



**Fondo
Editorial
UBA**



REVISTA ARBITRADA DE LAS
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
INSTITUCIONALES

DIRECCIÓN DE
INVESTIGACIÓN



DIEP

Decanato de Investigación,
Extensión y Postgrado.

Depósito Legal: pp200202AR286

ISSN: 1690-0685

ISSN: 2791-3589 (en línea)

investigacion.creatividad@uba.edu.ve

<https://revistasuba.com/>

SINERGIA ENTRE LA CULTURA DE PAZ Y LA GEOPOLÍTICA. UNA EXPERIENCIA DE SISTEMATIZACIÓN DESDE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UBA (2023-2025)

Nohelia Yaneth Alfonso Villegas

Doctora en Ciencias de la Educación
Coordinadora Línea de Investigación UBA Cultura de Paz
noheliay@gmail.com
Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA) Venezuela
<https://orcid.org/0000-0002-6041-9140>

Benny Josmer Márquez Franco

Doctor en Ciencias de la Educación
Doctor en Derecho y Relaciones Internacionales
Coordinador Línea de Investigación UBA Geopolítica y Relaciones Internacionales
bennymarquez20@gmail.com
Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA) Venezuela
<https://orcid.org/0000-0002-4038-4606>

Fecha de aceptación: marzo 2026 Fecha de publicación: junio 2026

Resumen

El artículo tiene como propósito sistematizar la experiencia de trabajo conjunto entre las líneas de investigación institucional Cultura de Paz y Geopolítica y Estudios Internacionales de la Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA). El estudio se fundamenta en el paradigma cualitativo, empleando el método de sistematización de experiencias propuesto por Oscar Jara, permitiendo una reconstrucción crítica de la praxis académica de los coordinadores durante el periodo 2023-2025. Los resultados revelan una evolución significativa en la gestión del conocimiento, transitando desde foros de alcance nacional hasta encuentros internacionales de alto impacto realizados a través de la red social WhatsApp, lo que facilita la democratización del saber. Como productos tangibles, se destaca la asistencia de más de 1,500 participantes en total y la publicación de cinco libros colectivos que compilan las ponencias presentadas. Se concluye que la convergencia entre la paz y la geopolítica bajo un enfoque transcomplejo no solo fortalece la producción científica institucional, sino que ofrece respuestas pertinentes a los desafíos de la sociedad digital y globalizada, validando el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como herramientas de emancipación académica.

Palabras Clave: Cultura de Paz, Geopolítica, Sistematización de Experiencias, Líneas de Investigación, UBA.

Synergy between the culture of peace and geopolitics.a systematization experience from the lines of research of the UBA (2023-2025)

Abstract

This article aims to systematize the collaborative work experience between the institutional research lines of Peace Culture and Geopolitics and International Studies at the Bicentennial University of Aragua (UBA). The study is based on the qualitative paradigm, employing the experience systematization method proposed by Oscar Jara, allowing for a critical reconstruction of the coordinators' academic practices during the 2023-2025 period. The results reveal a significant evolution in knowledge management, progressing from national forums to high-impact international meetings held via WhatsApp, thus facilitating the democratization of knowledge. Tangible outcomes include the attendance of more than 1,500 participants and the publication of five edited volumes compiling the papers presented. It is concluded that the convergence of peace and geopolitics under a transcomplex approach not only strengthens institutional scientific production but also offers relevant responses to the challenges of a digital and globalized society, validating the use of Information and Communication Technologies (ICTs) as tools for academic emancipation.

Keywords: Culture of Peace, Geopolitics, Systematization of Experiences, Research Areas, UBA.

