

## TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN EN UBA-HOY. UN ENFOQUE TRASLÚCIDO

**Autor:** Víctor Hermoso  
[victorhermoso0@gmail.com](mailto:victorhermoso0@gmail.com)

Diciembre 2022

### Resumen

En este ensayo heterodoxo, se discurre sobre tendencias de la investigación en la Universidad Bicentennial de Aragua (UBA). Las tendencias usualmente, son pares opuestos que compiten entre sí. Esto genera un movimiento que ocasionalmente produce alternancia en la hegemonía de una sobre otra. La tendencia se asocia al acontecimiento en especial, aquel que se considera histórico. En época de situación país, pandemia, diáspora... las tendencias externas, incrementan su relevancia y propician acciones de sobrevivencia. La eclosión de tendencias encriptadas, facilita el conocimiento de lo que acontece. Las tendencias externas que inciden sobre la UBA, generan cambios "adaptativos" en la investigación que se realiza en esa casa de estudios. En la UBA se encumbra el uso de las transferencias tecnológicas como insumo, es decir, pueden ser desmanteladas y servir de insumo para la producción de soluciones a situaciones específicas de la UBA. Un ejemplo de ello es la denominada Filosofía del Todo (Sánchez, 2019) la cual se caracteriza por las tendencias hacia: procesos cooperativos autogestionarios, paradigma humanista, sociedad educadora, ética que multiplica y cultura del trabajo.

**Palabras clave:** Tendencia, transferencia tecnológica, filosofía del todo

## RESEARCH TRENDS IN UBA-TODAY. A TRANSLUCENT APPROACH

### Abstract

In this heterodox essay, we discuss research trends at the Bicentennial University of Aragua (UBA). Trends are usually opposite pairs that compete with each other. This generates a movement that occasionally produces alternation in the hegemony of one over another. The trend is associated with the event in particular, the one that is considered historical. In times of country situation, pandemic, diaspora... external trends increase their relevance and survival actions are encouraged. The emergence of encrypted trends facilitates knowledge of what is happening. The external trends that affect the UBA generate "adaptive" changes in the research that is carried out in that house of studies. In the UBA, the use of technological transfers as an input is exalted, that is, they can be dismantled and serve as an input for the production of solutions to specific situations of the UBA. An example of this is the so-called Philosophy of Everything (Sánchez, 2019) which is characterized by tendencies towards: self-managing cooperative processes, humanist paradigm, educating society, ethics that multiply and culture of work.

**Keywords:** Trend, technology transfer, philosophy of everything.

## TENDENCIAS Y ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS

A veces me pregunto si los intelectuales venezolanos, los visionarios, la gente de avanzada... tienen consciencia de la extraordinaria oportunidad: ser protagonistas de una época como la actual. Sí individual o grupalmente, asumieran con *curiosidad traslucida*, esa excepcional cita con la presencia de cambios, en ritmo de instantaneidad; se dieran a la tarea de descubrir *tendencias encriptadas*, para tener una idea del futuro por construir. Detengamos un momento, para impregnarnos de la palabra tendencia.

Una primera aproximación, sería ir al significado que le atribuye el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (DRAEL): "... propensión o inclinación en los hombres y en las cosas a determinados fines, 2, Fuerza por el cual un cuerpo se inclina hacia otro o hacia alguna cosa 3. Idea religiosa, económica, política, artística, etc. Que se orienta en determinada dirección". Aquí podemos rescatar a la tendencia como inclinación, orientación, propensión... mas no habla del porqué esa direccionalidad.

Otro acercamiento, tiene que ver con la naturaleza de la tendencia, es decir, porqué la tendencia es tal, se comporta como tendencia. Una cualidad es el movimiento, se trata de emerger si está escondida y de competir con otras propensiones. Se

va configurando que tendencia se asocia a lo que acontece. El acontecimiento es entonces, albergue para las tendencias de distinto signo. Es más, el acontecimiento sucede, porque hay un cambio de equilibrio de las tendencias que están en él. El espacio-tiempo, entre dos acontecimientos, es la ruptura del equilibrio tendencial.

Al investigar las tendencias presentes en un acontecimiento, hay miradas sobre lo que destaca, lo que es más evidente y este es un camino correcto, pero se hace necesario ir a la *tendencia encriptada*, que es aquella que aparece enmascarada, oculta, pero, no obstante, direcciona, orienta... el acontecer. La tendencia, en especial la encriptada, no solamente es un objetivo de la investigación, sino que se convierte en el nudo explicativo, en el núcleo de significaciones que aclara los acontecimientos, porque profundiza en él. La tendencia encriptada es, en alguna medida, propulsora de los movimientos del devenir histórico. La tendencia en general, es el desencadenante de la comprensión de lo que acontece, porque actualiza el pasado y direcciona el futuro.

