

La presente edición de nuestra revista se constituye como un espacio de confluencia donde el pensamiento crítico, la sensibilidad pedagógica y el rigor científico dialogan para ofrecer respuestas a las demandas de la sociedad contemporánea. A través de dos grandes ejes temáticos, los autores nos invitan a transitar por un camino que va desde la profundidad del aula universitaria hasta la complejidad de las realidades sociales y biológicas.

Parte I: Currículo, Educación y Trabajo

En la primera sección, la mirada se centra en la reinención de la praxis docente. Abrimos con la propuesta de Belkis Gómez sobre la "pedagogía del cariño", un enfoque esencial en los espacios de neurodiversidad que nos recuerda que la educación, antes que técnica, es un acto de amor y comprensión humana. Esta dimensión humanista se complementa con el trabajo de Luis Beltrán López, quien explora la intersección entre la praxiología docente y el aprendizaje automatizado, planteando un binomio ontoepistémico necesario para la era tecnológica.

De la misma manera, Yexy Zapata, Jasmin Tomedes y Vilma Álvarez, quienes analizan la formación de enfermería desde diversos ángulos: las competencias para el aprendizaje significativo, la necesaria complementariedad paradigmática en la investigación y los desafíos humanos que enfrentan los docentes al formar a las nuevas generaciones. En conjunto, estos trabajos subrayan que formar profesionales de la salud no solo implica transmitir conocimientos técnicos, sino cultivar la resiliencia y la ética desde el primer año de formación.

Parte II: Tecnología, Ciencia y Sociedad

La segunda parte de este número amplía el horizonte hacia los fenómenos que impactan la calidad de vida y el tejido social. María Zamora

nos invita a reflexionar sobre el tiempo libre como un activo estratégico para el desarrollo de la identidad juvenil

La gestión del cuidado y la prevención sanitaria también ocupan un lugar central. Aracelis Gutiérrez propone estrategias de gestión para elevar la calidad en enfermería. Finalmente, la sección cierra con una investigación técnica y audaz de Luis Gómez-Martínez y Edixon Ochoa-Barrientos sobre la fisiología de la respuesta orgánica, aportando datos valiosos al campo de la biología.

Esta entrega no solo representa un compendio de investigaciones, sino un testimonio del compromiso de nuestros académicos por generar conocimiento que trascienda el papel y se convierta en herramienta de transformación social. Les invitamos a sumergirse en estas páginas y a encontrar la inspiración para seguir construyendo una ciencia más humana y una educación más inclusiva.