46

Synergie entre la culture de la paix et la géopolitique. une expérience de systématisation issue des axes de recherche de l'UBA (2023-2025)

Résumé

Cet article vise à systématiser l'expérience de travail collaboratif entre les axes de recherche institutionnels « Paix, Culture et Géopolitique » et « Études internationales » de l'Université Bicentennial d'Aragua (UBA). L'étude repose sur un paradigme qualitatif et utilise la méthode de systématisation de l'expérience proposée par Oscar Jara, permettant une reconstruction critique des pratiques académiques des coordinateurs durant la période 2023-2025. Les résultats révèlent une évolution significative de la gestion des connaissances, passant de forums nationaux à des réunions internationales à fort impact organisées via WhatsApp, favorisant ainsi la démocratisation du savoir. Parmi les résultats concrets, on note la participation de plus de 1 500 personnes et la publication de cinq ouvrages collectifs rassemblant les communications présentées. En conclusion, la convergence de la paix et de la géopolitique dans le cadre d'une approche transcomplexe renforce non seulement la production scientifique institutionnelle, mais offre également des réponses pertinentes aux défis d'une société numérique et mondialisée, validant l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) comme outils d'émancipation académique.

Mots-clés : Culture de la paix, Géopolitique, Systématisation des expériences, Domaines de recherche, UBA.

Introducción

En el panorama actual de la educación superior, la Universidad ha dejado de ser un simple recinto de transmisión de saberes para consolidarse como un "faro de pensamiento crítico y un espacio de gestación de futuros posibles". Bajo esta premisa, la Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA) asume la investigación como una praxis que trasciende las fronteras disciplinares, promoviendo una cultura investigativa que es, en esencia, la expresión ontológica más alta de la academia. Este compromiso se materializa a través de sus Líneas de Investigación Institucionales, las cuales operan como cuerpos colegiados de pensamiento y acción, orientados a la transformación social y a la innovación endógena.

La complejidad de la realidad contemporánea, definida por sistemas múltiples y transdisciplinarios, exige que la producción de conocimiento no sea fragmentada. Siguiendo el pensamiento de Morin (2007), la comprensión de lo real demanda una visión holística que integre cosmovisiones en un tejido indivisible. Es en esta intersección de saberes en la cual convergen de manera sinérgica la línea -de investigación institucional Cultura de Paz, coordinada por la Dra. Nohelia Alfonzo, y Geopolítica y Estudios Internacionales, coordinada por el Dr. Benny Márquez. Ambas líneas no solo comparten el espacio institucional de la UBA, sino que articulan sus esfuerzos hacia un núcleo común: la calidad de la educación y la emancipación social.

La línea de investigación en Cultura de Paz surge como un imperativo ético ante un contexto global en la cual la violencia sigue siendo una de las mayores amenazas para la convivencia. Según el Índice de Paz Global (2024), el mundo enfrenta una encrucijada con un incremento significativo en los conflictos internos y la militarización. En este escenario, la construcción de la paz se define como un proceso dinámico que involucra valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y promueven el diálogo y la justicia social. Para la Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA), la educación es la vía fundamental para construir una paz sostenible, transformando a las personas desde dentro de su ser para resolver conflictos de manera pacífica.

Por su parte, la línea de Geopolítica y Estudios Internacionales aporta el reconocimiento de los factores geográficos y territoriales del Estado en la dimensión

espacial y estratégica necesaria para comprender estos fenómenos a escala global. Esta línea se fundamenta en la integración de la geografía, el territorio y su impacto en el análisis de la organización de los Estados Nacionales para interpretar luego por complemento las coyunturas globales actuales. Su enfoque multidisciplinario busca superar los logismos tradicionales, proponiendo nuevas neoepistemias que permitan una comprensión contextual de los asuntos internacionales, económicos, jurídicos y culturales. La geopolítica, en este sentido, no es solo el estudio del poder sobre el territorio, sino una herramienta para la integración cognoscitiva y el fortalecimiento del academicismo científico estructural.

La integración de ambas líneas responde a lo que Boaventura de Sousa Santos (2022) denomina la redimensión de la universidad al servicio de la justicia social. Mientras que la Cultura de Paz ofrece el marco axiológico y los métodos de resolución de conflictos, la Geopolítica y Estudios Internacionales provee el análisis de las estructuras de poder y de los escenarios donde dichos conflictos se manifiestan. Esta sinergia permite un abordaje de "investigación-transformación", en el cual el conocimiento generado tiene un impacto real en la solución de problemas concretos de la sociedad venezolana y la comunidad global.

