

**COMPLEMENTARIEDAD PARADIGMÁTICA Y METODOLÓGICA
EN LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA****Jasmin del Carmen Tomedes de Córdoba**

Doctora en Ciencias para el Desarrollo Estratégico

Universidad Bolivariana de Venezuela

jasmintomedes3@gmail.comORCID <https://orcid.org/0009-0000-1338-3758>*Tipo de Trabajo: Ensayo**Fecha Recepción: octubre 2025 Fecha Aceptación: noviembre 2025 Fecha Publicación: diciembre 2025***Introducción**

La enfermería como toda ciencia ha tenido que caminar por diferentes sendas hasta llegar a la investigación, con el propósito de abrir brechas de avances hacia el conocimiento. En el área de la enfermería, esta pesquisa de conocimiento es particularmente compleja, pues, su epicentro de trabajo está dirigido a la persona, familia y comunidad, que como humanos, que se caracterizan por su dinamismo, la interacción del entorno dentro de su cotidianidad, lo que hace que se perciba como un sistema abierto, también es dinámico, multifacético y con poder de decisiones dentro de su propio ser y hacer. Siendo corresponsabilidad del profesional de enfermería cuidar que el comportamiento morfofisiológico se conserve y, por consiguiente, evitar llegar al patológico, esto sin desestimar las dimensiones psicosociales, ambientales, espirituales, sexuales y culturales que también están presente en la interacción entre los humanos.

Es conocido que el camino de la investigación ha sido demarcado por paradigmas que, como lentes filosóficos, dictan qué es la realidad y cómo podemos conocerla. Esta visión a menudo ha promovido un apego a la "pureza" paradigmática y metodológica, sugiriendo que cada paradigma debe operar en esferas separadas, y cada uno anclado rígidamente a sus métodos los cuales le proponen la ruta a seguir en la búsqueda del o de los propósitos planteados en el proceso investigativo.

Sin embargo, la riqueza y los desafíos de la práctica enfermera se pierden de vista pues en ella se involucra a la persona, familia y comunidad, donde cada realidad es compleja y las necesidades de salud son diversas, exigen una visión más amplia. En este contexto, nos enfrentamos a fenómenos que no pueden ser comprendidos por una única perspectiva, sino que demandan una exploración desde múltiples ángulos. Esta realidad ha impulsado el florecimiento de la complementariedad paradigmática y metodológica, reconociendo el valor de integrar métodos de diferentes paradigmas lo cual nos ayuda a obtener una comprensión más robusta y profunda. Donde los propios marcos filosóficos de la investigación puedan dialogar y enriquecerse mutuamente.

Este ensayo se propone dar respuesta a la siguiente interrogante: ¿Es posible la complementariedad paradigmática o metodológica en la investigación en enfermería? para dar respuesta a esta interrogante se empleará como referente la experiencia de una tesis doctoral titulada “Modelo de enfermería en salud comunitaria para el cuidado de la familia desde la perspectiva para la promoción de la salud.” realizada por la autora de este ensayo, para identificar si, en su propia estructura y en el camino recorrido, existían indicios de complementariedad paradigmática que me permitió ver más allá de una única lente filosófica o una complementariedad metodológica, que me permitiera combinar herramientas sin fusionar sus fundamentos.

El análisis de esta tesis no solo buscó identificar la presencia de estos tipos de complementariedad, sino también evaluar su impacto en el contexto, si eran beneficiosas enriqueciendo la comprensión del fenómeno de estudio y fortaleciendo los hallazgos o, por el contrario, resultaban ser un obstáculo, generando tensiones conceptuales o limitaciones en la interpretación de los resultados.

Desarrollo

Comprendiendo los Pilares de la complementariedad paradigmática y metodológica en la investigación en enfermería

En el campo de la enfermería, la cuestión de la complementariedad paradigmática y metodológica es un tema de debate y evolución. No existe una respuesta única y definitiva. Sin embargo, la enfermería ha transitado por diferentes caminos y se ha paseado por diferentes disciplinas y ciencias de las cuales podemos considerar la Psicología, Antropología, la Medicina, entre otras, las cuales de alguna manera le han dado aportes para la realización de los modelos y las teorías que actualmente son parte del corpus que la sustentan y que la definen como ciencia.

