

EDITORIAL

Dra. Claudia Zuriaga Bravo

<https://orcid.org/0000-0002-1411-2949>.

Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), Quito, Ecuador

cezuriaga@puce.edu.ec , czuriaga@itsjapon.edu.ec

Cada nuevo número de *PostdoctUBA* es más que una compilación de artículos; es un punto de encuentro entre ideas, disciplinas y realidades que dialogan entre sí para ofrecer al lector un panorama amplio y enriquecedor del pensamiento contemporáneo. Este volumen 8, número 1, nos conduce por un recorrido donde la filosofía, la educación, el derecho, la criminología y la neurociencia se entrelazan con la finalidad de iluminar distintos aspectos de la vida académica, social y humana, recordándonos que el conocimiento no es un conjunto aislado de saberes, sino un tejido vivo que se fortalece cuando se entrecruza y se pone al servicio de la transformación.

En este número, la filosofía ocupa un lugar protagónico al presentarse como fundamento y horizonte para el quehacer científico y para la práctica profesional en áreas sensibles como el cuidado de la salud. Los artículos que abordan sus aportes, tanto al desarrollo de la investigación como a la enfermería, nos invitan a reflexionar sobre la necesidad de integrar la dimensión crítica y ética a la práctica académica, superando la visión de que la ciencia avanza únicamente a partir de la acumulación de datos o la aplicación de metodologías estandarizadas. La filosofía, con su capacidad para interrogar los fundamentos y examinar los fines, enriquece la mirada científica y les otorga sentido a sus hallazgos.

En el ámbito universitario, el concepto de *isomorfismo investigativo* se presenta como una herramienta de análisis clave para comprender y mejorar nuestras prácticas académicas. Este enfoque nos plantea el desafío de asegurar que las instituciones de educación superior desarrollen procesos investigativos coherentes, no solo con las exigencias de los sistemas de acreditación y evaluación, sino también con las demandas de la sociedad y las necesidades reales de los contextos en los que operan. El estudio de este fenómeno abre posibilidades para diseñar estrategias que fortalezcan la cultura investigativa y promuevan una producción académica más pertinente y sostenible en el tiempo.

Por su parte, el derecho y la criminología aportan un análisis profundo sobre problemáticas que tienen un impacto directo en la estabilidad social y ambiental. La responsabilidad penal objetiva en delitos ambientales, abordada en uno de los artículos, plantea una reflexión sobre la urgencia de contar con marcos jurídicos sólidos que protejan los recursos naturales, más allá de la intención del infractor. De igual manera, la investigación sobre la *holocriminalidad* alerta sobre la complejidad

de ciertos fenómenos delictivos que, al perturbar la paz ciudadana, demandan respuestas integrales que combinen prevención, justicia y políticas públicas efectivas. Estos estudios no solo enriquecen el debate académico, sino que también pueden servir de insumo para la formulación de políticas y acciones concretas en beneficio de la comunidad.

La educación, entendida como motor de cambio social, ocupa también un espacio significativo en esta edición. La *neurodidáctica desde un paradigma ecosistémico* se propone como una vía para repensar el aprendizaje y la enseñanza desde una perspectiva integral, considerando las interacciones entre el individuo, el entorno y los procesos cognitivos. Complementariamente, el análisis sobre la resiliencia docente en el nivel preescolar nos recuerda que la fortaleza de los sistemas educativos se sustenta en el bienestar y la capacidad de adaptación de quienes están en contacto directo con los estudiantes. Ambos estudios coinciden en que la educación del futuro requiere docentes preparados, motivados y capaces de liderar procesos de cambio.

Finalmente, la propuesta de *Paz Total* que se presenta en este volumen trasciende el plano teórico para convertirse en un llamado a la acción. Su planteamiento integral para la resolución de conflictos se nutre del diálogo, la comprensión mutua y la corresponsabilidad, ofreciendo una hoja de ruta que, aunque ambiciosa, resulta necesaria en contextos marcados por tensiones sociales y políticas.

Todos los artículos que conforman este número se publican en español, acompañados de resúmenes y palabras clave en inglés, con el propósito de ampliar su visibilidad, facilitar su indexación y promover el intercambio académico más allá de las fronteras lingüísticas. Este esfuerzo refleja el compromiso de *PostdoctUBA* con la proyección internacional y con la construcción de puentes que permitan el diálogo entre comunidades científicas de diferentes contextos y culturas.

Mi gratitud se extiende a los autores, revisores y miembros del comité editorial, cuyo trabajo coordinado ha permitido mantener la calidad y pertinencia de cada contribución. A los lectores, les invito a recorrer estas páginas con la mente abierta y la mirada crítica, reconociendo en cada artículo no solo el fruto de una investigación rigurosa, sino también una invitación a reflexionar y actuar en favor de una sociedad más justa, sostenible y consciente.