Uno de los pilares de este trabajo conjunto es el reconocimiento de la intersubjetividad como forma de validación. El conocimiento no se construye de forma aislada, sino a través del consenso y el diálogo entre investigadores, estudiantes y la comunidad. Este enfoque colaborativo facilita la creación de redes nacionales e internacionales que potencian la producción científica de la UBA. Además, la interrelación entre estas líneas permite tratar temas transversales como los derechos humanos, la equidad de género y el desarrollo sostenible, alineándose con las directrices de la UNESCO y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Metodológicamente, la sistematización de estas experiencias conjuntas busca revalorizar y reconstruir la praxis investigativa de los coordinadores. No se trata meramente de listar actividades realizadas, sino de analizar críticamente cómo la unión de dos áreas aparentemente distintas, la paz y el poder geopolítico, pueden generar soluciones pertinentes y significativas. En resumen, este artículo se propone documentar

y reflexionar sobre la arquitectura intelectual que sostiene la colaboración entre la línea de Cultura de Paz y la de Geopolítica y Estudios Internacionales, demostrando que la investigación en la UBA es un proceso vivo, dialógico y profundamente arraigado en la realidad social.

Revisión de la Literatura

La transcomplejidad como fundamento de las líneas de investigación en la UBA

La investigación en la Universidad Bicentenaria de Aragua no se concibe como una actividad aislada, sino bajo el paradigma de la transcomplejidad. Este enfoque, según Morin (2007), implica que el conocimiento debe ser capaz de articular las diferentes dimensiones de lo real, evitando la simplificación. En este sentido, las líneas de investigación institucionales funcionan como "nodos de conocimiento" que permiten abordar problemas sociales desde múltiples ángulos. Para Marrero (2025), estas líneas son el "mapa de ruta intelectual" que permite a la universidad dar respuesta a la incertidumbre del mundo contemporáneo, transformando la información en sabiduría aplicada y compromiso social.

Cultura de paz. Más allá de la ausencia de conflicto

La cultura de paz, como línea de investigación coordinada por la Dra. Nohelia Alfonzo, se fundamenta en la premisa de que la paz no es un estado estático o la simple inexistencia de la guerra, sino un proceso dinámico y participativo. De acuerdo con la UNESCO (2023), construir una cultura de paz exige una reforma en la educación que fomente valores, actitudes y comportamientos que rechacen la violencia y prevengan los conflictos mediante el diálogo. En el contexto de la UBA, esta línea se enfoca en la "gestión del conocimiento para la convivencia", proponiendo que la paz es un derecho humano y una construcción social que nace en el aula y se proyecta a la comunidad global. Se trata de una psicocomunicación efectiva que desarma las mentes para armar las manos hacia la producción y la equidad (Alfonzo, 2025).

Geopolítica y estudios internacionales. El escenario del poder

Por otro lado, la línea de investigación institucional Geopolítica y Estudios Internacionales (LIGEIN), liderada por el Dr. Benny Márquez, aporta la estructura de un abordaje estructural de análisis espacial y estratégico. La geopolítica moderna ha

evolucionado de ser una disciplina centrada en el expansionismo militar a ser una herramienta de comprensión de las relaciones de poder en un mundo globalizado. Como señala Stefano (1999), la nueva economía y la globalización exigen que las naciones y las instituciones educativas analicen el territorio no solo como suelo físico, sino como espacio de flujos informacionales y culturales que generan procesos transversales. Esta línea busca desarrollar "neoepistemias" que permitan interpretar el comportamiento de los Estados y los organismos internacionales bajo un enfoque multidisciplinario que incluye el derecho, la economía y la política, siempre con el objetivo de fortalecer la soberanía del conocimiento desde el contexto venezolano y global.

La sinergia necesaria: geopolítica para la paz

El punto de convergencia entre ambas líneas reside en lo que se denomina la "Geopolítica de la Paz". Galtung (2014) sostiene que para lograr una paz efectiva (paz positiva), debe haber un análisis de las estructuras de poder que generan violencia estructural. Es aquí donde la unión de Alfonzo y Márquez cobra relevancia académica: la Geopolítica ofrece el diagnóstico de las tensiones globales, mientras que la Cultura de Paz ofrece las herramientas metodológicas para la resolución pacífica de esas tensiones. Esta relación dialéctica permite que la investigación de la UBA no sea meramente descriptiva, sino propositiva, generando modelos de intervención que consideran tanto la realidad geopolítica del entorno como los valores humanos necesarios para la transformación social.

