

EDITORIAL

El presente número se erige como un espacio de confluencia para la reflexión crítica, la innovación metodológica y la producción de conocimiento con pertinencia social. En un mundo caracterizado por transformaciones constantes, los artículos reunidos en esta edición ofrecen una mirada profunda y diversa, estructurada en dos grandes vertientes que dialogan entre sí, los desafíos del hecho educativo, y la intersección de la ciencia y la tecnología con la dinámica social contemporánea.

Parte I: Currículo, Educación y Trabajo. La primera sección nos invita a repensar las aulas universitarias y los modelos de formación desde la praxis, la axiología y la gerencia. Iniciamos este recorrido con el trabajo de Zaida Josefina Rodríguez Méndez nos ofrece una mirada institucional en su artículo Percepción de los docentes acerca del currículum educativo de la Academia Militar Ciencias de la Salud, un análisis que dialoga perfectamente con la investigación de Maira Gabriela Rodríguez, titulada Formación académica deportiva en los cadetes de la Academia Militar Ciencias de la Salud, subrayando la importancia de la integralidad en los entornos de formación militar y sanitaria.

Por su parte, Lucy Linda Hernández Pantoja nos convoca a la reflexión filosófica en Resignificación ontoaxiológica de los docentes de vanguardia: las reformas curriculares en la educación venezolana, un texto indispensable para comprender el ser y el hacer del educador ante los cambios estructurales del país. Finalmente, cerrando este bloque con un enfoque en la educación inicial y las ciencias, Yuris Pastrán nos presenta La gerencia educativa para el desarrollo de la creatividad y la enseñanza de las ciencias básicas en el CEI Vista Alegre Mariara – estado Carabobo, demostrando que la semilla del pensamiento científico y creativo debe cultivarse desde la primera infancia.

Parte II: Tecnología, Ciencia y Sociedad. La segunda parte de este volumen amplía el horizonte hacia el impacto de los avances técnicos, la salud laboral y el análisis geopolítico global. El desarrollo técnico y estratégico en el ámbito de la defensa y la instrucción especializada se hace presente con dos propuestas

complementarias: Nohel Isaías Batista Sequera nos expone la creación de un Aula práctica de comunicaciones militares para la escuela de comunicaciones y electrónica, mientras que Edwin Armando La Rosa Giraldi aporta valor procedimental con su Diseño curricular especialización en telecomunicaciones para la misma institución.

La dimensión humana y ética de la sociedad es abordada con especial sensibilidad en la siguiente contribución en el campo de la salud mental y la práctica clínica, Yurelys Uvieda presenta un estudio crucial titulado La formación a los profesionales de enfermería en el manejo del paciente con trastorno depresivo para evitar el síndrome Burnout, visibilizando la necesidad de cuidar a quienes cuidan. Desde una perspectiva organizacional disruptiva, María Blanco nos ofrece una aproximación epistémica innovadora en Resiliencia en organizaciones emergentes humanistas: un modelo teórico transcomplejo para el sector gastronómico.

Continuamos este número con una ventana al análisis internacional de la mano de Sidart A. Rodríguez Jiménez, quien en su artículo Aung San Suu Kyi: La realidad diplomática y geopolítica del sudeste asiático, nos brinda una disección analítica de gran valor para comprender la complejidad política global. Finalmente, la revista cierra su edición con el artículo Estudio comparativo de las medidas antropométricas de hijos de madres adolescentes y no adolescentes realizado por Brizuela Lezama, Roxenys y Rivera García y Julieta del Valle.

Con esta selección de investigaciones, reafirmamos nuestro compromiso con la difusión de un conocimiento que no solo describe la realidad, sino que propone soluciones concretas, integrando la rigurosidad científica con un profundo sentido humanista y transformador. Invitamos a nuestros lectores a adentrarse en estas páginas y a formar parte de este debate intelectual permanente.

COMITÉ EDITORIAL