



EDITORIAL

Actualmente, las instituciones educativas son conscientes de que la investigación y la creatividad son aliados inseparables y han impulsado la evolución en materia educativa en los últimos años gracias a la tecnología, lo que ha provocado una transformación de los planes formativos de las corporaciones y del sistema educativo en general, facilitando el acceso a contenidos desde distintas plataformas y dispositivos, lo que ha permitido un aprendizaje personalizado para el usuario. En razón a ello, la revista Investigación y Creatividad en su volumen N° 20 se proyecta a la luz de diferentes artículos emanados en el análisis de un selecto grupo de investigadores del acontecer universitario, quienes exponen sus puntos de vista con la finalidad de expandir y difundir el pensamiento investigativo para la producción de nuevos conocimientos.

La revista presenta como primer artículo TUTORÍA EN EL PROCESO INVESTIGATIVO UNIVERSITARIO donde **María Alcalá**, contextualiza en el nivel de postgrado la relación estudiante-tutor; estableciendo este último un proceso dinámico e interactivo que permita fortalecer el trabajo investigativo, potenciando las competencias investigativas de los estudiantes. Por su parte, **Ingrid Camacho**, nos presenta un artículo titulado INFLUENCIA DE LAS TECNOLOGIAS EN LOS NIÑOS DE LA ERA DIGITAL donde reflexiona sobre el abordaje de la carga excesiva de las tecnologías de la comunicación e información y de la influencia de éstas en el desarrollo cognitivo de los niños de hoy, en una sociedad donde las aplicaciones deberían estar orientadas y supervisadas tanto en núcleo familiar como en el entorno educativo.

En la misma temática educativa, **Benigna Ortega** presentó la TEXTUALIZACIÓN UNIVERSITARIA: UNA MIRADA INTROSPECTIVA, develando las principales limitaciones que se le presentan a los estudiantes para la textualización del trabajo investigativo, propiciando la formación axiológica y la disposición para puntualizar y solventar los fenómenos de la ciencia, concomitante con aquellos que emergen en los individuos. EL BINOMIO INVESTIGACIÓN Y TIC EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI presentado por **Mirna Méndez**, devela desde lo teórico la relevancia e importancia sobre la base de los aportes de las tecnologías y de la investigación educativa con la finalidad de generar acciones investigativas en diferentes escenarios de educación superior en una construcción de saberes y haceres.

De manera semejante en el plano tecnología, **Gladys Dávila** discurre en EL SOFTWARE LIBRE COMO APOYO A LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, un nuevo marco tecnológico en el país y libertades del software libre GNU/Linux como apoyo a la educación. De seguidas, el autor **Yojan Padrón** con EL VALOR RAZONABLE Y LA INFLACIÓN EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA, UN PROCESO DE RESIGNIFICACIÓN esboza como la información primordial para la toma de decisiones, se apoya principalmente en los estados financieros y de ellos en el valor razonable de las distintas partidas de activo y pasivo; sin embargo, se debe contar con una visión holística de las distintas áreas en la Gerencia.

EL ARBITRAJE DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS representa la producción científica de **Adriana Miranda** quien destaca la comunidad científica por promover el arbitraje como un proceso que permite garantizar la calidad de las producciones, presentando así una visión general del arbitraje como herramienta garante de la confianza académica destinado a profundizar en las competencias del investigador. **Mari Luz Díaz y Adriana Oraá** disertan en el artículo titulado TRANSFIGURACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS de cómo la investigación científica en ciencias administrativas debe estar orientada a nuevos paradigmas postmodernos, vinculada con el perfil profesional, dirigida a solucionar problemas reales del entorno, con enfoque humanista, para la transfiguración de los procesos de investigación científica de la teoría administrativa.

Sorprende gratamente nuestra institución el autor **Víctor Manuel Hermoso** con su obra, TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN EN UBA-HOY UN ENFOQUE TRASLÚCIDO donde discurre sobre tendencias encriptadas y externas de la investigación donde la tendencia se asocia al acontecimiento; en especial, aquel que se considera histórico en la UBA y se encumbra en el uso de las transferencias tecnológicas como insumo. Finalmente, para cerrar, en el ensayo de **Adriana Rodríguez** titulado INTEGRACION ECONÓMICA INTERNACIONAL Y EL ORDEN ECONÓMICO INTERNACIONAL, analiza los procesos que se presentan en las relaciones internacionales y que han venido cambiando a través de la historia, cambios que se pueden suscitar en los procesos de integración, dependiendo en gran parte del escenario geopolítico como producto de la transformación global.

Dra. Mirian Regalado

<https://orcid.org/>

0000-0002-4867-355X