Metodología

El artículo se inscribe en el paradigma cualitativo de investigación, específicamente bajo el método de la Sistematización de Experiencias. Este enfoque no se limita a una descripción cronológica de eventos, sino que busca una interpretación crítica de los procesos vividos por los sujetos. Según Jara (2018), la sistematización es aquella interpretación reflexiva de una o varias experiencias que, al ordenarlas y extraer sus aprendizajes, permite producir nuevos conocimientos que trasciendan la práctica particular. Para las coordinaciones de las líneas de investigación institucional Cultura de Paz y Geopolítica y Estudios Internacionales de la Universidad Bicentennial de Aragua

(UBA), este método permite dar sentido científico a la gestión administrativa y académica realizada de forma conjunta.

El proceso metodológico se fundamentó en la propuesta de la "reconstrucción histórica", la cual permite identificar los hitos más significativos de la alianza institucional. Como señala Mejía (2014), sistematizar implica reconocer la "propia palabra" de los actores, validando su saber empírico frente a las estructuras teóricas tradicionales. En este sentido, la metodología permitió recuperar las vivencias de los coordinadores Nohelia Alfonzo y Benny Márquez, analizando cómo la convergencia de sus áreas de estudio generó un valor agregado a la producción intelectual de la UBA, superando el aislamiento disciplinar que suele caracterizar a la academia convencional.

Para la obtención de la información, se utilizó la técnica de la revisión documental y el análisis de contenido de los registros de actividades, foros y proyectos realizados durante el periodo de colaboración. Dulzaides y Molina (2004) definen la revisión documental como una técnica de observación que permite recuperar información sustancial de fuentes escritas para fundamentar el conocimiento. En el caso micro de este artículo, se analizaron planes de trabajo, bitácoras de reuniones y el libro de líneas de investigación institucional, extrayendo las categorías emergentes que definen la sinergia entre la paz y la geopolítica.

La sistematización se estructuró en tres fases operativas esenciales: la recuperación del proceso, la reflexión de fondo y la comunicación de los aprendizajes. Durante la fase de recuperación, se organizaron cronológicamente las actividades conjuntas para visualizar la evolución del trabajo colaborativo. Este ejercicio permite que los investigadores se reconozcan en su praxis y comprendan las tensiones y aciertos de su gestión. Esta fase fue crucial para identificar cómo el discurso de la Cultura de Paz permeó en el análisis de los Estudios Internacionales y en la práctica investigativa diaria.

Un aspecto central del método fue la triangulación de saberes, en la cual se contrastó la práctica observada con los referentes teóricos de la transcomplejidad que promueve la UBA. Este proceso de validación asegura que la sistematización no sea un relato subjetivo, sino una construcción colectiva de conocimiento. Como argumentan Strauss y Corbin (2002), la sistematización científica requiere que el investigador analice

la realidad desde múltiples ángulos, permitiendo que las categorías de análisis (en este caso, paz y geopolítica) se alimenten mutuamente en un proceso dialéctico.

Finalmente, la metodología adoptada asume un carácter ético-político, orientado a la transformación de la realidad universitaria. La sistematización aquí presentada no busca solo informar, sino proponer un modelo de gestión colaborativa para otras líneas de investigación dentro y fuera de la institución. En palabras de Freire (2010), la práctica de pensar la propia práctica es el camino para llegar a una conciencia crítica; por ello, este apartado metodológico justifica el tránsito desde el hacer operativo de las coordinaciones hasta el decir científico que se despliega en los resultados posteriores.