La interpretación del término complementariedad es uno de los elementos claves en la estructura de este ensayo, pues, el conjuntamente con los términos de paradigmática y metodológico son el epicentro desde donde se desarrollará esta investigación.

Es por ello que para el desarrollo de este ensayo asumiré la postura de Hashimoto y Saavedra (2014) donde afirma que el principio de la complementariedad paradigmática implica “integrar en un todo coherente los aportes de diferentes personas, filosofías, métodos y disciplinas”. (p.5) Esta afirmación, se complementa de manera directa con las investigaciones realizadas en enfermería. Esto en consideración, que el sujeto en la investigación en enfermería está compuesto por lo que se conoce como la triada constituida por la persona, familia y comunidad y cuando algún fenómeno está alterando el equilibrio en la persona, la homeostasia dentro del núcleo familiar y dentro de la comunidad en el momento de realizar la intervención de enfermería todos ellos entran a formar parte de un todo.

En el desarrollo de esta tesis doctoral, se cumplió este modelo complementariedad, en ella se obtuvieron aportes de diferentes personas, como por ejemplos las/os informantes claves conformadas por las/os

enfermeras/os trabajadoras del Centro de Atención Primaria y las personas de las comunidades del territorio social perteneciente al centro de salud.

En este mismo orden de ideas, se relacionaron diferentes categorías según Tomey et al (2004) las enfermeras que tributaron en la categoría del nivel teórico son las siguientes: Dorothea E. Orem postulo la teoría enfermera del déficit de auto cuidado, Mayra Estrin Levine postulo el Modelo de conservación, Martha E. Roger postulo un modelo conceptual “Seres humanos unitarios, Sor Callista Roy. El modelo de adaptación”; entre otras. Entre las que incursionaron en el quehacer filosófico se encuentran: Florence Nightingale “La enfermería moderna”, Ernestine Wiedenbach “El arte de la ayuda de la enfermería clínica” Virginia Henderson “Definición de la enfermería clínica, entre otras.

De la Tesis al Ensayo: Revelando la Complementariedad Paradigmática y Metodológica

En este aparte, realizare una revisión exhaustiva y profunda de la tesis doctoral con el propósito de dar respuestas a las interrogantes direccionadas las cuales son parte indispensable del cuerpo de este ensayo. En la construcción del cuerpo del ensayo, se planteó la primera interrogante, ¿Es factible la complementariedad paradigmática o metodológica en la investigación en enfermería entre teoría y autores, entre paradigmas, entre enfoques, entre modelos, entre métodos, entre técnicas e instrumentos?

Complementariedad Paradigmática

Desde la postura de Hashimoto y Saavedra (2014), citada a priori, me acoplo a esta por el tipo de complementariedad paradigmática desarrollada en esta experiencia investigativa, la cosmovisión fue dirigida por el paradigma conocido como post-positivista, emergente o fenomenológico. Definido por Martínez (2009) paradigma post-positivista afirmando que: “Es el estudio de un todo integrado que forma o constituye una unidad de análisis y que hace que algo sea un producto determinado, una persona, una entidad étnica, un centro de salud, entre otros” (p.109).

Pero, por las características que ofrece los sujetos de investigación en enfermería, esta enfrenta el desafío de la construcción de un conocimiento integral, de tal manera que le permita articular y presentar la complementariedad paradigmática entre teoría y autores, ya que este tipo de complementariedad paradigmática, combina distintas perspectivas teóricas y conceptuales que sirvieron para enriquecer el proceso investigativo; entre ellos tenemos el descriptivo explicativo, propio del modelo empírico-analítico, con el componente comprensivo e interpretativo de los modelos histórico-hermenéutico y crítico-social. Por lo cual puedo afirmar que sí existe la complementariedad paradigmática en esta investigación.

