

EDITORIAL

Investigación, innovación y humanismo: desafíos para la construcción del conocimiento en el siglo XXI

La dinámica de las sociedades contemporáneas exige repensar permanentemente los procesos de generación, gestión y transferencia del conocimiento. La acelerada transformación tecnológica, los cambios socioculturales y las nuevas demandas educativas plantean escenarios complejos que requieren respuestas innovadoras, éticas y profundamente humanas. En este contexto, la revista Investigación y Creatividad presenta un conjunto de contribuciones que reflejan la riqueza de las discusiones actuales en torno a la educación, la investigación, la tecnología y el desarrollo social.

Los artículos que conforman este número constituyen una valiosa muestra de cómo la producción científica puede dialogar con los desafíos emergentes de nuestro tiempo. La inteligencia artificial, la innovación pedagógica, la formación en valores, la cultura de paz y las nuevas perspectivas epistemológicas convergen en una agenda investigativa orientada a fortalecer las capacidades humanas y organizacionales frente a un mundo en constante transformación.

La edición inicia con el trabajo “Transformación organizacional y gestión del talento humano mediante inteligencia artificial”, que aborda uno de los fenómenos más significativos de la actualidad: la incorporación de tecnologías inteligentes en los procesos organizacionales. Esta investigación invita a reflexionar sobre las oportunidades y desafíos que representa la inteligencia artificial en la gestión del talento humano, destacando la necesidad de equilibrar eficiencia, innovación y sentido ético en los entornos laborales.

La reflexión sobre las metodologías de investigación se profundiza con el artículo “Práctica inmersiva para la investigación: desmitificando el paradigma de la complejidad a través de la simulación”, una propuesta que acerca a los investigadores a nuevas formas de comprender fenómenos complejos mediante experiencias inmersivas. El estudio resalta la importancia de metodologías dinámicas que permitan superar visiones reduccionistas y promuevan una comprensión más integral de la realidad.

Seguidamente, “Sinergia entre la Cultura de Paz y la Geopolítica. Una experiencia de sistematización desde las líneas de investigación de la UBA (2023-2025)” ofrece una mirada interdisciplinaria sobre la construcción de escenarios de convivencia, diálogo y cooperación. El trabajo evidencia cómo la investigación puede convertirse en una herramienta estratégica para comprender y transformar contextos caracterizados por tensiones globales y desafíos sociales complejos.

La innovación educativa ocupa un lugar destacado en este número mediante el estudio “Fortalecimiento de la cultura investigativa mediante la gamificación educativa”, que demuestra el potencial de las estrategias lúdicas para estimular la participación, la motivación y el desarrollo de competencias investigativas. Esta propuesta reafirma que aprender e investigar pueden convertirse en experiencias significativas cuando se incorporan metodologías creativas y centradas en el estudiante.

Desde la perspectiva axiológica, el artículo “Educación en valores para el fomento de la resiliencia” aborda un tema de gran relevancia para las sociedades actuales. La formación en valores emerge como un factor esencial para fortalecer la capacidad de adaptación, superación y crecimiento frente a las adversidades, contribuyendo al desarrollo integral de las personas y las comunidades.

En el ámbito epistemológico, “La arquitectura neurohermenéutica de la interpretación y su incidencia en los procesos cognitivos para la construcción de nuevo conocimiento” presenta una innovadora aproximación a la relación entre cognición, interpretación y generación de saberes. Esta investigación amplía las fronteras de la reflexión académica al explorar las conexiones entre los procesos mentales y la construcción de significados en la producción científica.

Complementando esta línea formativa, el artículo “Los valores ciudadanos en el ámbito educativo. Formando los ciudadanos del futuro” destaca el papel de las instituciones educativas en la consolidación de una ciudadanía comprometida con la democracia, la convivencia y la responsabilidad social. En un contexto global marcado por profundos cambios culturales, la formación ciudadana se convierte en un eje fundamental para la construcción de sociedades más justas e inclusivas.

La transformación digital de la educación es abordada en “Plataformas educativas digitales y su impacto real en la economía del estudiante”, investigación que analiza las implicaciones económicas derivadas del uso de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Sus hallazgos contribuyen al debate sobre la accesibilidad, sostenibilidad y democratización de la educación en entornos digitales.

El artículo “Modelo de estrategias de procesos de algebrización en la educación universitaria” aporta herramientas para fortalecer el desarrollo del pensamiento matemático en la formación profesional. La propuesta destaca la importancia de diseñar estrategias pedagógicas que favorezcan la comprensión conceptual y el razonamiento abstracto, elementos esenciales para el aprendizaje significativo en la educación superior.

El último trabajo, contexto contemporáneo de interculturalidad, memoria ancestral y espacios tecnológicos en la línea de investigación raíces de identidad, es una sistematización de experiencias que analiza los webinars desarrollados en el marco de actividades académicas promovidas por la Universidad Bicentenaria de Aragua. El estudio se fundamenta en los postulados de la Línea de Investigación Institucional Raíces de Identidad.

Desde la revista Investigación y Creatividad, reiteramos nuestro compromiso con la difusión de investigaciones que contribuyan al fortalecimiento de la cultura científica y al desarrollo integral de nuestras comunidades académicas. Invitamos a los lectores a profundizar en cada una de estas contribuciones y a continuar impulsando espacios de reflexión, diálogo y creación de conocimiento que respondan a las demandas de nuestro tiempo.

Comité Editorial