

DESARROLLO DE LAS NECESIDADES HUMANAS.DESAFÍO DEL SIGLO XXI UNA VISIÓN INTERNACIONAL

Ana Karina Nieves Linares

Resumen

El artículo tuvo como propósito indagar las necesidades humanas en el contexto del desarrollo para el crecimiento del ser humano dentro de la sociedad, desde lo axiológico como lo existencial (ser, tener, hacer, estar) y la importancia radica en poder generar un verdadero desarrollo que permita la satisfacción de todas las necesidades de las personas en correlación con una visión mundial de autodependencia, creación, identidad y libertad. La metodología utilizada es el análisis documental, se investigaron diversos recursos bibliográficos. El artículo se desarrolla esbozando el desarrollo de las necesidades humanas como .desafío del siglo xxi desde una visión internacional.

Palabras clave: Desarrollo, necesidades humanas, visión internacional.

DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF HUMAN NEEDS CHALLENGE OF THE 21ST CENTURY AN INTERNATIONAL VISION

Abstract

The purpose of the article was to investigate human needs in the context of development for the growth of the human being within society, from the axiological as well as the existential (to be, to have, to do, to be) and the importance lies in being able to generate a true development. that allows the satisfaction of all the needs of people in correlation with a world vision of self-reliance, creation, identity and freedom. The article consists of a cover indicating the title of the topic, a summary, an abstract, a brief introduction, the development of the topic outlining the keywords, conclusions and references. The methodology used is documentary analysis, various bibliographic resources were investigated.

Key words: Development, Human needs, International vision.

Introducción

En el tema se abordará la importancia del desarrollo dentro del contexto al ser humano, partiendo de este como centro y sus necesidades, no considerando a los bienes tangibles, si bien necesarios para la subsistencia, pues existen otras necesidades que el ser humano necesita satisfacer para su completo desarrollo personal. De allí la importancia del tema por los múltiples escenarios acontecidos en la actualidad en los cuales se ha visto ocurrir eventos políticos de importancia acerca todo en países latinoamericanos, así como eventos mundiales que han privado desde algún sentido la satisfacción de las necesidades fundamentales de las personas, esto lleva a ahondar acerca el tema y los nuevos conceptos acerca su teoría. Evaluando el desarrollo, su definición se reconoce al progreso-evolución como todo aquello que permite a la persona la reparación de sus necesidades. El objetivo principal es analizar el desarrollo en el contexto de las necesidades humanas desde una visión internacional.

En cuanto a las necesidades humanas se revisarán las diferentes concepciones según algunos autores, considerándose cuáles son esas necesidades, los satisfactores y para la respuesta a las necesidades se toma la visión a nivel internacional, se justifica el tema ya que revierte importancia porque implica políticas, culturas, correlaciones entre diferentes entes y las personas para asegurarle satisfacer sus necesidades de forma eficiente, haciéndose un análisis documental.

Desarrollo Humano

En trabajo realizado por el Dr. Marcel Valcárcel se articula el desarrollo humano, Valcárcel(2006) menciona al respecto: “un exhaustivo seguimiento histórico del significado de progreso para occidente desde su cuna helénica hasta su ocaso frente a la realidad de los campos de concentración nazi y la hecatombe de Hiroshima y Nagasaki”. El autor explana el progreso como un hecho nacido de las grandes destrucciones y caos de los diferentes escenarios conllevando a una realidad de acerca vivencia y bienestar que el hombre siempre buscará. Luego en la introducción a su obra Historia de la idea de Progreso, el sociólogo estadounidense Robert Nisbet amplia, pues Nisbet (1991) escribe:

La idea de progreso sostiene que la humanidad ha avanzado en el pasado –a partir de una situación inicial de primitivismo, barbarie o incluso nulidad- y que sigue y seguirá avanzando en el futuro. El paso de lo inferior a lo superior es entendido como un hecho tan real y cierto como cualquier ley de la naturaleza. J.B. Bury en su libro Idea of progress lo dice con una frase muy acertada: la idea de progreso es una síntesis del pasado y una profecía del futuro. Es una idea inseparable de otra según la cual el tiempo fluye de forma unilineal (...) La abrumadora mayoría de los más grandes pensadores de la historia occidental a lo largo de un poco más de 2 mil años se muestra partidaria del dogma del progreso. (1980:19)”. “Pero la creencia en el progreso no siempre ha producido un impulso hacia adelante. La fe en el progreso de la humanidad ha convivido y convive con otras creencias repugnantes. Gobineau y Madison Grant creían que el progreso era posible pero que su base radicaba en determinada raza. (1980:24).