La segunda interrogante es la siguiente: ¿Es factible la complementariedad paradigmática o metodológica en la investigación en enfermería percibida desde los espacios, desde los actores, desde las profesionales, desde las experienciales o desde todos los anteriores? En consideración a estos caracteres, existen la complementariedad paradigmática, desde los profesionales, esto se explica porque el mismo fenómeno puede ser investigado en diferentes espacios por profesionales de la enfermería, caso típico de esta tesis que estuvo como escenario de la investigación el Municipio Angostura del Orinoco y el Municipio Caroní del Estado Bolívar.

Complementariedad Metodológica

La dimensión metodológica serán las lámparas que nos alumbrarán el camino a seguir en el proceso investigativo. En el desarrollo de esta investigación, claramente se visualiza la existencia de una complementariedad metodológicas pues, esto no es más que el uso de diferentes métodos que tributan a diferentes paradigmas, pero, que, al complementarlo, nos ayudan a profundizar mucho más el fenómeno investigado y a su vez, fortalece la confiabilidad de los resultados del proceso investigativo a la comunidad científica.

Para el desarrollo de este ensayo enmarcado en la experiencia de la tesis doctoral, me apego a la postura de Blanco y Pírela (2016) afirmando que la complementariedad metodológica es como: “una propuesta de integración de enfoques de investigación para el estudio de un mismo problema mediante el uso de diferentes métodos de recolección y análisis de datos”. (p.100)

En este mismo orden de ideas, también asumo la tipología de Johnson y Onwuegbuzie (2004) en donde aclara que los métodos mixtos, “se ubican en la categoría de concurrente y simultánea”. (p.18) Tipología que se encuentra en la tesis doctoral. En correspondencia Campos. A (2009) expresa que los métodos mixtos “se integran subsidiariamente estrategias y procedimientos de otros enfoques para estudiar un mismo objeto”. (p. 56) En la experiencia en esta Tesis doctoral, la complementariedad metodológica estuvo compuesta por los siguientes métodos:

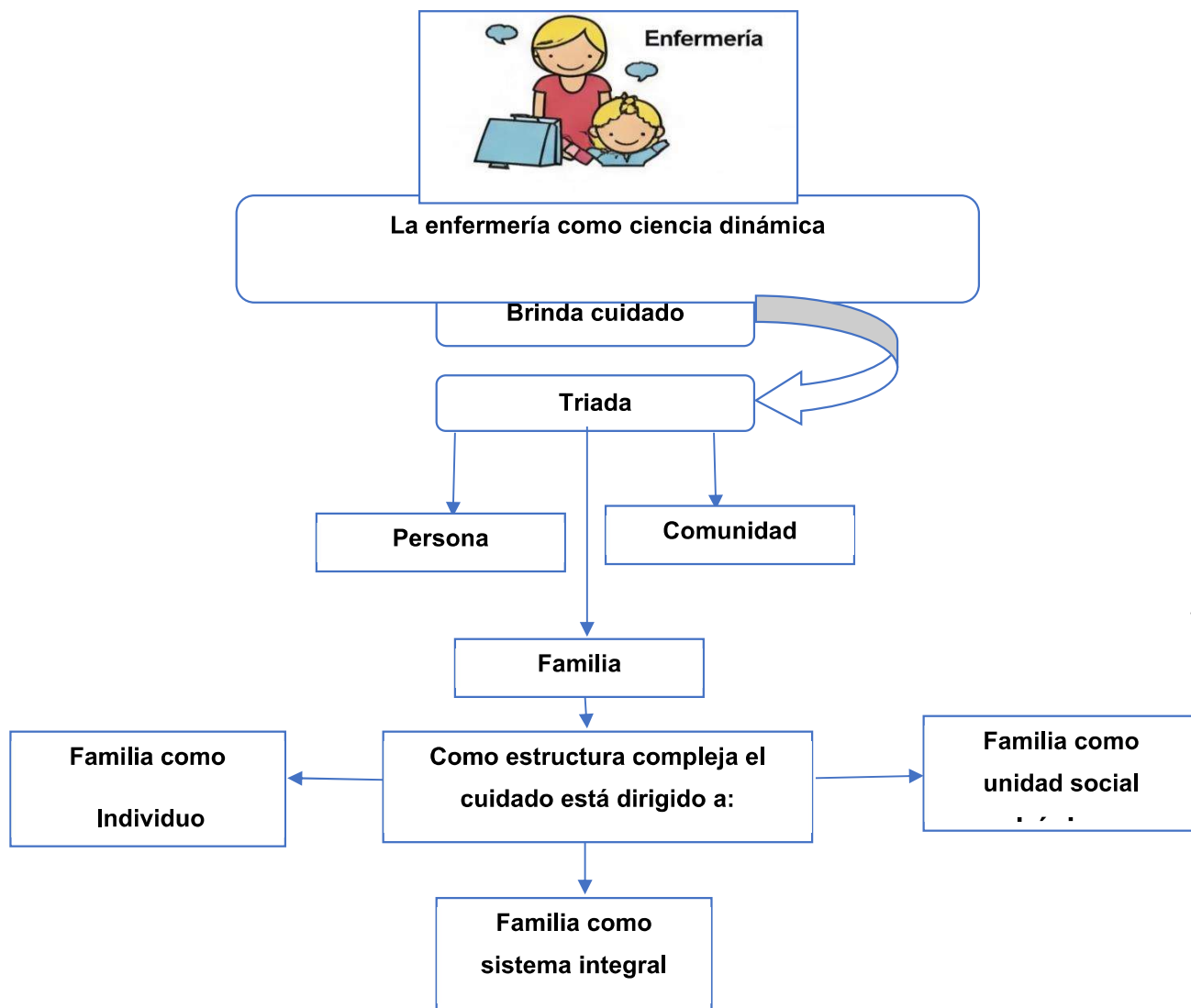
- **Métodos teóricos:** Proceso Enfermero a la familia
- **Método Hermenéutico:** Interpretación
- **Métodos Empíricos:** Análisis Documental.
- **Método Estadístico:** Estadística Descriptiva

Uso y Complementariedad de Métodos y técnicas en la Tesis Doctoral

En concordancia, para dar respuesta a la siguiente interrogante: ¿Es posible la complementariedad paradigmática o metodológica en la investigación en enfermería?, realice un esquema descriptivo diagrama 1 sobre la Enfermería y su epicentro del cuidado en aras de introducir al lector hacia la direccionalidad de la tesis doctoral y el hacer de enfermería, en el diagrama 2, se reflejara la complementariedad paradigmática, en el diagrama 3 se enfocara a la complementariedad metodológica, cerrando con el diagrama 4 que está dirigido a las técnicas.

La intencionalidad de este esquema, es la de introducir al lector hacia la direccionalidad de la tesis doctoral y el hacer de enfermería en el cuidado de enfermería hacia el trio y específicamente a la familia desde sus tres perspectivas.

ENFERMERÍA Y SU EPICENTRO DEL CUIDADO



48

Diagrama 1 Enfermería y su epicentro de cuidado

Fuente: Elaboración propia

Desde la complementariedad paradigmática; esta tesis doctoral se enmarcó en el paradigma post-positivista, Este paradigma reconoce que la realidad puede ser vista desde múltiples ángulos, permitiendo que la complejidad del fenómeno (el cuidado de la familia) se construya bajo la diversidad de conocimiento dados entre teorías y actores, así, como desde espacios, profesionales y experienciales.

COMPLEMENTARIEDAD PARADIGMÁTICA

Se considera como un nuevo enfoque para investigar.

Hashimoto, E., y Saavedra, S. (2014).