Resultados

La Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA) es una universidad privada, ubicada en el estado Aragua, Venezuela. Dentro de su organigrama se encuentra el Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado (DIEP) y, en dependencia del DIEP, se ubica la Dirección de Investigación, de la cual dependen las Líneas de Investigación. Entre ellas, la Línea de Investigación Geopolítica y Estudios Internacionales (LIGEIN) coordinada por el Dr. Benny Márquez y la Línea de Investigación Cultura de Paz (LCuPaz) coordinada por la Dra. Nohelia Alfonzo, desde el año 2023 ambas coordinaciones han venido trabajando de manera conjunta, haciendo intercambios académicos e investigativos de manera virtual, empleando para ello la Red Social WhatsApp por considerarla una vía de fácil acceso que permite y facilita democratizar el conocimiento, realizando una vez al mes encuentros denominados Foro Chat, los cuales se realizan a final de mes, en horas vespertina en el huso horario de Venezuela. Estas actividades constan de dos fases: (a) la primera consiste en compartir las ponencias en formato video, específicamente, mediante enlaces de YouTube en horas de la mañana, y posteriormente, (b) a las 06:00 de la tarde (18:00) horas de Venezuela se abre el grupo WhatsApp para que los participantes puedan hacer preguntas e intercambiar ideas con los ponentes.

Tabla 1
Encuentros año 2023

Foro Chat	Mes	Ponentes	Asistentes
El Conflicto de Israel-Palestina	Octubre	3 nacionales	162
Encuentro de saberes: Covid-19 y Postpandemia. Implicaciones Geopolíticas y de Paz	Noviembre	3 nacionales	185

Nota. Elaboración propia (Alfonzo y Márquez, 2026)

Tabla 2
Encuentros año 2024

Foro Chat	Mes	Ponentes	Asistentes
Implicaciones de la Inteligencia Artificial para el desarrollo geopolítico y de paz	Febrero	4 nacionales	67
Seguridad de la nación en frontalidad a la seguridad internacional perspectivas geopolíticas y desarrollo de la paz	Febrero	3 nacionales	14
Crisis Climática. Desafío Geopolítico y de Paz	Marzo	3 nacionales	100
Migraciones y diáspora. La Cultura de Paz como antídoto al Conflictos Geopolítico	Abril	3 internacionales 2 nacionales	74
Visión geopolítica de la educación para la paz	Mayo	2 internacionales 3 nacionales	75
Desafíos que enfrenta la diplomacia en la construcción de la paz	Junio	2 internacionales 3 nacionales	68
Geopolítica de los recursos naturales y su impacto en la paz dentro de la estabilidad regional	Septiembre	4 internacionales 2 nacionales	84
Educación para la paz y la ciudadanía dentro de la geopolítica global	Octubre	2 internacionales 3 nacionales	96
Impacto de los medios de comunicación en la estrategia geopolítica para una cultura de paz	Noviembre	3 internacionales 3 nacionales	60

Nota. Elaboración propia (Alfonzo y Márquez, 2026)

Tabla 3
Encuentros año 2025

Foro Chat	Mes	Ponentes	Asistentes
Geopolítica y cultura de paz en América Latina	Enero	2 internacionales 3 nacionales	90
El papel de las mujeres en la construcción de la paz	Enero	5 internacionales 1 nacionales	75
Narrativas de paz el poder del storytelling	Febrero	5 internacionales 3 nacionales	110

Diplomacia cultural como herramienta para la paz	Marzo	5 internacionales 5 nacionales	133
Conflictos armados y su impacto en los derechos humanos	Abril	4 internacionales 2 nacionales	76
Reconfiguración geopolítica global en la sociedad digital	Mayo	5 internacionales 1 nacionales	103
Nuevos actores y dinámicas de poder en el sistema internacional	Junio	4 nacionales	80
Conflictos híbridos y guerra de la información	Julio	1 internacionales 4 nacionales	130
Movimientos sociales transnacionales y su papel en la transformación de conflictos	Agosto	2 internacionales 2 nacionales	116
Migración, desplazamiento forzado y construcción de la paz	Septiembre	7 internacionales 2 nacionales	124
Justicia transicional y reconciliación	Octubre	3 internacionales 4 nacionales	84
Economía política de la paz: modelos de desarrollo sostenible e inclusivo para la construcción de la paz	Noviembre	7 nacionales	84
Educación para la paz y la ciudadanía global	Diciembre	6 nacionales	138

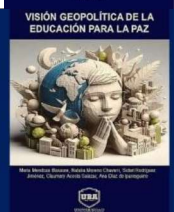
Nota. Elaboración propia (Alfonzo y Márquez, 2026)

Libros Colectivos producto de los foros chat

Durante el año 2024 se produjeron 5 libros colectivos que compilan las ponencias de los siguientes Foro Chat Implicaciones de la Inteligencia Artificial para el desarrollo geopolítico y de paz, Migración y Diáspora, Visión geopolítica de la educación para la paz, el conflicto de Israel-palestina y la Geopolítica de los recursos naturales y su impacto en la paz dentro de la estabilidad regional.

