Martín, C. Martínez, L. (2000) *Etapas históricas del cuidado*. Barcelona. España. Editorial Hancourt.

Tomey A, Alligood M (2002) *Modelos y teorías en enfermería*. Quinta edición. Madrid – Barcelona. Editor ELSEVIER.