Cosmovisión:

Factibilidad de
Complementariedad
Paradigmática

Paradigma Post-
positivista/Fenomenológico/
Emergente
(Estudio de un Todo Integrado:
Unidad de Análisis - Persona,
Entidad, Centro de Salud)

Entre Teoría y Autores

Desde Espacios, Actores,
Profesionales,
Experienciales

Descriptivo-Explicativo +
Comprensivo-Interpretativo

Investigación en Múltiples
Municipios con Diversos
Actores

RESULTADO

Conocimiento Integral
Enriquecido

49

Diagrama 2 Complementariedad paradigmática

Fuente: Elaboración propia

La investigación en enfermería, impulsada por la complejidad inherente al cuidado de la salud humana, se enfrenta constantemente al desafío de comprender fenómenos multidimensionales que trascienden las fronteras de un único enfoque investigativo. En este contexto, la complementariedad metodológica emerge como una estrategia fundamental. Implica una integración deliberada y reflexiva de distintos métodos, sean cualitativos,

cuantitativos o mixtos, con el fin de obtener una comprensión más profunda y holística de la realidad.

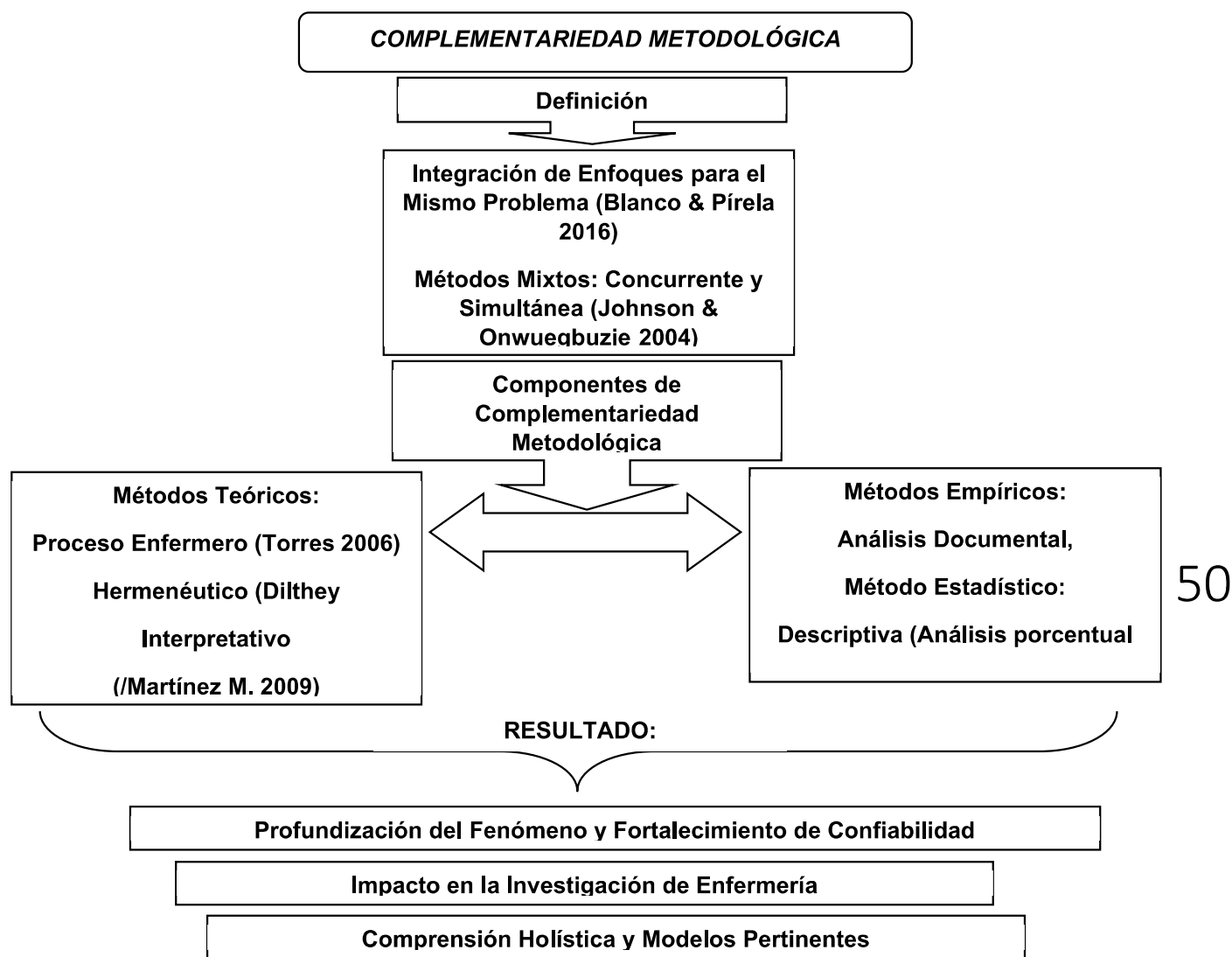


Diagrama 3 Complementariedad Metodológica en la Investigación de Enfermería

Fuente: Elaboración propia

La investigación empleó una robusta complementariedad metodológica para abordar el cuidado de la familia, iniciando con el Proceso Enfermero aplicado a la familia como un marco conceptual y organizativo. Este método teórico fue crucial para entender cómo la enfermería aborda las necesidades de salud, ayudando a estructurar la comprensión de cómo apoyar a individuos,

familias y comunidades en la conservación de la salud y la adquisición de habilidades para el bienestar. Complementariamente.

El Método Hermenéutico fue utilizado de forma implícita en cada etapa de la investigación cualitativa, desde la formulación de preguntas hasta el análisis de datos, para interpretar los significados y comportamientos humanos, buscando descubrir el "sentido o significado" detrás de las realidades experimentadas.