Tabla 4

Libros colectivos productos de los foro chat

No.	Título del Libro	Serie	Portada
1	Implicaciones de la inteligencia artificial para el desarrollo geopolítico y de paz https://doi.org/10.5281/zenodo.18463737	Serie Estudios de Paz Volumen 2, Número 1, Año 2024	
2	Migración y diáspora https://doi.org/10.5281/zenodo.18463067	Serie Derecho. Volumen 8 Número 2, Año 2024	
3	Visión geopolítica de la educación para la paz https://doi.org/10.5281/zenodo.18463721	Serie Estudios de Paz Volumen 2, Número 2, Año 2024	
4	El conflicto Israel-Palestina. Impacto geopolítico y sobre la paz https://doi.org/10.5281/zenodo.18463721	Serie Nodo ITC Volumen 4, Número 2, Año 2024	
5	Geopolítica de los recursos naturales y su impacto en la paz https://doi.org/10.5281/zenodo.18463686	Serie Entramados Interinstitucionales Volumen 5, Número 2, Año 2024	

Nota. Elaboración propia (Alfonzo y Márquez, 2026)

La sistematización de la experiencia de trabajo conjunto entre las líneas de investigación Cultura de Paz (LCuPaz) y Geopolítica y Estudios Internacionales (LIGEIN) de la UBA revela un modelo de gestión del conocimiento altamente eficiente y con una escalabilidad progresiva. Al analizar los datos recopilados entre 2023 y 2025, se observan tres tendencias fundamentales:

Democratización y Accesibilidad Tecnológica: El uso de WhatsApp como plataforma principal permitió romper las barreras geográficas y económicas. La estrategia de compartir videos en YouTube durante la mañana y realizar el intercambio

sincrónico vespertino garantizó la asincronía necesaria para la reflexión previa, logrando una participación sostenida.

Internacionalización Progresiva: En 2023, la totalidad de los ponentes eran nacionales. Sin embargo, para 2024 y 2025, se observa una apertura significativa a expertos internacionales, llegando a picos de hasta 7 ponentes extranjeros en temas críticos como migración y economía política. Esto evidencia que la alianza ha logrado posicionar a la UBA en redes académicas globales.

Consolidación de la Producción Científica: La transición de la oralidad del Foro Chat a la formalidad del libro colectivo (5 libros producidos en 2024) demuestra que la experiencia no se agota en el evento social, sino que decanta en productos de investigación tangibles, cumpliendo con la función de las líneas como "cuerpos colegiados de acción".

La satisfacción del usuario, reflejada en las evaluaciones de Google Forms (con más del 90% en el nivel máximo de excelencia), valida la pertinencia de los temas seleccionados. Los resultados indican que existe una demanda social y académica por contenidos que vinculen la seguridad y el poder (geopolítica) con la ética y la armonía (paz).

Discusión

La discusión de estos resultados permite afirmar que la integración de las líneas coordinadas por la Dra. Alfonzo y el Dr. Márquez constituye una innovación organizacional en la gestión universitaria. Mientras que tradicionalmente las líneas de investigación operan en "silos" o compartimentos estancos, la experiencia UBA demuestra que la interdisciplinariedad es una ventaja competitiva.

Al contrastar estos hallazgos con la teoría de la Transcomplejidad, se confirma lo planteado por Morin (2007) y Marrero (2025): la realidad compleja demanda que la Geopolítica no sea vista solo como un análisis de conflictos de poder, sino como un escenario para la construcción de la paz. Los foros sobre Inteligencia Artificial, Crisis Climática y Justicia Transicional son ejemplos claros de cómo temas de alta sensibilidad geopolítica fueron abordados desde una perspectiva axiológica de paz, evitando el reduccionismo técnico.