En el artículo en referencia se congenia en que todo progreso es indetenible, siempre partiendo del conocimiento de un pasado con vistas a un futuro de mejores posibilidades para el ser humano. Sin embargo, no siempre esa idea de desarrollo entendido como progreso o evolución se ha dado hacia adelante porque a ello se interpone una serie de creencias políticas, religiosas y de otra índole que no permiten a la humanidad ese progreso o evolución que tanto necesitan. A continuación, acerca el tema autores como, Irausquín, Colina; Moreno y Marín en su trabajo (2016), traen a colación lo mencionado por Duboi(2002:1) acerca una definición de lo que se concibe como desarrollo, al señalar:

Es un concepto histórico, lo que quiere decir que no tiene una definición única, es decir, puede definirse desde múltiples perspectivas que dependen del estilo de pensamiento y de las dimensiones consideradas en los estudios específicos. Algunos autores coinciden que el concepto de desarrollo nació al terminar la Segunda Guerra Mundial, donde se creía que involucraba únicamente la acumulación de riquezas.

La conceptualización de desarrollo se definirá según la posición o criterio que se quiera enfocar en el estudio ya que el mismo abarca diversas concepciones, también el autor expone que la palabra desarrollo nació a partir de un hecho histórico y traumático como fue la segunda guerra mundial, la cual causo destroz y desolación conllevando al ser humano a buscar aquello que había perdido traducido en la obtención de objetos como una necesidad de protección y pertenencia.

Necesidades Humanas

Continuando con el mismo orden de ideas, en cuanto al desarrollo y su contexto dentro de las necesidades humanas se debe considerar lo mencionado respecto de tales necesidades en sus profundidades por Elizalde, Martí y Martínez (2006) quienes en su artículo exponen acerca el tema definiéndolas de la siguiente manera:

El concepto de necesidad tiene una larga trayectoria en el pensamiento social. Las concepciones tradicionales consideran las necesidades como infinitas, ilimitadas y siempre cambiantes. Si la necesidad es entendida así, asume un carácter de infinitud que se

retroalimenta a sí misma, ya que cada necesidad satisfecha hace surgir muchas otras que será necesario realizar. Esto da origen a una concepción acerca el sistema económico, definido a priori como orientado a la satisfacción de las necesidades humanas, como un sistema en permanente crecimiento.

Los autores presentan a las necesidades humanas como innumerables porque de ellas van a depender aquellas que han sido satisfechas por el ser humano pues siempre aparecerá una nueva inquietud o deseo por cumplir, concatenando la idea de necesidad al desarrollo económico necesario para lograr satisfacer a cada una, se cuenta con los autores que anteponen al objeto dentro del desarrollo como obtención de riqueza, así Max-Neef, Elizalde y Hopenhayn (2010) disponen a continuación:

Las relaciones de dependencia, desde el espacio internacional hasta los espacios locales, y desde el ámbito tecnológico hasta el ámbito cultural, generan y refuerzan procesos de dominación que frustran la satisfacción de las necesidades humanas. Es mediante la generación de autodependencia, a través del protagonismo real de las personas en los distintos espacios y ámbitos, como pueden impulsarse procesos de desarrollo con efectos sinérgicos en la satisfacción de dichas necesidades. Concebimos esta autodependencia en función de una interdependencia horizontal y en ningún caso como un aislamiento por parte de naciones, regiones, comunidades locales o culturas. Una interdependencia sin relaciones autoritarias ni condicionamientos unidireccionales es capaz de combinar los objetivos de crecimiento económico con los de justicia social, libertad y desarrollo personal. (p.34)

En el artículo se hace énfasis en la auto dependencia para crear espacios de manera que exista una correlación para el desarrollo entre los diferentes entes nacionales y el ser humano para la satisfacción de sus necesidades las cuales van más allá de la generación de riquezas, con miras a una visión no solo en los ámbitos de cada territorio sino también a nivel internacional. Continúan Max-Neef, Elizalde y Hopenhayn (2010) mencionando:

La interrelación entre necesidades, satisfactores y bienes económicos es permanente y dinámica. Entre ellos se desencadena una dialéctica histórica. Si, por una parte, los bienes económicos tienen la capacidad de afectar la eficiencia de los satisfactores, éstos, por otra parte, serán determinantes en la generación y creación de aquellos. A través de esta causación recíproca se convierten, a la vez, en parte y en definición de una cultura, y en determinantes de los estilos de desarrollo. (p.25)

En el párrafo se relatan los satisfactores y su concordancia con las necesidades y los bienes económicos entonces ellos definirán el desarrollo según la cultura, idiosincrasia de cada pueblo o nación. En cuanto a la teoría expuesta por Max-Neef, el autor dispone a las necesidades humanas en dos categorías: 1.- Necesidades existenciales: Ser, tener, hacer y estar. 2.- Necesidades axiológicas: Subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad.

Visión

La visión es la idea, el entusiasmo y el móvil para definir un marco y dirección de referencia. Se realizan preguntas como ¿hacia dónde se va?, ¿qué se quiere ser? y ¿qué valores se tiene? Para entender mejor el concepto de visión se toman en cuenta las siguientes definiciones que le han dado algunos autores: Calpena menciona a Quigley (1993), definiendo la visión como: "El liderazgo que implica comprender qué ha ocurrido en la historia y que está sucediendo en el presente, para poder planificar hacia dónde debe dirigirse la organización, la visión es una ruta para el futuro que se ha diseñado" (p.72).

