



**Fondo
Editorial
UBA**



REVISTA ARBITRADA DE LAS
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
INSTITUCIONALES

DIRECCIÓN DE
INVESTIGACIÓN

DIEP

Decanato de Investigación,
Extensión y Postgrado.

Depósito Legal: pp200202AR286

ISSN: 1690-0685

ISSN: 2791-3589 (en línea)

investigacion.creatividad@uba.edu.ve

<https://revistasuba.com/>

EDITORIAL

Investigación y Creatividad: Pensamiento crítico, compromiso social y transformación interdisciplinaria

Dr. Rafael Salih

Coordinador de Línea de Investigación Institucional Estado Sociedad y Desarrollo

rafael.salih@uba.edu.ve

Universidad Bicentennial de Aragua

<https://orcid.org/0000-0002-3786-3462>

La edición número 1 del volumen 23 de la revista Investigación y Creatividad reafirma el compromiso de la Universidad Bicentennial de Aragua con la promoción de la investigación científica, la reflexión humanista y el diálogo interdisciplinario. En un contexto marcado por la aceleración tecnológica, los desafíos sociales y la necesidad de repensar los modelos educativos, esta publicación se erige como un espacio de convergencia entre saberes, experiencias y propuestas transformadoras.

El artículo titulado la filosofía como fundamento crítico de la investigación científica, elaborado por Álvarez Zamora Nasser Franklin y Rodríguez Guadalupe Henry Eduardo, propone una revisión profunda de las corrientes filosóficas que sustentan la práctica investigativa. A través de un enfoque interdisciplinario y una metodología documental, los autores evidencian cómo la filosofía no solo orienta la construcción de teorías científicas, sino que también fortalece la capacidad crítica, ética y epistemológica del investigador. Se destacan las contribuciones de pensadores como Aristóteles, Descartes, Popper y Morin, y se concluye que el diálogo entre filosofía y ciencia es esencial para enfrentar los desafíos contemporáneos, especialmente en campos como la inteligencia artificial y la biotecnología.

En tertulias en la línea de investigación institucional producción y gestión de la existencia material, Yesenia Centeno, Claudia Zuriaga Bravo y Mari Luz Díaz sistematizan experiencias colaborativas desarrolladas en la Universidad Bicentennial de Aragua. A través de tertulias virtuales, se reflexiona sobre tres ejes fundamentales: la marca personal como estrategia de identidad profesional, la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la gestión institucional, y la psicología organizacional post-COVID como herramienta para la planificación

flexible. El trabajo destaca la riqueza del intercambio académico y la pertinencia de estas temáticas para la transformación organizacional.

El artículo educación intercultural: Reflexiones desde la experiencia diplomática y cultural de Japón, escrito por Milagro Daina Ovalles, presenta una narrativa biográfica basada en la trayectoria de Yuma San, ex diplomática japonesa. A través de entrevistas en profundidad, se exploran temas como la diplomacia como herramienta educativa, los desafíos lingüísticos y culturales en contextos latinoamericanos, el impacto del anime como vehículo de conexión generacional, y la disciplina escolar japonesa como modelo de formación en valores. La autora concluye que la educación intercultural es clave para construir puentes de entendimiento entre culturas y fomentar una ciudadanía global.

En el impacto del mobbing en la salud laboral de las enfermeras en Panamá, Mirna Mireya Marín De Fruto aborda, desde una perspectiva cualitativa y documental, las consecuencias del acoso laboral en el entorno hospitalario. El estudio revela cómo el mobbing afecta la salud física y emocional de las enfermeras, deteriora el clima organizacional y compromete la calidad del servicio. Se identifican factores de riesgo, síntomas psicosociales y se proponen medidas preventivas como políticas de tolerancia cero, apoyo psicológico y mecanismos de denuncia. El artículo subraya la urgencia de abordar esta problemática desde una perspectiva multidisciplinaria.