Las tendencias en las organizaciones suelen ser de dos tipos: las que propenden a mantener el estatus quo y las que impulsan cambios. Las que conservan el equilibrio y las que procuran romperlo. Los intereses individuales, grupales, organizacionales... compiten y/o cooperan entre sí. A menudo la

tendencia encriptada está en la *sobrevivencia*. El conflicto, el acuerdo estratégico, las maniobras... usan las tendencias para sobrevivir. La Universidad Bicentennial de Aragua (UBA) es un escenario para la sobrevivencia. Volquemos nuestra atención en las tendencias, para la sobrevivencia en la UBA.

Por comodidad, las clasificaremos en tendencias externas e internas. Nunca como antes, hoy, la externalidad se torna tan determinante. Las tendencias externas permean toda barrera para direccionar, una vez accionadas, los acontecimientos internos. Al diluirse las resistencias, se van forjando campos cada vez más homogéneos que ameritan otras formas de sobrevivencia, que van más

allá de la adaptabilidad. Se construyen refugios para disminuir la incidencia de la tendencia externa. Por otra parte, las tendencias internas van adquiriendo otras formas para sobrevivir.

Son tendencias externas a la UBA, las consustanciadas con la:

- Globalización
- Situación país
- Pandemias
- Diáspora venezolana del siglo XXI
- ...

El cuadro 1, Describe rasgos de incidencia de la tendencia externas UBA, en el discurrir investigativo de esa casa de estudios.

**Cuadro 1.-Tendencias externas en la UBA** (énfasis en investigación).

Fuente de acontecimientos	Tendencias	Cambios “adaptativos” en investigación UBA
Globalización	-Conciencia global -Unificación de criterios -Instantaneidad	-Pensamiento transcomplejo -Geopolítica como tema investigativo -Líneas de Investigación Institucionales -Aprendizaje basado en el emprendimiento por proyectos (ABEP) -Convenios con universidades latinoamericanas -Encuentros internacionales de investigación UBA...

Ciberespacio	-Inteligencia artificial -Podcast (archivos de audios y videos, vía web) -Pensamiento disruptivo -Cuarta Revolución Industrial	-Ingeniería inversa -Plataformas -Libros y revistas digitales -Eventos de formación de investigadores, tutores... mediante el uso de tecnologías digitales (Redes sociales: Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter, WhatsApp, Facebook Messenger, YouTube...)
Situación país		Investigación sobre emprendimiento
Pandemias		Plataformas
Diáspora Venezolana del siglo XXI		Investigación sobre emprendimiento

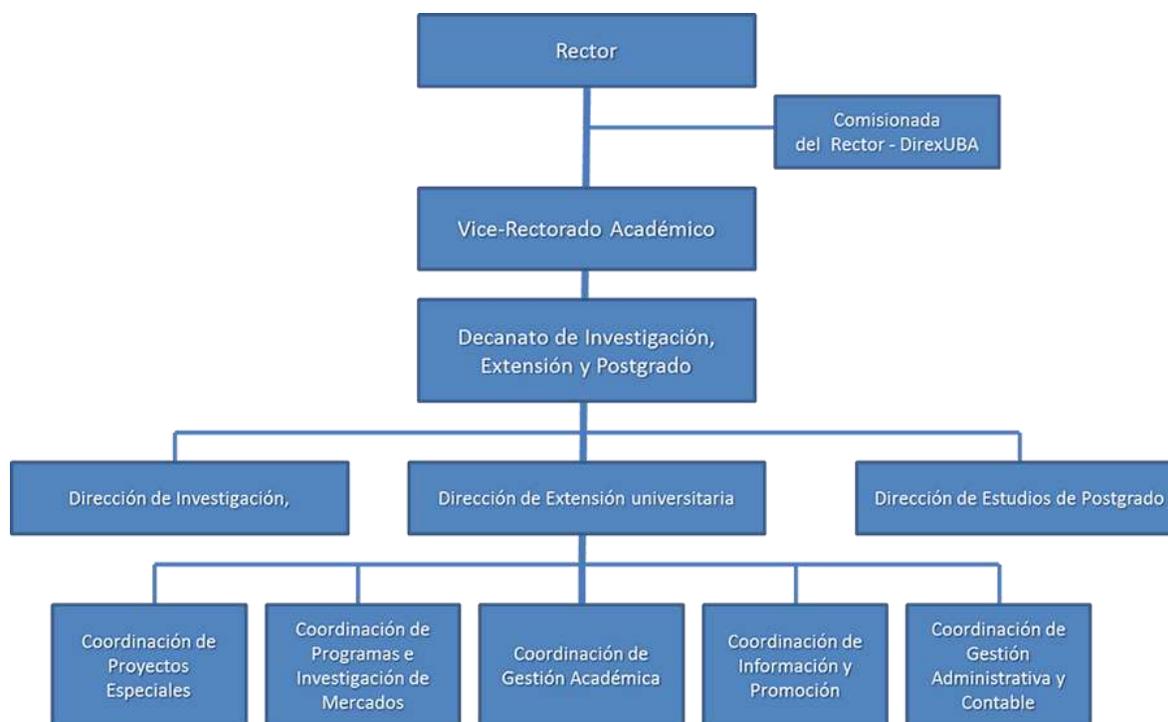
Fuente: elaboración propia.