El citado expresa la visión con respecto a las empresas sin embargo la misma puede ser llevada y aplicada a cualquier ámbito, como dispone consiste en tomar la experiencia del pasado vivido y del presente para lograr metas que puedan concluir en la satisfacción de las necesidades de toda persona. Martos (2009), concluye al respecto:

La visión hace referencia al perfil que se desea para la empresa en el futuro, con especial enfoque con respecto a otras organizaciones rivales. Al analizar su situación actual respecto a lo deseado en el futuro se podrán derivar los objetivos a corto, medio y largo plazo, (p.53)

Es en definitiva una intención estratégica según Johnson y Scholes (1999), siendo ésta: “aquella que engloba el futuro deseado, o la aspiración de la organización; el sentido de descubrimiento y destino que motiva tanto a los directivos como a los trabajadores” (p.73). En cada una de las definiciones establecidas por los diferentes autores se observa el hecho de partir del conocimiento de experiencias pasadas para lograr un mejor futuro a través de proyecciones e ideas que permitan el desarrollo desde el presente hacia un futuro. En el mismo orden se tiene que una visión mundial e internacional es dada por Dilthey, (1988) reinterpretado por Peñaloza (2015) en su publicación al establecer al respecto:

La visión del mundo tiene en cuenta la reflexión consciente, los supuestos inconscientes y los intereses prácticos; en ella se conjugan: intelecto, voluntad y sentimiento. Esto resulta pertinente al momento de investigar la relación entre el conocimiento científico y la cultura. De modo que la enseñanza de las ciencias deberá tener en cuenta que los sujetos son una totalidad, en la que no se encuentran fragmentadas las razones, las emociones y las acciones, y que estas a su vez corresponden con una visión del mundo (p.318)

Al respecto, cuando se habla de visión mundial se engloba todo el contexto del ser humano la razón, la intención y el afecto para lograr sus metas y satisfacer sus necesidades, así como juega un papel importante el desarrollo económico y emocional de allí nace la importancia de los gobiernos e instituciones de tener claro en sus políticas el eje central del bienestar del ser humano dándole espacio para su independencia.

Para Peñaloza (2015), visión representa la idea que se genera para lograr metas en un futuro ya sea a largo, corto o mediano plazo, para ello se tiene que mirar las experiencias del pasado o la historia para reconocer las situaciones del presente, para crear un futuro deseado, asimismo globalmente traspasando los límites nacionales e internacionales, ante la visión de mundo para satisfacer las necesidades se hace necesario complementar lo científico con las emociones y sentimientos de allí parte como centro el sujeto: la persona humana.

Conclusión

El concepto de desarrollo se generó después de la segunda guerra mundial. Si bien el desarrollo es entendido como progreso muchas veces está relacionado con la obtención de riqueza, en poder obtener bienes económicos que satisfacen ciertas necesidades a la persona; a veces este desarrollo no implica un progreso hacia adelante, el mismo se ve en muchos países cuando sus habitantes carecen de necesidades básicas insatisfechas.

En cuanto a las necesidades humanas, se tienen las concepciones tradicionalistas mencionadas por Elizalde, y Martínez, en las cuales son infinitas e interminables, porque satisfecha una necesidad siempre surgirá una nueva. En contraposición a esa teoría, se tiene lo mencionado por Max-Neef, quien señala que las necesidades humanas van a depender de los satisfactores que son formas de ser, tener, hacer y estar, son de carácter individual y colectivo, su realización de forma eficiente dependerá de la conexión de autodependencia, creación, identidad, libertad que

pueda tener el ser humano en los espacios culturales, tecnológicos, nacionales e internacionalmente.

Referencias

Hevia, E, Martí, A Vilar, M; Martínez, F (2006). A. Una revisión crítica del debate acerca las necesidades humanas desde el Enfoque Centrado en la Persona Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, vol. 5, núm. 15, Universidad de Los Lagos Santiago, Chile

Irausquín, C; Colina, J; Moreno, D; Marín, F (2016). *Fundamentos conceptuales del desarrollo Multiciencias*, vol. 16, núm. 3, pp. 288-293 Universidad del Zulia Punto Fijo, Venezuela

Manfred, M, Elizalde, A, Hopenhayn, M (2010). Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro Santiago (Chile), otoño de 1986. Primera edición. Esta edición: Madrid. Edita: Biblioteca CF+S <http://habitat.aq.upm.es> Autores

Martos, R (2009) Cultura Corporativa: Misión, Visión y Valores en la Gestión Estratégica de las empresas del sector de la Automoción en España Barcelona. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/6784/TRMC1de1.pdf>

Peñaloza, G (2015) Educación y humanismo, Una mirada desde la Didáctica de las Ciencias al concepto de visión del mundo, 2015 vol., 17 número 29, Disponible: <http://revistas.unisimon.edu.co> <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/educacion/article/view/2309>. Consultado en: 05-02-2022.

Valcárcel, M (2006). Génesis y Evolución del concepto y enfoques acerca el desarrollo Documento de investigación. Lima, Departamento de Ciencias Sociales Pontificia Universidad Católica del Perú