Un punto crítico de discusión es la efectividad de la "Diplomacia Cultural" y el "Storytelling" como herramientas de investigación. El incremento en el número de asistentes en los foros de 2025 (alcanzando hasta 138 participantes en educación para la paz) sugiere que la comunidad académica responde positivamente a formatos narrativos y tecnológicos modernos, lo que desafía las formas tradicionales de extensión universitaria.

Tras el proceso de sistematización de la práctica investigativa conjunta de las líneas LCuPaz y LIGEIN, se desprenden las siguientes conclusiones:

Eficacia de la Alianza Interdisciplinar: La colaboración entre Cultura de Paz y Geopolítica y Estudios Internacionales no solo es teóricamente posible, sino metodológicamente necesaria. La unión ha permitido abordar fenómenos globales (migración, guerra, tecnología) con una profundidad que ninguna de las dos líneas habría logrado por separado.

Fortalecimiento Institucional: La UBA ha logrado proyectar su imagen académica a nivel internacional mediante el uso estratégico de herramientas de bajo costo y alto impacto (WhatsApp/YouTube), demostrando que la producción de conocimiento de calidad no depende exclusivamente de grandes presupuestos, sino de una gestión intelectual visionaria.

Sostenibilidad y Trascendencia: La producción de 5 libros colectivos asegura que el conocimiento generado sea permanente y consultable. Esta práctica garantiza que la sistematización de experiencias se convierta en ciencia formal, aportando al acervo bibliográfico de la universidad y del país.

Recomendación Futura: Se sugiere institucionalizar este modelo de "Foro Chat-Libro Colectivo" como una política de investigación en otras facultades, además de profundizar en el análisis cualitativo de los discursos generados por los ponentes internacionales para seguir nutriendo las "neoepistemias" de la UBA.

Referencias

- Alfonzo, N. (2025). *Línea de Investigación Institucional: Cultura de Paz*. Universidad Bicentenaria de Aragua. <https://shre.ink/52uw>
- Askerov, A. (2021). *Estudios sobre la paz y los conflictos: evolución, relevancia y enfoques para el cambio*. <https://shre.ink/52kf>

- Bayona, L., & Ahumada, L. (2020). *El rol de la educación en la formación de cultura de paz*. Portal Amelica. <https://shre.ink/52uq>
- Diehl, P. (2023). *La paz: un estudio conceptual*. <https://shre.ink/52kD>
- Dulzaides, M. E., & Molina, A. M. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. ACIMED, 12(2), 1-1. <https://shre.ink/52ke>
- Freire, P. (2010). *Pedagogía de la autonomía: Saberes necesarios para la práctica educativa*. Siglo XXI Editores. <https://shre.ink/52ux>
- Galtung, J. (2014). La geopolítica de la Educación para la paz. Aprender a odiar la guerra, a amar la paz y a hacer algo al respecto. *Revista de Paz y Conflictos*. <https://shre.ink/52ue>
- García, J., Alba, M., & López, R. (2023). Cultura de paz, aprendizaje-servicio y formación ciudadana: Experiencias y reflexiones. *Redalyc*. <https://shre.ink/52uD>
- Instituto para la Economía y la Paz. (2024). *Índice de Paz Global 2024*. <https://shre.ink/52up>
- Jara, O. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. CINDE. <https://shre.ink/52uR>
- Márquez, B. (2024). *Línea de Investigación Institucional: Geopolítica y Estudios Internacionales (LIGEIN)*. Universidad Bicentennial de Aragua. <https://shre.ink/52uw>
- Marrero, M. (2025). *Presentación: Líneas de Investigación Institucionales*. Universidad Bicentennial de Aragua. <https://shre.ink/52uw>
- Mejía, M. (2015). *La sistematización una forma de investigar las prácticas y producir saber y conocimiento*. Fe y Alegría. <https://shre.ink/52uv>
- Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia. <https://shre.ink/52uB>
- Stefano, J. (1999). *La nueva economía: La globalización*. Editorial Norma.
- UNESCO (2023). *Recomendación la educación para la paz y los derechos humanos, la comprensión internacional, la cooperación, las libertades fundamentales, la ciudadanía mundial y el desarrollo sostenible*. <https://shre.ink/52uG>