La integración de estos métodos teóricos se vio reforzada por la incorporación de métodos empíricos y estadísticos. El Análisis Documental se utilizó para obtener y analizar datos existentes, contrastando la teoría con la práctica y proporcionando un contexto previo a los datos de campo. Esto permitió formular preguntas más pertinentes para encuestas y entrevistas. Paralelamente, el Método Estadístico, específicamente la estadística descriptiva, se empleó para el análisis porcentual de los resultados de las encuestas, cuantificando las percepciones, debilidades y fortalezas de las realidades sentidas por las personas en sus territorios sociales.

La fortaleza de esta aproximación reside en cómo estos métodos se complementaron mutuamente. Mientras la estadística descriptiva revelaba el "cuánto" de las realidades, la hermenéutica profundizaba en el "por qué" y "qué significa" ese "cuánto" para las familias. La combinación de estos enfoques permitió no solo identificar patrones y tendencias, sino también entender los contextos y significados subyacentes. Esta articulación de métodos teóricos, empíricos y estadísticos, junto con la triangulación de datos, fue fundamental para la categorización, el análisis y la producción del modelo de enfermería para el cuidado de la familia desde la perspectiva de la promoción de la salud.

La combinación de la encuesta y la entrevista coloquial o dialógica emerge como una estrategia particularmente potente en disciplinas como la enfermería, donde la cuantificación de datos y la comprensión profunda de las experiencias humanas son igualmente cruciales para el desarrollo del conocimiento.

La importancia de la combinación de la encuesta y la entrevista coloquial/dialógica en una investigación de enfermería es crucial para obtener una comprensión integral y matizada de los fenómenos de salud.