Las tendencias internas UBA, son aquellas que tienen su origen en la propia universidad por el ocurrir de: la planeación de eventos, los complejos acontecimientos universitarios, las incidencias in situ de tendencias externas y en general de la acción-reflexión de los sujetos significantes que hacen vida en la UBA.

Se asoman las siguientes tendencias internas:

Ejercicio de poder piramidal

Dado el carácter privado de la UBA, la elaboración de política, los lineamientos de política, son incumbencia de estructuras de alto y amplio rango. El organigrama actual es el siguiente:



NAdeG/XH- Enero 2012  
 Coordinación de Información y Promoción  
 Lic. Erika Pardo

Fuente: Coordinación de información UBA (2012).

Las tendencias investigativas en UBA, están insertas en el uso de transferencias que son usadas parcialmente como insumos (que es lo correcto por incentivar lo autónomo, cultivar identidad, desarrollar procesos intelectivos...) más que: como `procesos o productos (que es la vía

para la dependencia, el estancamiento, la reproducción, el freno al desarrollo de procesos intelectivos...). El cuadro 2, describe ejemplos de acciones investigativas que usan parcialmente las innovaciones ajenas como transferencias-insumo.

Cuadro 2.-Productos investigativos del uso de transferencias-insumo en UBA.

Innovaciones ajenas	Conversión en UBA (Prototipo)	Observaciones
-Pensamiento complejo -Transdisciplinariedad	-Pensamiento y acción transcomplejas:	Constituye un avance importante en las

	(Complementariedad, sinérgica relacional, dialógica epistemológica...) - .	indagaciones que conducen a títulos en UBA. Se desterritorializa como innovación en otras universidades...
-Emprendimiento como acción organizadora de recursos con una nueva visión.	Emprendimiento como fuente de aprendizaje, en tiempos de incertidumbre y fragua de cualidades para transformar realidades.	La empresa es solo un caso de emprendimiento escalado y corporativo. La naturaleza del ser humano es el emprendimiento, mediante este transforma ambientes y a sí mismo.
Aprendizaje basado en proyectos (ABP)	Aprendizaje basado en emprendimiento por proyectos (ABEP)	Al insertar creativamente la transferencia-insumo ABP, se produce un cambio cualitativo importante: El proyecto como incentivo para la creación de <<comunidades de emprendedores>> y del proyecto como "patente", que en mi lenguaje es prototipo.

Fuente: elaboración propia (2022).

Sánchez (2019) propone para la UBA en expansión, un constructo teórico que denomina: Cultura del Todo. Que es un cuerpo doctrinario que se inserta en lo que hemos llamado pensamiento y acción disruptiva y por tanto. propende a apropiarse de los espacios- tiempos actuales con la finalidad de interpretarlos con cabeza propia. El autor escanea las

problemáticas asociadas a la presencia de la incertidumbre, la planificación bajo presión, la obsolescencia de la efectividad de las soluciones tradicionales, el deterioro de las instituciones entre ellas las universitarias, la presencia absorbente del ciberespacio... El cuadro 3, refiere las innovaciones preexistentes y el giro que le confiere la Filosofía del Todo.

Cuadro 3.-Cambios que propone la Filosofía del Todo.

Desde: Filosofía Fragmentaria: Cultura fragmentaria: Visión de la sociedad según la cual el vínculo parte-todo, se enfatiza en la parte y su desarrollo.	Hacia: Filosofía del Todo: Cultura del Todo: síntesis de política institucional UBA (2021...) En la cual se invierten tendencias “tradicionales” obsoletas...
-Proceso gestionarlo no autónomo.	-Procesos cooperativos autogestionarios.
- Paradigma conductista	-Paradigma humanista
-Estado docente	-Sociedad educadora
-Ética que restringe	-Ética que multiplica
-Cultura populista	-Cultura del trabajo

Fuente: elaboración propia (2022)

En el espacio- tiempo UBA son líneas de investigación, aquellas que:

“... permiten generar nuevos conocimientos que dan soluciones a problemas de interés actual y futuro; inter-articulando áreas de investigación inherentes a la

Tecnología, Ingeniería, Ciencias Jurídicas, Ciencias de la Educación, Gestión Fiscal, Geopolítica y Cultura de Paz, desde distintas formas de pensamiento (Hernández, Márquez, Ovalles, Valdez, Y Hermoso y otros, 2018, p.).