El trabajo estrategias gerenciales para incentivar el clima organizacional participativo, desarrollado por Andreina Pérez Palacios y Nohelia Yaneth Alfonzo Villegas, presenta un diagnóstico sobre el ambiente laboral en el departamento de auditoría de una empresa. A partir de una investigación cuantitativa, se identifican debilidades en liderazgo, comunicación, empoderamiento y desarrollo profesional. Las autoras proponen el modelo “Equipo en Acción”, estructurado en cinco etapas, para fomentar la participación, la motivación y el compromiso. El artículo se sustenta en teorías de Alderfer, McClelland, Likert y Fernández, y concluye que la gestión participativa es clave para mejorar la productividad y el bienestar organizacional.

En importancia del proceso de acreditación en la educación superior: perspectivas y relevancia en el contexto ecuatoriano, Miguel Enríquez y Galo Estrella analizan la evolución normativa del sistema educativo ecuatoriano y el impacto de la acreditación institucional. Mediante una revisión documental sistemática, se destacan los beneficios de la evaluación continua, la transparencia y la vinculación social. El artículo subraya que la acreditación fortalece la calidad académica, promueve la competitividad internacional y contribuye al desarrollo sostenible. Se concluye que la educación superior debe adaptarse a los desafíos globales mediante modelos inclusivos, flexibles y éticos.

El artículo emprendimiento comunitario para la mitigación de aguas grises con la autoconstrucción de baños secos utilizando tecnologías SIG-BIM en unidades educativas de Riberalta, elaborado por Miguel Ovale Arteaga y Daniel Claire Aguirre, propone una solución innovadora para mejorar la salubridad escolar en la Amazonía boliviana. A través de un enfoque cuantitativo y participativo, se diseña un modelo replicable de baños secos, integrando tecnologías de georreferenciación y modelado digital. El proyecto involucra a estudiantes universitarios en el diagnóstico, diseño y ejecución, y se enmarca en el lema “Innovación y Conexión”. Se concluye que la articulación entre tecnología, comunidad y educación ambiental es fundamental para la transformación territorial.

En análisis de libros didácticos de portugués como lengua extranjera bajo las dimensiones de las competencias comunicativas, Mitma Simone de Meneses examina tres textos utilizados en institutos peruanos, evaluando la presencia de competencias gramaticales, textuales, ilocucionarias y sociolingüísticas. El estudio revela una predominancia de actividades centradas en la gramática y el texto, con escasa atención a la competencia pragmática. La autora propone fortalecer el enfoque comunicativo y contextualizado en la enseñanza del portugués, incorporando tareas que promuevan la interacción real y el desarrollo de habilidades interculturales.

El artículo valores y ética profesional docente en la formación y desarrollo integral de los estudiantes, escrito por Otto Eduardo Piñero Moreno, reflexiona sobre el rol del docente como modelo ético en el contexto de la postmodernidad. A partir de una investigación hermenéutica, se analizan teorías del aprendizaje, el modelo biopsicosocial y la influencia de la ética en la formación integral. El autor sostiene que la educación debe ser un proceso centrado en el educando, guiado por principios éticos que promuevan la responsabilidad, la inclusión y el pensamiento crítico. Se concluye que la ética profesional docente es esencial para enfrentar los desafíos de la sociedad líquida contemporánea.

Finalmente, el artículo predictores de la dislexia y su abordaje educativo: Inclusión, diagnóstico y apoyo familiar, de Vicenza Gil Zambrano y Dustin Martínez Mora, aborda los principales indicadores de la dislexia desde una perspectiva neuroeducativa. Se analizan factores como la conciencia fonológica, la memoria auditiva y la velocidad de denominación, proponiendo estrategias pedagógicas inclusivas y currículos flexibles. El estudio destaca el papel de la familia en el proceso de intervención y subraya la importancia del diagnóstico temprano para evitar la exclusión escolar. Se concluye que la atención integral a la dislexia requiere la articulación entre escuela, familia y comunidad.