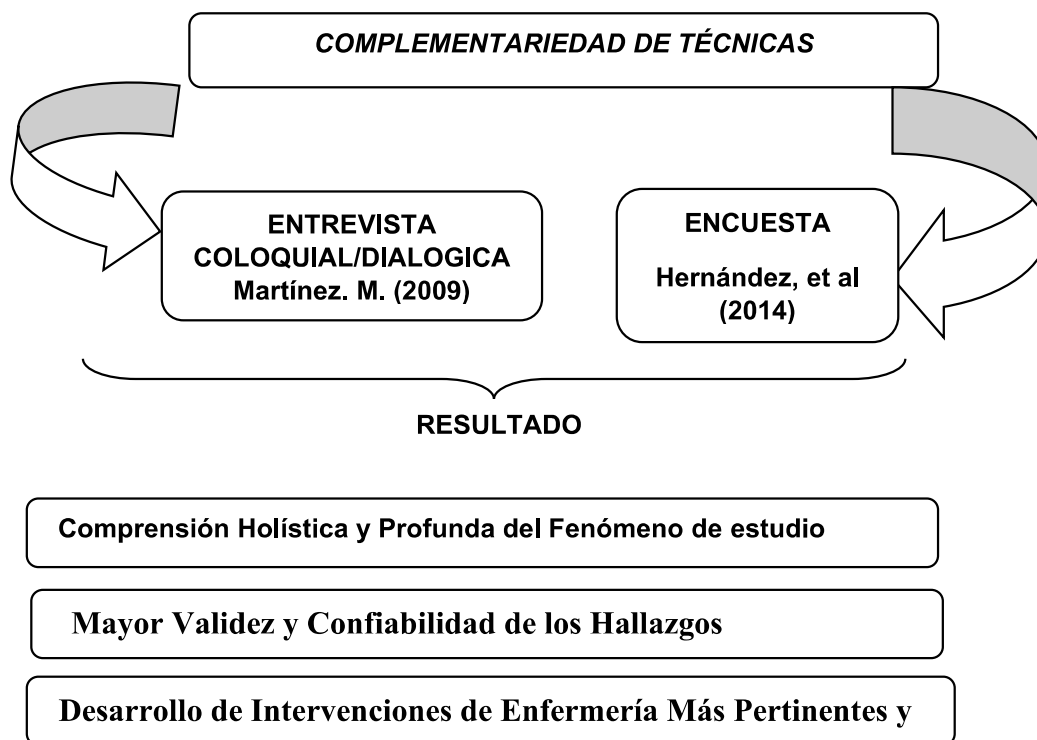


Diagrama 4: Complementariedades de Técnicas

Fuente: Elaboración propia

Mientras la encuesta nos brinda una visión amplia y cuantificable, permitiéndonos identificar patrones, prevalencias y opiniones generales en una muestra grande, la entrevista nos sumerge en la riqueza de las experiencias individuales. Esta sinergia es invaluable: los datos numéricos de la encuesta pueden señalar "cuánto" o "con qué frecuencia" ocurre algo, pero es la entrevista la que nos revela el "porqué", el "cómo" y el "qué significa" ese fenómeno para las personas, desvelando las complejidades emocionales, sociales y culturales que subyacen a los datos estadísticos.

Esta complementariedad no solo enriquece la profundidad del conocimiento, sino que también fortalece la validez y pertinencia de los hallazgos. Al usar ambas técnicas, los investigadores en enfermería pueden

triangular la información, confirmando las tendencias cuantitativas con narrativas cualitativas o, por el contrario, identificando discrepancias que invitan a una exploración más profunda. Este enfoque multifacético asegura que las intervenciones de enfermería que se deriven de la investigación sean más pertinentes, adaptadas a las realidades sentidas por los pacientes y las comunidades, y, en última instancia, más efectivas para promover la salud y el bienestar.

Conclusión

El ensayo ha discurrido por la complejidad paradigmática, metodológica y de técnicas, demostrando que la búsqueda de conocimiento en esta disciplina es un proceso dinámico y en constante evolución, marcado por la interacción con múltiples ciencias y teorías. Hemos sostenido que la complementariedad no es un mero adorno metodológico, sino un principio fundamental que potencia la comprensión de la tríada persona-familia-comunidad, eje central del quehacer enfermero.