Las líneas de investigación UBA, se clasifican en: institucionales y asociadas.

Las líneas de investigación institucionales (LII) son demarcaciones que concentran amplias áreas del saber que se relacionan con el aparato científico y tecnológico UBA en concordancia con cosmovisiones, lineamientos y tendencias que tanto de instancias nacionales como del acontecer global. Las LII, reconocen la necesidad de interconexión entre ellas. El cuadro 3, contiene información sobre las distintas LII y sus coordinadores.

Cuadro 4.- Líneas de investigación institucionales UBA

Líneas de investigación Institucionales UBA	Coordinadores
Raíces de la identidad	Magister Yesenia Centeno
Producción y gestión de la existencia material	Magister Mary Luz Díaz
Estado, sociedad y desarrollo	Dr. Rafael Salih
Biodiversidad, ambiente y salud	Dr. Víctor Hermoso
Ciencia tecnología e innovación social	Dra. Mirna Méndez
Cultura de paz	Por asignar
Geopolítica y estudios internacionales	Dr. Benny Márquez
Gestión de los procesos organizacionales	Dra. Milagro Ovalles

Fuente: elaboración propia (2022).

**Tendencias en el estado actual de la investigación en la UBA**

El reto de las líneas de Investigación Institucional y de la dirección de investigación tiene tres direcciones:

- Relativa a la contribución de las líneas de investigación institucional, en el marco del proyecto general denominado:

Aprendizaje Basado en Proyecto.

- Responde a la pregunta ¿cómo insertar las LII, en ABP?
- Liderar el giro de ABP hacia: Investigación-aprendizaje basada en proyectos IABP. Responde a la pregunta ¿Cómo generar un modelo IABP en UBA?
- Formular un programa de investigación institucional, que unifique los esfuerzos indagatorios de los estamentos de la UBA y que contribuya a proporcionar, a los investigadores de UBA, tópicos de investigación articulados a la contribución de esa universidad, al desarrollo de la investigación en Venezuela y a nivel planetario. Dicho en otras palabras: la carta de presentación de la UBA, en lo relativo a la investigación, es un programa que dote a la UBA de una preeminencia, que sea referencia obligada a la Academia, a los investigadores... en el campo del Programa de Investigación

que aquí se propone, cuya denominación es: *desarrollo y sobrevivencia en tiempos de contingencia*, que transite sobre:

- Ciber- desarrollo
- Trans- desarrollo
- Endo-desarrollo
- Cripto-desarrollo
- Eco-desarrollo
- Bio-desarrollo
- Socio desarrollo
- Decolono- desarrollo

Responde a la pregunta ¿Cómo es el programa bandera UBA?

### **AVÍOS PARA EL CAMINO**

El conocimiento, análisis y proyección de las tendencias, es un camino para entender las organizaciones. En especial las tendencias encriptadas, contienen informaciones que facilitan el entendimiento en profundidad de lo que acontece, y por tanto, permiten tomar medidas para cambiar o adaptarse a situaciones productoras de conflictos.

Las transferencias tecnológicas, pueden ser usadas como insumo o como procesos o productos. Las primeras ameritan ser desmanteladas

para conocer su caja negra (lo que determina su utilidad). Es la UBA este ha sido, en mi experiencia el camino seguido. Las segundas generan dependencia.

En situaciones límites como la llamada situación país, la pandemia, la diáspora... las tendencias externas magnifican su influencia. Las tendencias internas en la UBA, desencadenan, por una parte, ingenio para solventar problemas y por la otra, situaciones de sobrevivencia.

### REFERENCIAS

Hernández, M., Márquez, B., Ovalles, M., Valdez, Y., Hermoso, V y otros (2021). *Líneas de investigación en Universidad Bicentenario de Aragua*. Disponible en:

<http://uba.edu.ve/wpontent/uploads/2021/03/9.-IBRO-L%C3%8DNEAS-DE-INVESTIGACI%C3%93N-018.pdf>.

Consulta, diciembre 5, 2022.

Real Academia de la Lengua (2000). **Diccionario de la lengua española**. Madrid: Editorial Espasa-Calpe.

Sánchez, B. (2018). *La Educación como Filosofía del Todo*.