La experiencia de la tesis doctoral referenciada sirve como un caso ilustrativo de cómo esta complementariedad se materializa. Se evidenció de forma contundente la presencia de la complementariedad paradigmática, al integrar una cosmovisión post-positivista/fenomenológica que reconoce la construcción del conocimiento a través del diálogo y la interpretación de realidades complejas. Esta fusión de perspectivas teóricas y conceptuales (descriptivo-explicativo con comprensivo-interpretativo) no solo es factible, sino que enriquece el análisis de fenómenos tan multifacéticos como el cuidado de la salud familiar en diversos espacios y desde las vivencias de distintos profesionales.

Asimismo, la investigación demostró una clara complementariedad metodológica basada en la combinación de métodos que, se integran para profundizar en el fenómeno estudiado y fortalecer la confiabilidad de los resultados. La aplicación de técnicas como las encuestas que nos brindó la realidad para la realización de un diagnóstico inicial, y la entrevista coloquial

para nos ofreció captar la riqueza de las experiencias, el análisis documental, la hermenéutica para la interpretación profunda y la categorización, triangulación, las estructuras individuales, la estructura general, la contrastación hasta llegar a la teorización para validar los hallazgos los cuales son las bases fundamentales para la salida científica de la investigación, son ejemplos claros de cómo diversas herramientas se orquestan para construir una comprensión más integral.

Lo que manifiesta que una investigación donde se trabajen con enfoque de métodos mixtos, en su categoría concurrente y simultánea, no solo permite abordar el "qué" y el "cuánto", sino también el "cómo" y el "por qué" de las realidades sentidas por enfermeras y familias.

En suma, este ensayo reafirma que la enfermería, en su propósito de brindar un cuidado holístico y de calidad, se beneficia enormemente al trascender la rigidez de las "purezas" paradigmáticas, metodológicas y de técnicas. Asimismo, es importante destacar, que haber realizado el ejercicio sobre la tesis doctoral, fue una experiencia enriquecedora y altamente satisfactoria en demostrar que la complementariedad no es una debilidad, sino una fortaleza que permite a la disciplina responder con mayor pertinencia y profundidad a las necesidades de salud de la persona, la familia y la comunidad, ofreciendo modelos de cuidados innovadores y contextualizados los cuales mejoran la capacidad de integrar aportes diversos de personas, filosofías, métodos y disciplinas, convirtiéndose así, en el camino hacia una investigación de enfermería más robusta, pertinente y con un impacto real en la promoción y preservación de la salud familiar y comunitaria.

Referencias

- Blanco, N. y Pírela, J. (2016). La Complementariedad Metodológica. Estrategia de Integración de Enfoques en la Investigación Social. *Espacios Públicos* 19 (45) pp 97-111. México: Universidad Autónoma.
- Campos, A. (2009). *Métodos Mixtos de Investigación*. Investigar Magisterio: Bogotá.

Hashimoto, E., & Saavedra, S. (2024). *La complementariedad paradigmática:*

Un nuevo enfoque para investigar. II Congreso de la Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y Postgrados, IV Congreso Binacional de la Coordinación del congreso REDU, Loja, UTPL.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista, P. (2014).

Metodología de la investigación (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.

Johnson, R y Onwuegbuzie, A. (2004). *Investigación con Métodos Mixtos. Un paradigma investigativo que viene en camino. Investigación Educativa.*

[http://mintlinz.pbworks.com/w/file/etch/83256376/Johnson%20Mixed%20met hods%202004.pdf](http://mintlinz.pbworks.com/w/file/etch/83256376/Johnson%20Mixed%20met+hods%202004.pdf).

Martínez Migueles, M. (2009). *Nuevos paradigmas en la investigación.*

República Bolivariana de Venezuela – Caracas.

Tomedes, J. (2014). *Modelo de Enfermería en salud comunitaria para el cuidado de la familia; desde la perspectiva para la promoción de la salud.*

Tesis Doctoral. Universidad Bolivariana de Venezuela. Sede Ciudad Bolívar – Venezuela

Tomey A. y Alligod M. (2004) *Modelos y teorías en enfermería.* Quinta edición.

Elsevier

Torres, M. (2006). *Enfermería Comunitaria I.* Caracas, Venezuela